

提升网络思想政治教育阵地的影响力和辐射度的研究

——以西南某高校易班为例

李亚男

西南科技大学 四川省绵阳市 041000

摘要: 随着互联网技术的迅猛发展,网络思想政治教育已成为高校思政教育的重要阵地。提升网络思想政治教育阵地的影响力和辐射度,对于加强大学生思想政治教育、促进社会主义核心价值观的培育具有重要意义。本文以西南某高校易班平台为例,探讨如何通过优化内容、创新形式和加强互动,提升网络思想政治教育阵地的吸引力和传播力,以期为其他高校网络思政教育阵地建设提供参考和借鉴。

关键词: 网络思想政治教育;阵地建设;影响力提升;易班平台

引言

在信息化时代的浪潮下,网络思想政治教育已成为高校思政教育的重要组成部分。网络思想政治教育阵地的建设与发展,不仅关系到大学生正确价值观的形成,也影响着高校思政教育的整体效果。如何提升网络思想政治教育阵地的影响力和辐射度,使之更有效地服务于大学生成长成才,成为当前高校思政教育亟待解决的问题。本文以西南某高校易班平台为例,深入剖析其网络思想政治教育阵地的建设现状,并探讨提升其影响力和辐射度的策略与途径。

1. 网络思想政治教育阵地建设现状分析

1.1 当前网络思想政治教育阵地的发展趋势

随着信息技术的迅猛发展和互联网的普及,网络思想政治教育阵地已成为新时代思政教育的重要平台。这一阵地不仅拓宽了教育渠道,也为思政工作带来了全新的挑战和机遇。在当前的网络环境下,网络思想政治教育阵地建设呈现出以下发展趋势。在网络时代,信息的传播速度大大加快,人们获取信息的方式也更加多样化。网络思想政治教育阵地正是借助这一趋势,通过数字化、信息化的手段,将思政教育资源进行整合和传播。例如,通过建设在线课程、开设网络讲座、发布电子书籍等方式,将思政知识以更加直观、生动的方式呈现给广大学生。

与传统的思政教育相比,网络思想政治教育阵地更加注重学生的参与和互动。通过网络平台,学生可以随时随地表达自己的观点和想法,与教师和同学进行深入的交流和讨

论。这种互动性不仅增强了学生的学习兴趣,也提高了思政教育的针对性和实效性。另外,在信息化社会,人们的需求越来越个性化、多样化。网络思想政治教育阵地也需要适应这一趋势,提供个性化的思政教育服务。

1.2 西南某高校易班平台在思政教育中的作用

作为一所西南地区的高校,该校充分认识到网络思想政治教育阵地的重要性,并积极利用易班平台开展思政教育工作。易班作为一款集教育、管理和服务于一体的网络平台,在思政教育中发挥着重要的作用。首先,易班平台为该校的思政教育提供了丰富的资源支持。通过易班平台,学生可以方便地获取思政课程、讲座、电子书等资源,满足他们多样化的学习需求。同时,易班平台还提供了在线考试、作业提交等功能,方便学生进行自我检测和评估。

其次,易班平台增强了思政教育的互动性和参与性。在易班平台上,学生可以自由发表自己的观点和想法,与教师和同学进行深入的交流和讨论。这种互动不仅激发了学生的学习兴趣,也提高了他们的思辨能力和表达能力。同时,易班平台还提供了多种形式的互动活动,如在线问答、主题讨论等,进一步增强了思政教育的吸引力。另外,易班平台为该校的思政教育提供了有效的管理和服 务支持。通过易班平台,教师可以方便地发布课程信息、管理学生作业和考试等;学生可以方便地查看课程安排、提交作业和参加考试等。这种便捷的管理和服务方式提高了思政教育的效率和质量。

1.3 面临的机遇与挑战

在网络思想政治教育阵地建设中,该校的易班平台面临着诸多机遇与挑战。一方面,随着信息技术的不断发展和普及,网络思想政治教育阵地的建设将迎来更多的发展机遇。例如,通过引入新技术、新应用,可以进一步丰富思政教育的表现形式和传播渠道;通过加强与其他高校的合作与交流,可以共同推动网络思想政治教育阵地的建设和发展。另一方面,网络思想政治教育阵地也面临着一些挑战。例如,如何有效应对网络信息的复杂性和多样性,确保思政教育的正确性和权威性;如何提高学生的网络素养和媒介素养,引导他们理性看待网络信息和热点问题等。这些问题需要该校在易班平台的建设中不断探索和解决。

2. 提升网络思想政治教育阵地影响力的策略

2.1 优化教育内容,增强针对性

在西南某高校,易班平台作为网络思想政治教育的重要载体,承担着传递正能量、弘扬主旋律的重要职责。然而,随着网络信息的多元化和复杂化,易班平台在内容传播、形式创新、师生互动等方面面临着诸多挑战。因此,提升易班平台的影响力和辐射度,对于加强网络思想政治教育具有重要意义。

