

# 初中道德与法治铸牢中华民族共同体意识的载体与实施途径

李疆蜀

阿克苏拜城县第二中学 842300

**摘要:** 本文旨在探讨铸牢中华民族共同体意识的载体与实施途径。中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作的主线,是习近平总书记提出的重大原创性论断,对于维护国家统一、促进民族团结、推动中华民族走向包容性更强、凝聚力更大的命运共同体具有深远意义。本文通过分析中华民族共同体意识的理论基础、文化根基、实践经验和现实需求,总结出若干关键载体与实施途径。

**关键词:** 初中道德与法治; 中华民族共同体意识; 实施途径

在新时代背景下,中华民族正处于实现伟大复兴的关键时期。面对国内外复杂多变的形势,铸牢中华民族共同体意识显得尤为重要。这一意识不仅是对中华民族历史、文化、现实的深刻反映,也是新时代党的民族工作的核心任务。本文在前人研究的基础上,进一步探讨铸牢中华民族共同体意识的载体与实施途径,以期为新时代民族工作提供理论支持和实践指导。

## 一、中华民族共同体意识的理论基础

### (一) 定义与内涵阐述

中华民族共同体意识,是指在中国这片广袤的土地上,生活着的56个民族共同形成的对中华民族整体性的深刻认同和归属感。它不仅体现了各民族之间文化、历史、情感上的紧密联系,还展现了中华民族作为一个多元一体大家庭的和谐共生状态。这种意识超越了地域、语言、宗教等差异,是全体中华儿女的共同精神家园和心灵寄托。

### (二) 历史渊源与理论基础

中华民族共同体意识的形成,有着深厚的历史渊源和坚实的理论基础。自古以来,中华民族就有着“大一统”的思想传统,强调国家统一和民族团结的重要性。这种思想在漫长的历史进程中不断得到丰富和发展,成为中华民族共同体意识的重要基石。同时马克思主义民族理论也为中华民族共同体意识提供了科学的理论指导,强调各民族平等、团结、互助、和谐的重要性,为中华民族共同体意识的形成和发展提供了有力的思想武器。

### (三) 与民族团结、国家统一的关系

中华民族共同体意识与民族团结、国家统一之间存在着密不可分的关系。民族团结是中华民族共同体意识的重要体现。只有各民族紧密团结在一起,才能形成强大的凝聚力和向心力,共同抵御外来侵略和内部分裂势力的破坏。国家统一是中华民族共同体意识的根本保障,没有国家的统一,就无法保障各民族的共同利益和长远发展。因此,铸牢中华民族共同体意识,对于维护民族团结和国家统一具有至关重要

的意义。

### (四) 对国家发展和民族进步的重要性

铸牢中华民族共同体意识,对于国家发展和民族进步具有深远的影响。它有助于增强中华民族的凝聚力和向心力,激发全体中华儿女的爱国热情和奋斗精神,为国家的繁荣富强提供不竭的动力。它有助于促进各民族之间的交流和融合,推动各民族文化的相互借鉴和共同繁荣,为中华民族的文化创新和发展注入新的活力,它有助于维护国家的长治久安和社会的和谐稳定,为中华民族的伟大复兴创造更加有利的条件和环境。因此,铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线和根本任务,必须长期坚持并不断加以强化。

## 二、内容载体

### (一) 历史文化遗产

中华民族悠久的历史文化是构筑共同体意识的坚固基石。这份文化遗产不仅蕴含着丰富的智慧与哲学,更是各民族共同的精神纽带。深入挖掘和传承中华优秀传统文化,特别是“大一统”思想,它强调了国家统一与民族和谐的重要性,为中华民族共同体意识提供了深厚的历史底蕴。同时,民本主义思想倡导以民为本,关注民生,体现了中华民族对人民福祉的深切关怀,有助于增强各民族对共同命运的责任感。此外,爱国主义精神作为中华民族精神的核心,激励着无数中华儿女为国家的繁荣富强而努力奋斗,进一步强化了各民族对中华民族共同体的归属感和认同感。

