

# 双高背景下高职学生管理与信息媒体的融合策略

杨诗怡

四川职业技术学院 629000

**摘要:** 随着社会发展进程的加速,职业教育愈来愈受到各方面高度关注。国家提出“双高”政策,旨在打造中国特色高水平高职学校和专业建设。高职院校承担着为国家经济发展培养专业技能人才的重任,在社会主义现代化建设中发挥不可替代的作用。因此,高职院校辅导员应重视并分析学生管理工作中存在的问题,积极探索有效对策,结合信息媒体,改进学生管理方式,提高管理工作的质量,全面提高学生的综合素养,促进学生成长。这不仅关系学生身心的良好发展,还有助于良好学风的构建。

**关键词:** 高职院校; 学生管理; 信息媒体; 学风建设

## The integration strategy of higher vocational student management and information media under double high school background

Yang Shiyi

Sichuan Polytechnic 629000

**Abstract:** With the acceleration of social development, vocational education is more and more highly concerned by all aspects. The state has put forward the policy of “double high schools”, aiming at building high-level vocational schools and specialty construction with Chinese characteristics. Higher vocational colleges undertake the important task of training professional talents for national economic development and play an irreplaceable role in socialist modernization. Therefore, the counselors in higher vocational colleges should pay attention to and analyze the problems existing in student management, actively explore effective countermeasures, combine with information media, improve the way of student management, improve the quality of management work, comprehensively improve the comprehensive quality of students, and promote the growth of students. This is not only related to the good physical and mental development of students, but also conducive to the construction of a good style of study.

**Keywords:** Higher vocational colleges; Student management; Information media; Study style construction

新形势下,高职院校教育体量不断扩大,生源数量逐年递增,加上主观和客观因素的影响,学生管理工作面临巨大挑战。很多学生出现学习情绪消极、学习和生活行为习惯欠佳、心理素质需要提高等诸多问题。辅导员管理理念陈旧,学生管理工作模式单一,这一状况亟待解决。大数据时代下,对高职学生管理工作和学风建设提出了新的要求。当前高职学生管理信息化建设中存在诸多问题,只有将信息化建设落实到高职学生管理工作中,才能有效解决现存的问题。因此,高职院校要积极运用信息化技术,加强学生管理的信息化建设,不断提高自身的信息化管理水平。

### 一、大数据时代下高职学生管理信息化建设的重要性

在高职学生管理中进行信息化建设,不仅能够实现创新管理,将学生管理工作的优势充分发挥出来,而且还能提高管理工作效率,保障学生管理工作的高效开展。信息化建设是大数据时代下高职院校开展学生管理工作的实践方式,能够落实推进管理工作的有序进行。因此,大数据时代下高职学生管理信息化建设有着重要作用。首先,能够提高高职学生管理工作的效率。大数据技术的应用,离不开互联网网络信息体系。在计算机的辅助下,应用大数据技术能够提高信息采集效率和应用速率,满足信息处理需求。大数据时代,高职学生管理中应用大数据,进行信息化建设,能够简化管理工作流程,提升学生管理信息的交互性,促使高职学生管理工作能够在很短的时间内满足实际教育需求,保障高职学生管理工作的有效开展,为

未来高职院校发展提供技术保障。其次,能够促使高职院校将学生管理与教育管理融合起来。当前高职院校学生管理工作的方向是实现学生管理与教育管理的融合,通过二者融合,可以满足高职院校的发展需求,提升教育服务能力,实现学生管理工作的多元化发展。但是当前学生管理工作内容还不够丰富,需要通过完善教育管理体系,才能实现教育管理与学生管理的无缝对接,而这一过程需要大量的教育资源。在高职学生管理工作中进行信息化建设,能够实现教育工作与管理工作的深层次对接,促使教育管理与学生管理协同发展,从而促进二者的双向融合。最后,能够促使高职学生管理的系统化和科学化。一些高职院校的学生管理体系不够完善,在管理内容上存在漏洞,使得学生管理工作不够规范,学生管理工作难以进行有效拓展,最终导致高职学生管理工作实效性不高。但是在高职学生管理中进行信息化建设,能够解决上述问题,促使高职院校转变教育管理模式,将管理资源集中起来,将高职学生管理的各项工作衔接起来,不断完善学生管理工作,提升管理工作的实效性,使得学生管理工作更加系统化和科学化。大数据技术具有涵盖范围广、信息处理效率高等特征,在高职学生管理中应用大数据技术,能够丰富管理工作内容,推动高职学生管理工作朝着高效化、系统化的方向发展,从而推进高职院校良好学风的构建。

