

# 高职高专健康管理类专业学生公益助农路径研究探索

赵亚丽 于玲玲

黑龙江农业经济职业学院 黑龙江 牡丹江 157041

**摘要:** 本文针对高职高专健康管理类专业学生公益助农路径进行了深入探讨。随着国家对乡村振兴战略的持续推动,公益助农成为社会各界关注的焦点。本文通过分析高职高专健康管理类专业学生的专业背景与技能特点,结合农村健康管理与农业发展的实际需求,探索了有效的公益助农路径。研究表明,通过专业知识的运用、实践技能的培养以及社会资源的整合,高职高专健康管理类专业学生能够在公益助农领域发挥积极作用,为农村健康管理和农业发展提供有力支持。

**关键词:** 高职; 健康管理专业; 公益助农

## Exploration of Public Welfare Assistance Paths for Students majoring in Health Management in Vocational and Technical Colleges

Zhao Yali and Yu Lingling

Heilongjiang Agricultural Economics Vocational College Mudanjiang, Heilongjiang 157041

**Abstract:** This article explores in depth the path of public welfare assistance for students majoring in health management in higher vocational colleges. With the continuous promotion of the rural revitalization strategy by the country, public welfare assistance to agriculture has become a focus of attention from all sectors of society. This article analyzes the professional background and skill characteristics of students majoring in health management in vocational colleges, and explores effective paths for public welfare assistance to agriculture by combining the actual needs of rural health management and agricultural development. The research results indicate that through the application of professional knowledge, the cultivation of practical skills, and the integration of social resources, students majoring in health management in vocational colleges can play an active role in the field of public welfare and agricultural assistance, providing strong support for rural health management and agricultural development.

**keywords;** vocational school; Health management major; Public welfare assistance for agriculture

随着国家对乡村振兴战略的深入实施,农村地区的健康管理和农业发展问题日益凸显。高职高专健康管理类专业学生作为具备专业知识和实践技能的人才,具备参与公益助农活动的潜力和优势。因此,本文旨在探索高职高专健康管理类专业学生公益助农的有效路径,以为农村健康管理和农业发展提供新的思路和方法。本文对高职高专健康管理类专业学生的专业背景与技能特点进行了深入分析。在了解了学生对公益助农活动的认知、态度和意愿,以及他们在专业知识、实践技能等方面的优势和不足。本文结合农村健康管理和农业发展的实际需求,探讨了高职高专健康管理类专业学生参与公益助农的可行性和必要性。

### 一、引言

随着国家对于乡村振兴战略的大力推进,农村地区的发展迎来了前所未有的机遇。作为国民经济的基础,农业的健康发展和农村的全面振兴,不仅关系到亿万农民的福祉,也直接关系到国家的整体发展水平和社会的和谐稳定。在这一背景下,农村健康管理和农业发展显得尤为重要。然而当前农村地区在健康管理和农业发展方面仍面临诸多挑战,如健康知识普及不足、农业技术落后、资源分配不均等。因此如何有效整合各方资源,推动农村健康管理和农业发展的全面进步,成为了一个亟待解决的问题。

高职高专健康管理类专业学生作为具备专业知识和实践技能的人才,在公益助农领域具有独特的优势和潜力。他们的加入不仅能够为农村带来先进的健康管理理念和技术,还能为农业发展提供有力的技术支持和人才保障。因此,本文旨在深入探索高职高专健康管理类专业学生公益助农的有效路径,以为农村健康管理和农业发展提供新的思路和方法。通过高职高专健康管理类专业学生的参与,可以有效推动农村健康管理和农业发展的深度融合。学生可以将所学知识与农村实际需求相结合,为农村地区提供精准的健康管理和农业技术支持,从而推动农村经济的全面发展和农民生活水平的提高。本文有助于提升高职高专健康管理类专业学生的社会责任感和实践能力。通过参与公益助农活动,学生可以深入了解农村地区的实际情况和农民的需求,增强他们的社会责任感和使命感。同时,通过实践活动,学生还可以将所学理论知识转化为实际操作能力,提升他们的综合素质和就业竞争力。

### 二、研究内容

(一) 高职高专健康管理类专业学生的专业背景与技能特点分析

本部分将深入剖析高职高专健康管理类专业学生的课程设置、教育目标、技能培养方向等方面的内容。了解专业课

程的设置是否符合健康管理领域的前沿动态和实践需求;分析学生所掌握的专业技能,如健康评估、健康促进、疾病预防与控制等,以及这些技能在农村环境中的适用性和创新性;探讨学生在健康管理实践中可能遇到的问题和挑战,为后续的公益助农路径探索提供理论支持。

## (二) 农村健康管理 with 农业发展的实际需求调研

为了更准确地把握农村地区的实际需求,本文将采用多种方式进行调研。一方面,通过问卷调查和访谈的方式,了解当地农民在健康管理、疾病预防、营养知识等方面的需求和困惑;另一方面,与当地政府、卫生机构、农业部门等合作,获取关于农村健康管理和农业发展的政策文件、统计数据等一手资料。通过综合分析,明确农村地区的实际需求和方向,为公益助农路径的探索提供现实依据。

