

人工智能视域下大学生思想政治教育载体的分析

罗琅贵

湖南科技学院 湖南永州 425199

摘要: 随着人工智能技术的飞速发展,其应用领域不断拓宽,对教育体系尤其是大学生思想政治教育产生了深远影响。在传统教育模式面临挑战的背景下,探索人工智能视域下大学生思想政治教育的新载体成为提升教育效果、增强学生认同感的关键。本文旨在分析人工智能技术如何创新性地应用于大学生思想政治教育中,通过构建智能化、个性化的教育平台与载体,促进教育资源的优化配置与高效利用,进而提升大学生的思想政治素养与综合能力。

关键词: 人工智能;大学生教育;思想政治教育载体;数字化教育平台

引言

在科技日新月异的今天,人工智能(AI)作为新一轮科技革命的核心驱动力,正逐步渗透到社会的各个领域,教育领域也不例外。大学生思想政治教育,作为培养国家未来栋梁的重要一环,其教学模式与载体的创新显得尤为关键。面对信息爆炸与价值观多元化的时代背景,如何有效利用人工智能技术,构建符合时代特征、贴近学生需求的思想政治教育新载体,成为当前教育领域亟待解决的问题。本文旨在深入探讨人工智能视域下大学生思想政治教育载体的变革与创新,分析AI技术如何为思政教育注入新活力,促进教育内容与形式的深度融合,进而提升大学生的思想政治素质与道德情操。

1. 人工智能在大学生思想政治教育中的应用现状

1.1 智能化教学工具的应用

随着AI技术的不断成熟,一系列智能化的教学工具应运而生,如AI辅助教学软件、智能题库等,这些工具在大学生思想政治教育中发挥着重要作用。AI辅助教学软件通过自然语言处理、机器学习等先进技术,能够智能地生成教案、课件和习题,极大地减轻了教师的工作负担。这些软件不仅具备高效的构思和设计能力,还能根据教学需求进行灵活调整,确保教学内容既丰富又贴近学生实际。例如,利用AI大模型如Kimi、讯飞星火等,教师可以快速搭建起教学的基本框架,并通过不断优化提示词,让AI生成符合教学要求的教案。此外,智能题库则能够根据学生的学习情况和能力水平,智能推荐适合他们的练习题,帮助学生在巩固知识的同时,实现个性化学习。

1.2 数据分析与个性化教学

AI在数据处理和分析方面的优势,为大学生思想政治教育提供了前所未有的精准化手段。通过收集学生的学习数据,如课堂表现、作业完成情况、在线学习行为等,AI能够构建出每个学生的个性化学习模型。这些模型不仅涵盖了学生的学习能力、兴趣偏好等基本信息,还能通过深度学习算法,预测学生的学习趋势和潜在需求。基于这些数据,AI能够为每位学生量身定制思想政治教育方案,实现教学内容的精准推送和个性化定制。例如,在思想政治教育中,AI可以根据学生的兴趣和关注点,推送相关的历史事件、人物故事或时事评论,使学生在轻松愉快的氛围中接受思想政治教育。同时,AI还能通过数据分析,发现学生在学习过程中存在的问题和困惑,及时为教师提供反馈,帮助教师调整教学策略,提高教学效果。

1.3 虚拟现实与沉浸式学习

虚拟现实(VR)和增强现实(AR)技术的兴起,为大学生思想政治教育带来了全新的学习体验。VR/AR技术通过模拟真实场景,使学生能够身临其境地参与到历史事件、文化体验等过程中,从而加深对思想政治教育内容的理解和认同。在思想政治教育中,VR技术可以应用于多个方面。例如,通过VR技术重现革命历史场景,激发他们的爱国情感和民族自豪感。VR技术还可以用于模拟现实生活中的道德困境和伦理冲突,让学生在虚拟环境中进行角色扮演和决策,培养他们的道德判断能力和社会责任感。这种沉浸式的学习方式不仅增强了学习的趣味性和互动性,还使学生在体验中实现了知识的内化和价值观的塑造。

2. 人工智能视域下思想政治教育载体的创新

2.1 数字化教育平台构建

基于AI的在线教育平台正逐步成为大学生思想政治教育的重要载体。这些平台通过整合优质教育资源,打破了传统教育的时空限制,实现了跨地域、跨时间的思政教育。首先,数字化教育平台利用AI技术,对海量教育资源进行智能分类和标签化处理,使得教师和学生能够轻松获取所需的学习材料。同时,平台还具备智能推荐功能,能够根据学生的学习行为和兴趣偏好,推送个性化的学习内容和资源,提高学习的针对性和有效性。此外,数字化教育平台还提供了丰富的互动功能,如在线讨论、虚拟课堂、远程协作等,为学生提供了更加灵活多样的学习方式和交流渠道。通过这些功能,学生可以在任何时间、任何地点参与学习,与教师 and 同学进行实时互动,共同探讨问题,深化对思想政治教育内容的理解和认识。