为了提升网络思想政治教育阵地的影响力,首先要从教育内容入手,优化内容结构,增强内容的针对性和实效性。具体而言,可以从以下几个方面着手:紧密结合时代热点,选取与学生生活密切相关的教育内容。通过对时事热点的深入剖析,引导学生正确理解社会现象,增强思想政治教育的时代感和现实感;深入挖掘传统文化资源,弘扬中华优秀传统文化。通过讲述历史故事、传承经典文化,让学生在感受传统文化魅力的同时,增强民族自豪感和文化自信;针对不同学生群体的特点,制定个性化的教育内容。例如,对于大一新生,可以重点介绍学校的历史文化、专业特点和发展前景;对于即将毕业的学生,可以重点讲述职业规划、就业创业等方面的知识。

2.2 创新教育形式,提高吸引力

除了优化教育内容外,创新教育形式也是提升网络思想政治教育阵地影响力的重要手段。具体而言,可以从以下几个方面进行探索:利用多媒体技术,丰富教育形式。通过制作精美的图文、音频、视频等多媒体内容,让学生在轻松愉快的氛围中接受教育;开展线上互动活动,增强学生参与

感。例如,可以举办线上主题征文、知识竞赛、讨论会等活动,让学生在参与中感受到学习的乐趣和成就感;引入虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等新技术,打造沉浸式学习体验。通过模拟真实场景、构建虚拟环境等方式,让学生在身临其境中感受思想政治教育的魅力。

2.3 强化师生互动,促进交流

师生互动是提升网络思想政治教育阵地影响力的关键环节。通过加强师生互动,可以及时了解学生的需求和反馈,不断调整教育内容和形式,提高教育效果。具体而言,可以从以下几个方面进行加强:建立师生互动机制,鼓励教师积极参与线上讨论和交流。通过设立教师在线答疑、开设专题讨论区等方式,为学生提供及时、专业的指导和帮助;举办线上师生座谈会、见面会等活动,增进师生之间的了解和信任。通过面对面的交流和互动,让学生感受到教师的关心和支持,激发学习热情;设立学生意见反馈渠道,及时收集和处理学生的意见和建议。通过对学生反馈的认真分析和处理,不断优化教育内容和形式,提高教育质量。

3. 增强网络思想政治教育阵地辐射度的途径

3.1 拓宽传播渠道,扩大覆盖面

易班平台在保持线上教育优势的同时,应积极探索线下活动的组织与开展。例如,可以举办线下讲座、研讨会、主题展览等,将线上教育资源与线下活动相结合,形成线上线下的良性互动。这样不仅能够吸引更多学生参与,还能提高教育内容的可感知性和可信度。

高校拥有丰富的校园媒体资源,如校报、广播台、电视台等。易班平台可以积极与这些媒体进行合作,将教育内容通过校园媒体进行传播。通过校园媒体的广泛覆盖和深入报道,可以提高教育内容的知名度和影响力,从而增强网络思想政治教育阵地的辐射度。易班平台可以与其他网络平台进行合作,如微博、微信、抖音等,共同开展网络思想政治教育活动。通过跨平台合作,可以实现教育资源的共享和互补,扩大教育内容的传播范围。同时,不同平台之间的用户群体也具有一定的重叠性,通过合作可以吸引更多潜在受众,提高网络思想政治教育阵地的辐射度。

3.2 加强校际合作,共享优质资源

加强校际合作是增强网络思想政治教育阵地辐射度的重要途径之一。通过校际合作,可以汇聚更多优质教育资源,实现资源共享和优势互补,从而提高教育质量和影响力。

通过建立校际合作机制，可以明确各方职责和分工，确保合作活动的顺利进行。同时，合作机制还可以为各方提供有效的沟通和协调渠道，促进合作关系的稳定和发展。在合作过程中，易班平台可以积极共享优质教育资源，如优质课程、教学案例、研究成果等。通过共享资源，可以实现教育资源的优化配置和高效利用，提高教育质量和效果。同时，共享资源还可以为其他高校提供有益的借鉴和参考，推动整个网络思想政治教育事业的发展。

3.3 借助社交媒体，提高话题热度

社交媒体是当今社会信息传播的重要渠道之一。借助社交媒体的力量，可以提高网络思想政治教育阵地的话题热度，从而增强其辐射度和影响力。易班平台可以在微博、微信等社交媒体平台上建立官方账号，并通过这些账号发布教育信息、分享优质资源、回应社会关切等。通过官方账号的运营和管理，可以提高易班平台的知名度和影响力，吸引更多潜在受众。