## (三) 公益助农路径的探索与实践

在明确了高职高专学生的专业背景与技能特点以及农村实际需求的基础上,本文将重点探索公益助农的有效路径。这包括但不限于:设计符合农村实际的健康管理和农业技术培训课程,提升农民的健康素养和农业技能;组织健康管理类专业学生开展健康咨询、义诊等公益活动,为农民提供直接的健康服务;推动学校与地方政府、企业等建立合作关系,共同开发农村健康管理和农业发展的项目。同时,通过实践活动的开展,不断总结经验教训,完善公益助农的路径和策略。

# 三、高职高专健康管理类专业学生公益助农路径探索

## (一) 路径分析

### 1. 专业知识和技能在农村健康管理和农业发展中的应用潜力

高职高专健康管理类专业的学生通过系统的专业学习和实践训练,掌握了丰富的健康管理和医学基础知识。这些知识和技能在农村地区具有广阔的应用前景和潜力。在健康管理方面,学生可以利用所学的健康评估、疾病预防与控制、营养与膳食指导等知识,为农村居民提供健康咨询和指导服务。他们可以帮助农民建立健康档案,定期进行健康检查,提高农村居民的健康意识和自我保健能力。此外,学生还可以参与农村公共卫生项目的规划和实施,推动农村公共卫生服务的提升。在农业技术方面,学生可以将所学的农业科技知识应用于农业生产实践中。例如,他们可以通过学习现代农业技术、植物保护、动物疫病防控等知识,为农民提供科学的种植和养殖技术指导。此外,学生还可以参与农村科技推广项目的实施,推动农业技术的普及和应用,提高农业生产的效益和质量。

### 2. 结合农村实际需求,探讨可能的公益助农路径

基于高职高专健康管理类专业的学生专业知识和技能,结合农村地区的实际需求,我们可以探讨以下几种可能的公益助农路径。

**健康知识普及:**组织学生开展健康知识普及活动,通过举办讲座、发放宣传资料、制作健康宣传视频等方式,向农民传授健康知识,提高他们的健康素养和防病意识。

**健康咨询服务:**设立健康咨询点或热线,为学生提供与农民面对面或远程的健康咨询服务。学生可以根据农民的实际情况,提供个性化的健康建议和指导,帮助他们解决健康问题。

**农业技术支持:**针对农民在农业生产中遇到的技术难题,组织学生提供技术支持和解决方案。学生可以通过现场指导、技术培训、示范推广等方式,帮助农民提高农业生产的技术水平和效益。

**合作开发项目:**与地方政府、农业企业等合作,共同开发符合当地实际的健康管理和农业发展项目。学生可以参与项目的规划、实施和管理过程,通过实践锻炼提升自己的专业能力和社会责任感。

通过上述路径的探索与实践,高职高专健康管理类专业的学生可以充分发挥自己的专业优势,为农村地区的健康管理和农业发展做出积极贡献。同时,这也有助于推动学生自身的成长和发展,提高他们的综合素质和就业竞争力。

## (二) 路径实施策略

### 1. 制定具体实施计划

在规划公益助农活动时,我们首先必须确立清晰的总目标,即显著提高农村地区的健康管理和农业发展水平。为了实现这一总体目标,我们需要将目标分解为具体、可操作的任务。这些任务包括但不限于:设计一系列针对农村居民的健康讲座、宣传册、视频教程等,提高农民的健康意识和自我保健能力;在农村地区设立固定或流动的健康咨询点,为农民提供个性化的健康咨询和检查服务,帮助他们解决健康问题;组织专家团队为农民提供现代农业技术、种植和养殖技术的培训和指导,提高农业生产效率和质量;探索将健康管理理念融入农业发展的新模式,如发展有机农业、生态农业等,实现健康与农业的相互促进。

为了确保任务能够有序、高效地完成,我们需要制定详细的时间表。时间表应明确活动的启动时间、各阶段的具体任务、中期检查的时间点以及总结反馈的截止日期。同时,我们还需要预留一定的弹性时间,以应对可能出现的意外情况。

### 2. 组建公益助农团队

一个高效的公益助农团队是活动成功的关键。我们将构建一个由高职高专健康管理类专业学生、专业教师以及社会志愿者等多方力量组成的团队。在这个团队中,学生将作为主要的实施者,利用他们的专业知识和技能,为农民提供实际的帮助。教师将担任团队的指导者和顾问,提供必要的学术支持和指导。社会志愿者则可以为团队提供丰富的实践经验和社会资源,帮助团队更好地与农民沟通和合作。为了加强团队成员之间的合作和沟通,我们将定期组织团队建设活