2.2 智能化评估与反馈系统

AI技术在教育评估与反馈方面的应用,为大学生思想政治教育带来了革命性的变化。传统的教育评估往往依赖于教师的主观判断和经验积累,难以做到全面、客观和精准。而AI技术则能够通过收集和分析学生在学习过程中产生的海量数据,构建出每个学生的个性化学习模型,并据此进行精准评估。这些评估不仅涵盖了学生的学习成绩、学习态度、学习行为等多个方面,还能够预测学生的学习趋势和潜在问题。基于这些评估结果,AI系统能够为学生提供即时的反馈和建议,帮助他们及时发现问题、调整学习策略、提高学习效果。同时,AI系统还能够为教师提供全面的教学分析报告,帮助教师了解学生的学习情况、优化教学内容和方法、提升教学质量。这种智能化的评估与反馈系统,不仅促进了学生的自我反思和成长,还推动了教师的专业发展和教学创新。

2.3 社交媒体与舆论引导

在信息化时代,社交媒体已成为大学生获取信息、表达观点、交流思想的重要平台。AI技术在监测网络舆情、引导正确价值观传播方面发挥着重要作用。首先,AI技术能够实时监测社交媒体上的热点话题和舆论动态,分析用户的情绪倾向和观点分布,为思想政治教育者提供及时、准确的舆情信息。这些信息有助于教育者了解学生的思想动态和关注焦点,从而有针对性地开展思想政治教育。其次,AI

技术还能够通过智能推荐算法和个性化推送技术,将符合社会主义核心价值观的内容和信息精准推送给大学生用户。这些内容 and 信息不仅涵盖了时事政治、历史文化、社会热点等多个方面,还注重引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。通过这种方式,AI技术不仅提升了思政教育的时效性和针对性,还增强了思政教育的吸引力和感染力。此外,AI技术还能够对社交媒体上的不良信息和错误言论进行识别和过滤,维护网络空间的清朗和健康。

3. 面临的挑战与对策

3.1 数据安全与隐私保护

在利用AI技术收集、分析和利用学生数据时,数据安全与隐私保护成为不可忽视的问题。学生个人信息的泄露不仅可能侵犯其隐私权,还可能引发一系列社会问题。因此,确保数据安全、防止隐私泄露是AI应用于思政教育的首要任务。

对策:建立健全数据保护机制。制定严格的数据收集、存储、处理和使用规范,明确数据权限和责任主体,确保数据的合法、安全使用;加强数据加密与防护。采用先进的加密技术对学生数据进行加密处理,防止数据在传输和存储过程中被非法窃取或篡改;提升师生数据保护意识。通过教育和培训,增强师生对数据安全与隐私保护的认识和重视程度,引导其正确使用和保护个人信息。

3.2 技术与教育的深度融合

AI技术的引入为思政教育带来了新的机遇,但如何避免“技术至上”的误区,实现技术与教育的深度融合,是当前面临的重要挑战。技术应当服务于教育目标,而非成为教育的目的。

对策:明确教育目标与技术定位。在引入AI技术时,首先要明确思政教育的核心目标和价值取向,确保技术应用始终围绕教育目标展开;优化教学内容与方法。利用AI技术优化教学内容的呈现方式和教学方法,使其更加符合学生的认知规律和学习需求,提高教学效果;强化人文关怀。在技术应用过程中,注重培养学生的情感、态度和价值观,关注学生的全面发展,避免技术带来的冷漠和疏离感。

3.3 教师角色转变与能力提升

AI时代的到来对教师角色提出了新的要求。教师不再仅仅是知识的传授者,更应是学习的引导者、促进者和合作者。然而,当前许多教师在面对AI技术时感到力不从心,

难以适应新的教育环境。

对策：更新教育理念。引导教师树立终身学习的观念，积极适应和接纳新技术，将 AI 视为教育改革的助力而非威胁；提升技术素养。为教师提供系统的技术培训和支 持，帮助其掌握 AI 技术的基本操作和应用方法，提高其在教学中运用 AI 技术的能力；强化教学设计能力。鼓励教师结合 AI 技术特点，创新教学设计思路和方法，设计出更加符合学生需求的 教学方案；促进团队合作与交流。建立跨学科、跨领域的教师合作机制，促进教师之间的经验分享和学术交流，共同推动 AI 技术在思政教育中的应用与发展。