社交媒体上存在着许多具有影响力的意见领袖，他们拥有大量的粉丝和关注度。易班平台可以积极与这些意见领袖进行合作，邀请他们参与网络思想政治教育活动并发表观点。通过与意见领袖的合作，可以扩大教育内容的传播范围并提高话题热度，从而增强网络思想政治教育阵地的辐射度和影响力。

4. 构建长效发展机制，确保网络思想政治教育阵地持续发展

4.1 建立健全网络思想政治教育阵地管理制度

制度是保障网络思想政治教育阵地持续发展的基础。建立健全网络思想政治教育阵地管理制度，是确保网络思想政治教育有序进行、提高教育效果的关键。应明确网络思想政治教育阵地的管理职责，形成由学校党委领导、学生工作部门牵头、各学院共同参与的责任体系。各部门应明确自身职责，加强协作配合，形成工作合力。同时，建立责任追究机制，对管理不善、工作失职的部门和个人进行问责。

建立严格的信息发布与审核制度，确保网络思想政治教育阵地发布的信息内容健康、积极、向上。对发布的信息进行严格把关，确保信息内容符合社会主义核心价值观，符合学生的身心发展需求。同时，建立信息举报和投诉机制，及时处理和纠正不良信息。

4.2 加强师资队伍建设，提升网络思政教育专业化水平

教师是网络思想政治教育阵地的关键因素。加强师资队伍建设，提升网络思政教育专业化水平，是确保网络思政教育效果的关键。高校应加强对网络思政教育教师的培训，提高教师的专业素养和教学能力。培训内容应包括网络思政教育理论、教学方法、技术应用等方面，使教师能够熟练掌握网络思政教育的知识和技能。

高校还应积极引进具有网络思政教育经验和专长的优秀人才，优化师资队伍结构。同时，建立激励机制，鼓励教师积极参与网络思政教育工作，提高教师的工作积极性和创造力。并且建立教师交流平台，促进教师之间的经验分享和交流。通过定期组织教师研讨会、座谈会等活动，让教师们分享自己的教学经验和心得，相互学习、相互借鉴，共同提高网络思政教育的质量和水平。

4.3 激发学生参与热情，形成网络思政教育的良好氛围

学生是网络思想政治教育阵地的主体。激发学生参与热情，形成网络思政教育的良好氛围，是确保网络思政教育效果的关键。高校应举办丰富多彩的网络活动，如线上讲座、知识竞赛、主题征文等，以吸引学生的注意力并激发他们的参与热情。同时，活动的设置应紧密结合学生实际需求，使活动内容贴近学生生活，增强学生的获得感和幸福感。

建立学生互动平台，为学生提供交流、分享、学习的空间。通过学生互动平台，学生可以自由发表观点、分享经验、提出问题等，形成积极向上的网络思政教育氛围。同时，平台的管理人员应及时回应学生的需求和问题，增强平台的互动性和实效性。鼓励学生参与网络思政教育的创作和传播，如制作网络思政短视频、撰写网络思政文章等。通过学生的创作和传播，可以丰富网络思政教育的内容和形式，提高网络思政教育的吸引力和影响力。同时，这也能够激发学生的创造力和实践能力，提高他们的综合素质和能力。

5. 结语

通过对西南某高校易班平台网络思想政治教育阵地的深入分析和研究，提出了提升影响力和辐射度的策略与途径，并构建了长效发展机制。这些措施的实施，将有力推动网络思想政治教育阵地的持续发展，为高校思政教育注入新的活力。展望未来，将继续探索和创新网络思政教育的模式和方法，不断提升其针对性和实效性。同时，也将加强师资队伍建设，提升教师的网络素养和业务能力，为网络思政教

育的深入发展提供有力支持。相信在不久的将来,网络思想政治教育阵地将成为高校思政教育的重要力量,为培养具有高尚品德和卓越才能的社会主义建设者和接班人做出更大贡献。

参考文献:

[1] 谢艳霜. 融媒体视野下高校易班网络思想政治教育策略创新[J]. 公关世界, 2024,(03):133-135.

[2] 任维燕, 黄立. 网格化管理思维下高校易班网络思政工作机制优化研究[J]. 教育信息技术, 2024,(03):43-47.

[3] 何山, 王博文, 陈海文. 新媒体时代下高校思想

政治教育实践探索——以易班网建设为例[J]. 中国军转民, 2024,(06):32-34.

[4] 高佳杰. 西藏高校易班建设现状与发展对策[J]. 黑龙江科学, 2024,15(11):37-39.

[5] 潘晨聪. 易班:把流量变为育人力量,打造线上教育主阵地[J]. 上海教育, 2024,(16):29.

“四川省教育厅 高校思想政治工作队伍培训研修中心(西南交通大学)思想政治教育研究课题(高校辅导员专项)(项目批准号)研究成”。课题编号: CJSFZ22-43