

# 信息技术支持下幼儿园游戏化教学策略的实践探究

卜艳侠

吉林省长春市农安县幼儿园 130200

**摘要:** 随着信息技术的快速发展, 幼儿园游戏化教学模式得到了显著的提升和创新。本文概述了信息技术在幼儿园中的应用现状, 游戏化教学的基本原则, 以及信息技术与游戏化教学的结合点。进一步提出了实施策略, 包括教学内容、方法和环境的游戏化设计, 以及教师角色的转变与培训。最后, 通过实践案例分析, 展示了某幼儿园信息技术游戏化教学的具体操作和成效。

**关键词:** 信息技术; 幼儿园; 游戏化教学

## Practical exploration of gamified teaching strategies in kindergartens supported by information technology

Bu Yanxia

Nongan County Kindergarten, Changchun City, Jilin Province 130200

**Abstract:** With the rapid development of information technology, the gamified teaching mode in kindergartens has been significantly improved and innovated. This article provides an overview of the current application status of information technology in kindergartens, the basic principles of gamified teaching, and the integration points between information technology and gamified teaching. Further implementation strategies were proposed, including gamified design of teaching content, methods, and environment, as well as the transformation and training of teacher roles. Finally, through practical case analysis, the specific operation and effectiveness of gamified teaching of information technology in a kindergarten were demonstrated.

**Keywords:** information technology; kindergarten; Gamified teaching

### 一、引言

在 21 世纪的教育领域, 信息技术已成为推动教学改革的重要力量。特别是在幼儿园教育中, 信息技术的应用不仅丰富了教学手段, 也极大地激发了幼儿的学习兴趣和创造力。游戏化教学作为一种寓教于乐的教学模式, 通过将游戏元素融入教学过程, 使幼儿在轻松愉快的环境中学习新知识, 发展各项能力。

### 二、信息技术支持下的幼儿园游戏化教学概述

(一) 信息技术在幼儿园中的应用现状:

数字化时代的今天, 信息技术对幼儿园的作用越来越大。幼儿园教育中已逐步融入多种信息技术, 例如电子白板, 智能手机和平板电脑。这些技术给幼儿教育带来更加多元化, 趣味化教学手段。通过互动性和视觉化的多媒体内容可以让幼儿更加直观地接触知识和提高学习效率。另外, 信息技术也可以帮助教师对幼儿学习进度进行更好地追踪和个性化地引导。但是信息技术在幼儿园的运用也受到了一定的挑战, 比如如何兼顾技术和传统教育之间的融合, 怎样保证幼儿运用技术时的安全性。

(二) 游戏化教学的基本原则:

游戏化教学是一种以游戏为载体的教学方式, 它通过模拟游戏的特点, 将学习内容融入到游戏中, 使学习过程更加轻松、愉快、有效。游戏化教学的基本原则包括学习目标明

确、任务具有挑战性、反馈及时明确、奖励激励等。首先, 学习目标明确是游戏化教学的基础, 教师需要清楚地确定游戏化教学的目标, 以便有效地设计游戏内容。其次, 任务具有挑战性能够激发学生的学习兴趣, 促进他们的主动学习。同时, 及时明确地反馈能够帮助学生更好地了解自己的学习情况, 及时调整学习策略。最后, 奖励激励能够增强学生的学习动力, 促进他们的积极参与。

(三) 信息技术与游戏化教学的结合点

信息技术和游戏化教学之间存在着自然的契合点, 两者互为补充, 共同推动着幼儿园教育事业的不断发展。一, 问题的提出信息技术给游戏化教学带来了大量资源, 比如多媒体教学软件和教育 App, 它们不断丰富着游戏化教学内容, 让游戏化教学变得更多样和有趣。二是信息技术互动性强的特点符合游戏化教学这一思想, 借助信息技术教师能够设计互动性更强的教学内容来提升幼儿学习参与度。另外, 信息技术也能给游戏化教学带来更为灵活多样的环境, 比如虚拟现实技术就能帮助幼儿对学习内容有更为直观地感受, 提高学习趣味性与实效性。

### 三、信息技术支持下幼儿园游戏化教学策略的实施策略

(一) 教学内容的游戏化设计

1. 根据幼儿认知特点选择游戏内容:

儿童早期认知特点, 决定游戏化教学内容选择应与其发