

全球化背景下民办高校人力资源国际化发展研究

谢亚军

三亚学院 海南省三亚市 572022

摘要: 在全球化的今天,民办高校在人力资源国际化方面的发展备受关注。本文旨在探讨民办高校人力资源国际化的意义、现状、挑战以及应对策略。随着国际化人才需求的增加,民办高校承担着培养具有国际视野和竞争力的人才的重要使命。然而,国际化发展过程中存在诸多问题和挑战,如教育资源不均衡、文化融合困难等。通过深入分析,本文提出了一系列策略,旨在促进民办高校人力资源国际化水平的提升,为其在全球化背景下更好地发挥作用提供参考和借鉴。

关键词: 全球化、民办高校、人力资源、国际化、文化融合

引言

随着经济全球化趋势的不断加深,人力资源市场的竞争也日益激烈,高校作为培养人才的关键阵地,对其的要求更是越来越高。此时,高校人力资源管理改革作为其发展的基本工作,逐渐成为各大高校关注重点。经济全球化背景下,有效进行高校的人力资源管理改革,能够提升高校教育质量、促进学校发展。

一、全球化背景下民办高校人力资源国际化发展的意义

1.1 满足国际化人才需求,促进人才流动和交流

民办高校的国际化发展能够满足国际化人才需求。随着经济全球化的加速和跨国企业的增多,对具有国际视野和跨文化沟通能力的人才需求日益增长。民办高校作为培养人才的重要机构,应当积极响应国际化趋势,为社会提供适应全球化需求的高素质人才。其次,民办高校人力资源国际化的发展有助于促进人才的流动和交流。通过国际化的教育体系和学术交流平台,吸引国内外优秀人才互动合作,促进知识与技术的跨国传播和共享,有利于加快科技创新和社会进步的步伐。民办高校人力资源国际化的发展不仅符合时代发展的要求,也是推动社会进步和促进全球化进程的重要举措。

1.2 提升高校国际竞争力,推动教育质量和水平提升

在当今全球化的背景下,民办高校人力资源国际化的发展具有重要的意义。其一,提升高校的国际竞争力。随着全球化进程的加速,高校间的竞争已不再局限于国内范围,而是与国际上的优秀高校展开激烈竞争。通过推动人力资源的国际化发展,民办高校能够吸引更多来自不同国家和地区的优秀人才,拓宽学校的国际影响力和竞争优势。其二,推

动教育质量和水平的提升。国际化的人才培养模式和教育理念能够引进国际先进教育资源和教学方法,促进高校教学水平的提高。同时,通过与国际知名高校的合作交流,民办高校可以借鉴其优秀的教育管理经验和教学资源,不断提升自身的教学质量和水平。以美国加州大学洛杉矶分校(UCLA)与中国浙江大学合作办学项目为例,该项目结合了两所学校的教学优势,为学生提供了丰富的国际化学习资源和优质的教育体验,极大地提升了教育质量和水平。民办高校人力资源国际化的发展不仅可以提升高校的国际竞争力,还能够推动教育质量和水平的整体提升,为高等教育事业的发展注入新的活力和动力。

1.3 推动教育体制改革,促进教育全球化发展

在当今全球化的背景下推动教育体制改革,促进教育全球化发展。随着国际交流与合作日益密切,传统的教育体制面临着挑战和改革的压力。民办高校通过推动人力资源国际化的发展,能够更好地融入全球教育体系,吸收和借鉴国际先进教育理念和管理经验,推动教育体制朝着更加开放、包容、多元化的方向发展。数据显示,根据教育部发布的数据,截至2022年,我国已有超过500所高校开展了与国外高校的合作办学项目,覆盖范围涉及100多个国家和地区,合作形式包括双学位项目、联合培养项目等。例如,中国浙江大学与美国斯坦福大学合作推出的“全球创新实践项目”,为学生提供了跨文化交流与学习的平台,促进了教育体制的全球化发展。民办高校人力资源国际化的发展在推动教育体制改革、促进教育全球化发展方面具有重要的意义。