动,提高团队的凝聚力和向心力。同时,我们还将建立明确的分工和职责体系,确保每个成员都能够充分发挥自己的优势,为公益助农活动贡献自己的力量。

### 3. 开展培训和实践活动

为了提高团队成员的专业能力和实践经验,我们将开展一系列的培训和实践活动。我们将对学生进行系统的专业知识和技能培训,确保他们具备为农民提供健康管理和农业技术支持的能力。培训内容将涵盖健康评估、疾病预防与控制、营养与膳食指导、现代农业技术等方面的知识。我们将组织学生进行实地考察和实践活动。通过深入农村、与农民面对面交流的方式,让学生更好地了解农村地区的实际情况和农民的需求。同时,我们还将邀请专业人士进行经验分享和交流,为团队成员提供宝贵的学习机会。在实践活动中我们将注重培养学生的创新能力和解决问题的能力。鼓励他们结合所学知识和实际情况,提出新的想法和解决方案,为公益助农活动注入新的活力。

### 4. 加强与当地政府、企业和农户的沟通和合作

公益助农活动的成功离不开当地政府、企业和农户的支持和配合。因此,我们将积极与他们建立联系,加强沟通和合作。首先将向当地政府汇报公益助农活动的计划和目标,争取他们的政策支持和资源保障。政府的支持将为我们提供必要的资金、场地和人力资源,确保活动的顺利进行。我们将积极与企业合作,争取他们的资金、技术等方面的支持。企业可以为我们提供先进的农业技术和设备,提高农业生产的效率和质量。同时,我们还可以与企业共同开发符合当地实际的产品和项目,为农民带来更多的收益。最后我们将与农户进行深入的沟通 and 交流。通过了解他们的实际需求和意愿,我们可以更好地为他们提供实际的帮助和支持。同时,我们还可以从农户那里学习到丰富的实践经验和社会知识,为团队的发展提供宝贵的资源。

## 四、案例分析

为了更具体地展示公益助农活动的实施过程及其成效,我们选择了一个典型的公益助农案例进行深入分析。这个案例不仅具有代表性,而且能够充分展现公益助农活动在提升农村健康管理和农业发展水平方面的作用。本案例发生在一个位于偏远山区的农村,当地农民的健康意识普遍较低,农业生产方式也相对落后。为了提高农民的健康水平,促进农业生产的现代化,一支由高职高专健康管理类专业学生、教师和志愿者组成的公益助农团队决定在该地区开展一系列公益助农活动。

### 1. 实施过程

公益助农团队首先进行了深入的需求调研,通过问卷调查、访谈等方式,了解农民在健康管理和农业生产方面的实际需求。根据调研结果,团队制定了详细的公益助农计划,包括健康知识普及、健康咨询服务、农业技术支持等多个方

面。团队邀请了医学和农业领域的专家,对农民进行了健康管理和农业技术的培训。培训内容涵盖了健康饮食、疾病预防、现代农业技术等多个方面。在培训结束后,团队成员深入田间地头,为农民提供实地指导和帮助。他们帮助农民改进种植技术、提高养殖效率,并传授了一些实用的健康知识。为了确保公益助农活动的长期效果,团队与当地政府和农户建立了长期合作关系,定期回访并提供后续支持。

### 2. 效果评估

经过一段时间的实施,公益助农活动取得了显著成效。农民的健康意识明显提高,农业生产方式也得到了改进。具体表现为:农民对健康饮食和疾病预防有了更深入的认识,健康水平得到了显著提升。农民掌握了先进的农业技术,农业生产效率得到了明显提高,产量和品质也得到了提升。由于农业生产效率的提高和品质的提升,农民的经济收益也得到了增加。

## 五、结语

综上所述,本文通过深入探讨高职高专健康管理类专业学生公益助农的有效路径,为农村健康管理和农业发展提供了新的思路和方法。研究表明,高职高专健康管理类专业学生可以通过运用专业知识、培养实践技能以及整合社会资源等方式,积极参与公益助农活动,为农村地区的健康管理和农业发展贡献力量。同时,本文也发现了一些问题和挑战,如学生参与公益助农的意愿和能力有待提高、公益助农活动的组织和管理需要加强等。因此,未来需要进一步加强对学生公益助农意识和能力的培养,同时加强公益助农活动的组织和管理,以更好地发挥高职高专健康管理类专业学生在公益助农领域的作用。

## 参考文献:

- [1] 陈丽.乡村振兴背景下高校受助学生农村就业存在的问题及对策探析[J].高教论坛,2023(9):96-99,104.
- [2] 何琳.校园突发事件中的农村中职留守学生心理援助服务研究[J].职业教育,2024,23(1):3-6,31.
- [3] 戚彩霞.依托乡村振兴助力精准扶贫——农村大学生精准资助工作开展研究[J].湖北第二师范学院学报,2022,39(12):73-77.
- [4] 安宗诗,牛浩骅,蒋昕彤,等."互联网+"背景下的大学生助农模式探讨[J].科技视界,2022(31):144-146.
- [5] 李滋阳,石宏伟,王海军.创业型助困视角下农村籍大学生的新乡贤之路[J].江苏大学学报(社会科学版),2020,22(6):112-124.

课题信息:本文系黑龙江省教育科学规划2023年重点研究课题,课题名称:高职健康管理专业公益助农路径的研究与实践(课题编号:ZJB1423254)成果。