### 二、新媒体对高职院校学生管理的影响

新媒体是一把双刃剑,对高职院校的管理者和管理对象

都有重要影响。首先,对学生的影响。当前高职院校的学生大多是“00后”,他们从小接触网络,在科技发达的环境下成长,在思想观念等方面具有独特的个性。新媒体的诞生,给学生的心理、学习和生活等带来了很大影响。从学生心理方面看,新媒体具有互动性,学生可以通过多媒体这一窗口了解世界,在感觉压力大或者心情失落时,可以在网络上排解释放,通过多媒体调节自己的心理状态,这是新媒体带给学生的积极影响。另外,面对海量的网络信息,学生选择时常常不知所措,感觉心理疲惫,而且如果长时间置身于网络世界,很有可能产生孤僻心理。“00后”大学生中,本身具有很多是独生子女,他们在成长过程中比较独立和自我,一旦沉迷于网络世界,就会发表一些言论,也不用为之负责,长此以往,学生的责任心等就会出现缺失,难以融入集体中。从学生学习方面看,新媒体的到来给教育领域提供了庞大的信息资源,通过新媒体,学生可以了解到各种类型的前沿信息,获取信息的渠道更加多元化。但是,由于新媒体平台自身的局限性,平台上的知识内容大多都是比较分散的,学生在浏览平台上的信息时,又不能将分散化的知识整合起来,因此,学生所能获取到的知识也是比较浅显的知识。学生在学习过程中,如果遇到问题,处理问题时很少有人会进行深入分析和探究,而是通过搜索查出问题的答案,对多媒体形成了一种依赖心理,而过度依赖就会影响学生创新意识的形成,不利于学生思维能力和创新能力的提升。从学生生活方面看,新媒体对高职院校学生的生活产生了非常显著的影响。例如,当代00后学生相对更加热衷与网络购物;日常出行青睐于滴滴打车。由此可见,学生的日常生活与新媒体有着紧密联系。新媒体在学生的生活提供便利的同时,也产生了一定的不良影响。例如,在高职院校的校园中,随处可见“低头族”,他们走到哪都在看手机,沉浸于网络世界而怡然自得,但是一旦回到现实生活中,就会变得迷茫。如果任由这种情况发展下去,会使学生变得越来越迷茫,甚至盲目,集体观念意识淡薄,对学生以后的发展是非常不利的。其次,对学生管理工作的影响。高职院校学生管理工作涉及的范围比较大,内容比较多,相应的工作量也比较大。因此,高职院校的管理工作人员应当借助新媒体,充分利用网络资源,在社会和家庭的共同努力下,形成教育合力,在这一基础上增进与学生的沟通交流,不仅能够大幅度提升学生管理工作的实效性和穿透性,而且还能够及时发现问题,根据实际情况分别在线上和线下解决。此外,新媒体具有开放性和共享性,缺少屏障,使得高职院校学生管理工作变得非常复杂,在无形中增加了学生管理工作的难度。通过多媒体,学生可以在网络上随意发表言论,而且不用对自己的言论负责,其中一些言论会对学校名誉造成危害。所以,需要高职院校的管理工作人员实时关注多媒体平台,维修网络上的言论秩序,对学生进行正向引导,促进良好学风生成。

### 三、双高背景下高职学生管理与信息媒体的融合策略

#### (一) 构建完善的育人网络体系,全方位加强学生管理

高职院校的学生管理工作涉及范围非常广,在新媒体时代面临着严峻的挑战。受到多种因素的影响,高职学生的信息辨别能力较弱,很容易受到外界信息的影响,容易出现网络舆论危机,让学生对学校管理工作产生质疑,给学生管理工作增加难度。一般情况下,高职院校学生管理人员是由辅导员、行政

人员担任的,由于他们的工作量非常大,难以将全部的时间和精力放在学生管理工作中,使得他们与学生沟通交流的时间不多,沟通次数也相对较少,难以及时了解学生的真实需求。新媒体时代的到来,为高职院校学生管理工作带来了机遇,学校应当根据新媒体的特征,充分利用其功能和优势,实时关注学生的一言一行以及心理动态,关注学生学习和生活的方方面面,从而构建其科学完善的育人网络体系,达成建设优良学风的目的。现代化教育提倡管理即服务的管理理念,要求在学生管理工作中,要充分考虑学生的个性化需求与发展,为学生提供全面发展的优良条件。因此,高职院校在开展学生管理工作时,需要通过新媒体平台,摆脱时间、地点等方面的限制,提高学生管理工作的灵活性,为学生开发出有温度的服务产品,体现管理工作的人性化,让学生更加容易接受。此外,学校还应当充分利用新媒体上的网络资源,掌握学生所关注的热点,了解学生的思想动向,开展有针对性的管理和服,让学生管理工作真正贴近学生的学习和生活,注重关怀学生、爱护学生,满足学生的实际需求,同时激发学生对学校的热爱之情,指导学生朝着正确的方向发展。学生热爱学校,自然会自发规范行为,从软建设中构建优良学风。

#### (二) 完善班级管理规定,打造良好学风

学风建设是学生管理工作的核心内容,因此,辅导员应以学风为抓手,完善班级管理规定。健全的班级管理不仅能促进班级各项工作高效进行,而且能帮助班级形成积极向上的学风,促进学生全面发展。首先,辅导员应对班级成员具体情况进行调研。调研的内容应包括学生家庭情况、学习成绩和兴趣爱好、特殊困难等,以便在完善班级规定时更具针对性和可操作性,使管理规定更适应本班学生的实际情况。其次,辅导员应带领学生共同讨论和研究,完善相关细则和条例。例如,班级常规化管理细则、评优评先细则、综合活动奖励办法、班委选举条例等。通过各项制度的制定和完善,促进班务公开、公正、透明,培养学生自律意识。再次,辅导员应重视班干部的精心选拔和培养,可以通过观察、了解和座谈等多种方式,选拔和任用思想可靠、学习认真、积极向上的班干部,让他们参与班级管理,带领学生朝着共同目标共同努力。

### 四、结束语

综上所述,新媒体技术更新飞快,高职院校进行学生管理工作时,只有与时俱进,充分发挥新媒体的优势和作用,采取有针对性的管理策略,推动学生管理工作的有序开展,提高学生的综合能力,为建设中国特色的社会主义输出综合素质过硬的优质人才,才能实现高职院校立德树人、构建优良学风的育人目标。

### 参考文献:

- [1] 刘杨. 高职院校高效开展学生管理工作路径研究[J]. 中国高新科技, 2021(08): 149-150.
- [2] 张璐阳. 大数据时代下高校学生管理的信息化建设分析[J]. 休闲, 2019(04): 119-120.
- [3] 王凡. 大数据时代加强高校学生管理工作的有效策略[J]. 科技视界, 2021(28): 185-186.
- [4] 王涛. 关于高职院校大学生端正学习态度的思考[J]. 教育教学论坛, 2020(41): 371-372.