人工智能视域下大学生思想政治教育载体面临着数据安全与隐私保护、技术与教育深度融合、教师角色转变与能力提升等多重挑战。面对这些挑战，需要采取积极有效的对策，确保 AI 技术能够真正服务于思政教育的目标，推动思政教育的创新与发展。

4. 未来展望

4.1 智能化教育生态系统的构建

在不久的将来，AI 技术将深度融入大学生思想政治教育，构建起一个集教学、管理、评估、反馈于一体的智能化教育生态系统。这个系统不仅将实现教育资源的优化配置与共享，还将促进师生之间的无缝沟通与协作。具体而言，AI 将通过分析学生的学习行为和需求，智能推荐个性化的学习资源和路径，使每位学生都能在最适合自己的学习环境中成长。同时，系统内的智能评估与反馈机制将实时跟踪学生的学习进展，提供精准的指导与建议，帮助学生及时调整学习策略，实现自我提升。AI 还将优化教育管理流程，提高管理效率，使教育者能够更专注于教学质量的提升与教学方法的创新。

这一智能化教育生态系统的构建，将打破传统教育模式的界限，推动思政教育向更加开放、协同的方向发展。在这个系统中，教育机构、教育者、学生乃至社会各界都将成为参与者与贡献者，共同推动思政教育的进步与发展。

4.2 跨文化交流与理解

在全球化日益加深的今天，跨文化交流与理解已成为大学生思想政治教育不可或缺的一部分。AI 技术将在这一领域发挥重要作用，助力学生拓宽国际视野，增进对不同文化的理解和尊重。通过 AI 驱动的虚拟现实（VR）和增强现实（AR）技术，学生可以身临其境地体验不同国家和地区

的文化风情、历史遗迹和社会风貌，从而加深对多元文化的认识和感悟。此外，AI 还能通过分析全球范围内的信息数据，为学生提供丰富的国际政治、经济、文化等方面的知识资源，帮助他们形成更加全面、客观的全球观。

更重要的是，AI 技术将促进跨文化交流的双向互动。学生可以通过 AI 平台与来自世界各地的同龄人进行实时交流，分享彼此的观点和经验，增进相互理解和友谊。这种跨越地域和文化的交流，将极大地丰富学生的精神世界，培养他们的国际视野和跨文化交际能力。

4.3 持续创新与优化

在人工智能视域下，大学生思想政治教育载体的创新与优化将成为一个永恒的主题。随着技术的不断进步和应用场景的不断拓展，将不断探索新的教育模式和教学方法，以适应时代发展的需求。具体而言，这包括但不限于以下几个方面：

技术创新。持续关注 AI 技术的最新进展，将其应用于思政教育的各个环节中，提高教育的智能化水平和效率；内容创新。结合时代特点和 学生需求，不断更新和优化教育内容，使其更加贴近实际、贴近生活、贴近学生；方法创新。探索多样化的教学方法和手段，如项目式学习、翻转课堂、混合式教学等，激发学生的学习兴趣 和主动性；评估创新。建立科学的评估体系和方法，全面、客观地评价学生的学习成效和教师的教学质量，为教育决策提供有力支持。

未来大学生思想政治教育载体 的发展将充满无限可能。在人工智能技术的推动下，将构建一个更加开放、协同、智能的思政教育生态系统，促进学生跨文化交流与理解，推动教育持续创新与优化。这不仅将为学生个人的全面发展奠定坚实基础，也将为社会的和谐与进步贡献重要力量。

5. 结语

人工智能技术的蓬勃发展为大学生思想政治教育带来了前所未有的变革机遇。通过智能化教育平台的搭建、个性化教学方案的实施以及跨文化交流渠道的拓展，不仅能够有效提升思政教育的针对性和实效性，还能进一步激发学生的学习兴趣 和主动性。然而，这一进程也伴随着挑战与考验，如数据安全、技术伦理以及教师角色转变等问题需引起高度重视。展望未来，随着 AI 技术的不断成熟与应用深化，有理由相信，大学生思想政治教育将在人工智能的赋能下，开启一段更加智能、高效、多元的发展新篇章，为培养更多有

理想、有本领、有担当的时代新人奠定坚实基础。

参考文献:

[1] 蒲琴琴. 大数据视域下大学生思想政治教育获得感研究 [D]. 西南科技大学, 2023.

[2] 林雯君. 三全育人视域下大学生思想政治教育精准化研究 [D]. 闽南师范大学, 2023.

[3] 焦立涛. 人工智能赋能大学生思想政治教育研究 [D]. 山东师范大学, 2023.

[4] 张明. 新质生产力视域下人工智能赋能大学生思想政治教育路径研究 [J]. 改革与开放, 2024, (06): 25-32.

[5] 周顺. 人工智能视域下大学生思想政治教育载体的分析 [N]. 科学导报, 2024-08-23(B03).