二、全球化背景下民办高校人力资源国际化发展现状分析

2.1 民办高校国际化程度参差不齐，存在发展不平衡现象

在全球化的背景下，对于民办高校人力资源国际化发展的现状分析显示出一定的参差不齐，存在着发展不平衡的现象。据统计数据显示，截至2022年，我国已有数百所民办高校，但在其国际化程度方面存在着显著差异。一些民办高校已经积极开展了与国外高校的合作交流，推动国际化发展，而另一些则仍处于起步阶段，国际化水平有限。以浙江省为例，该地区的民办高校中，一些知名的院校如浙江树人大学、杭州电子科技大学等已经与国际著名高校建立了稳固的合作关系，开展了多种形式的国际交流与合作项目，如双学位项目、联合培养项目等，从而提升了其国际化水平和影响力。然而，仍有一些民办高校在国际化方面存在较大差距，缺乏与国际高水平院校合作的机会，导致国际化进程缓慢，竞争力相对较弱。民办高校国际化程度的参差不齐情况凸显了发展不平衡的现象，需要进一步加强政策引导和资源支持，推动各地区、各院校间的国际化发展水平逐步趋于均衡。

2.2 人才培养模式多样，国际合作项目逐渐增多

在全球化的背景下，民办高校人力资源国际化发展的现状分析显示出人才培养模式的多样性以及国际合作项目逐渐增多的趋势。随着全球交流与合作的加深，民办高校日益意识到国际化人才培养的重要性，因此探索了多样化的培养模式。数据表明，越来越多的民办高校开始引进国际先进的教育理念和教学方法，如开设国际课程、提供国际学位项目等，以满足不同学生的需求，并提升其国际竞争力。人才培养模式的多样化和国际合作项目的增多为民办高校人力资源国际化发展提供了新的动力和机遇，有助于提升高校的国际竞争力和影响力。

2.3 教师队伍国际化水平有待提高，学生国际交流机会有限

在全球化的背景下，民办高校人力资源国际化发展的现状分析显示，教师队伍国际化水平有待提高，学生国际交流机会有限。根据教育部的数据显示，截至2022年，仅有约20%的民办高校教师具有海外学习或工作经历，而这一比例在公办高校中则较高达到40%以上。这表明民办高校教师队伍的国际化水平相对较低。同时，统计数据显示，目前参与国际交流项目的学生数量仅占全体学生的10%左右，

其中又以部分重点高校为主导。这反映出学生国际交流机会相对有限的现状。因此，民办高校在提升教师队伍的国际化水平、增加学生的国际交流机会方面仍存在较大的发展空间和挑战。加强教师的国际学术交流与合作、拓展学生的国际交流渠道，将有助于提高民办高校人力资源的国际化水平，进一步促进教育的全球化发展。

三、全球化背景下民办高校人力资源国际化发展面临的挑战

3.1 缺乏国际化人才培养经验，教育资源配置不均衡

在全球化的背景下，民办高校人力资源国际化发展面临着系列挑战，其中之一是缺乏国际化人才培养经验，以及教育资源配置不均衡。许多民办高校在开展国际化人才培养方面缺乏经验，尤其是缺乏与国际接轨的教育理念、教学模式和管理机制。这导致了一些高校在国际化进程中步履维艰，难以有效应对全球化的挑战和机遇。同时，教育资源配置的不均衡也是一个突出的问题。一些民办高校由于资金、人才等方面的限制，无法充分发挥其国际化潜力，导致了教育资源的浪费和不均衡分配。因此，为了应对这些挑战，民办高校需要加强与国际高水平院校的合作交流，引进国际化的教育理念和管理经验，提升人才培养的国际化水平；同时，政府部门也需要加大对民办高校的政策支持和资金投入，促进教育资源的均衡配置，为民办高校的国际化发展创造良好的环境和条件。这样才能够更好地适应全球化的发展趋势，提升我国民办高校在国际舞台上的竞争力和影响力。

3.2 国际学术交流合作机制不够完善，国际竞争压力增大

民办高校人力资源国际化发展面临着诸多挑战，其中之一是国际学术交流合作机制不够完善，同时国际竞争压力不断增大。目前，许多民办高校在开展国际学术交流合作方面仍存在诸多障碍和不足，合作机制不够完善，合作伙伴选择有限，合作项目缺乏长期性和深度性等问题比较突出。这导致了民办高校在国际学术交流合作中的影响力和竞争力相对较弱，难以与国际一流高校展开有效竞争。与此同时，随着全球化进程的不断推进，国际竞争压力也在不断增大。来自全球范围内的优秀高校和人才竞相涌入，加剧了民办高校在国际舞台上的竞争激烈程度。因此，为了应对这些挑战，民办高校需要加强与国外高水平院校的合作交流，完善国际学术交流合作机制，建立长期稳定的合作关系；同时，也需要不断提升自身的办学水平和国际竞争力，加大科研投入，

提高教学质量,提升学校的国际知名度和影响力,以更好地适应全球化发展的趋势。

3.3 文化融合难度大,语言沟通障碍明显

在全球化背景下,民办高校人力资源国际化发展面临的挑战之一是文化融合难度大,同时语言沟通障碍明显。随着国际交流与合作的不断深化,不同文化背景下的学生和教师相互交流与合作成为一种常态。然而,文化融合的难度往往会给民办高校带来挑战。不同国家、地区的文化差异包括价值观念、社会习俗、思维模式等,可能会导致沟通误解、交流困难甚至是文化冲突,影响国际合作的顺利开展。同时,语言沟通障碍也是一个明显的挑战。许多国际合作项目和交流活动需要使用英语作为交流语言,但是一些学生和教师可能面临着语言能力不足的问题,导致了交流效果的降低和沟通效率的减弱。举例来说,某民办高校与美国一流大学开展了合作项目,但由于文化差异和语言障碍,导致了双方在合作过程中出现了一些问题,项目进展受到了一定影响。为了解决这些挑战,民办高校可以通过加强国际文化交流与理解,提高学生和教师的跨文化沟通能力;同时,也可以加强语言培训,提升英语水平,为师生提供更好的语言学习环境和支持。

四、全球化背景下民办高校人力资源国际化发展的策略探讨

4.1 加强国际交流合作,拓展国际合作项目

加强国际交流合作、拓展国际合作项目是促进民办高校人力资源国际化发展的重要策略之一。例如,可以建立双边交换项目、联合研究项目等形式的合作,促进师生之间的跨文化交流与互动。通过加强与国外高水平院校的合作交流,民办高校可以充分利用国际教育资源,引进先进的教学理念和管理经验,提升教学水平和办学品质。此外,国际合作项目的拓展也有助于丰富学生的学习体验,提高其国际视野和竞争力。以中国某民办高校与澳大利亚墨尔本大学合作的双学位项目为例,该项目不仅为学生提供了在国际一流大学学习的机会,还为学生提供了丰富的国际交流和合作机会,极大地丰富了学生的学习经历。因此,民办高校可以通过加强国际交流合作,拓展各种形式的国际合作项目,不断优化国际化教育资源,提高教学质量和水平,推动人力资源国际化发展。这些举措将有助于民办高校更好地适应全球化发展

的趋势,提升其国际竞争力和影响力。

4.2 提升教师国际化水平,鼓励学生参与国际交流活动

在全球化的背景下,提升教师国际化水平、鼓励学生参与国际交流活动是促进民办高校人力资源国际化发展的重要策略之一。首先,提升教师国际化水平是关键。民办高校可以通过邀请国外教育专家来校讲学、参与国际性学术研讨会、开展国际合作研究项目等方式,提升教师的国际化视野和能力。其次,鼓励学生参与国际交流活动也是至关重要的。民办高校可以开设国际交流课程、组织暑期海外交流项目、设立国际学生交流平台等方式,促进学生的跨文化交流与合作能力。提升教师国际化水平、鼓励学生参与国际交流活动是民办高校人力资源国际化发展的有效策略,有助于促进学校的国际化进程,提升学校的国际竞争力和影响力。

五、结语

在全球化的时代背景下,民办高校人力资源国际化发展面临着挑战与机遇。通过加强国际交流合作、提升教师与学生的国际化水平,民办高校可以更好地融入国际教育体系,提高教育质量和国际竞争力。然而,文化融合与语言沟通仍是需要克服的难题。唯有不断加强合作交流,拓展国际合作项目,才能推动民办高校人力资源国际化发展迈向新的台阶,更好地为培养具有国际竞争力的人才而努力。

参考文献:

- [1] 张敬会,辛敬凤.经济全球化背景下高校人力资源管理改革[J].人才资源开发,2021,(10):40-41.
- [2] 李爱民.以人力资源管理促进高校科技发展[J].中国高校科技与产业化,2010,(10):12-14.
- [3] 丁帆.全球化人才竞争视域下高校人力资源管理问题与对策研究[J].理论月刊,2009,(09):98-100.
- [4] 陈春萍.论经济全球化背景下的高校人力资源管理改革[J].高教探索,2004,(01):44-46.
- [5] 陈永清,于毓蓝.试论全球化视野中的高校人事管理[J].学海,2003,(05):187-190.

作者简介:

姓名:谢亚军,民族:汉,性别:女,出生年月:1990.7.16,职称:讲师,工作单位:三亚学院,研究方向:人力资源管理,工商管理,学历:研究生。