### (二) 国家政策法规

国家政策法规是铸牢中华民族共同体意识的坚实制度保障。通过将中华民族共同体意识融入国家法律法规体系,确保各民族在享有平等权利的同时,也承担起维护国家统一和民族团结的义务。这些政策法规不仅为各民族提供了共同发展的法治环境,还促进了各民族之间的交流与融合,为构建和谐社会奠定了坚实基础。同时,政策法规的制定和实施过程,也是对各民族共同意志的凝聚和体现,有助于进一步巩固中华民族共同体意识。

### （三）教育普及

教育是铸牢中华民族共同体意识的重要途径。在学校教育中加强民族团结教育，不仅能够培养青少年的国家意识、公民意识，还能够引导他们深入了解中华民族的历史文化、民族关系以及国家发展成就，从而树立起对中华民族共同体的深刻认同。通过教育普及，我们可以让年轻一代在成长过程中就接受到民族团结和共同发展的思想熏陶，为中华民族的永续发展培养出一批批具有高度责任感和使命感的接班人。此外，教育还能够激发青少年的创新思维和实践能力，为中华民族共同体意识的传承与发展注入新的活力。

### （四）社会实践

社会实践是检验中华民族共同体意识成效的试金石。通过组织各民族群众参与共同的经济、文化活动，我们可以为他们提供一个相互了解、相互学习、相互尊重的平台。在这些活动中，各民族群众可以共同体验传统文化的魅力、分享经济发展的成果、探讨社会进步的路径，从而增进相互之间的了解和信任。这种广泛的交往交流交融不仅有助于消除民族隔阂和偏见，还能够促进各民族之间的团结与合作，共同推动中华民族走向更加繁荣富强的未来。同时，社会实践还能够激发各族群众的创造力和创新精神，为中华民族共同体意识的传承与发展提供源源不断的动力。

## 三、实施途径

（一）深度融合道德与法治课堂，全面深化中华民族共同体意识理解

### 1. 系统性与生动性并重

教师在课堂上，应运用丰富的教学资源，如历史典故、时事热点、人物传记等，将中华民族共同体意识的理论知识讲解得既系统又生动。通过深入浅出的讲解，帮助学生构建起对中华民族共同体意识的全面认知框架，理解其深厚的历史渊源、现实意义及未来展望。同时，鼓励学生提出疑问、参与讨论，使课堂成为师生共同探索、深化理解的阵地。

### 2. 理论与实践相结合

选取具有代表性的民族团结、国家统一等方面的案例，组织学生进行深入分析。这些案例可以是历史上的重要事件，也可以是当代社会的热点话题。通过分析案例的背景、过程、结果及影响，引导学生认识到中华民族共同体意识在维护社会稳定、促进经济发展、增强国家凝聚力等方面的重要作用。同时，培养学生的批判性思维和问题解决能力，使他们能够在面对复杂社会问题时，运用中华民族共同体意识来指导自己的行动。

### 3. 情感体验与角色认同

为了让学生更深入地体验中华民族共同体意识的内涵，教师可以设计角色扮演的教学活动。通过让学生扮演不同民族、不同身份的角色，模拟民族交流、团结互助的场景，使学生在角色扮演中感受到中华民族大家庭的温暖和力量。这

种教学方式能够激发学生的情感共鸣和角色认同，使他们在潜移默化中接受并内化中华民族共同体意识。

### 4. 拓宽宣传渠道，营造浓厚氛围

除了课堂教学外，还应充分利用校园广播、宣传栏、微信公众号等媒体平台，拓宽中华民族共同体意识的宣传渠道。定期发布相关宣传材料，如民族英雄事迹、民族文化特色、民族团结故事等，让学生在日常生活中也能随时随地接受到中华民族共同体意识的熏陶。同时，鼓励学生积极参与平台上的互动讨论，分享自己的学习心得和感悟，共同营造一个积极向上、团结友爱的校园氛围。

### （二）完善政策法规体系与法治教育深度融合

在道德与法治学科的广阔舞台上，完善政策法规体系的教育不仅是传授知识的过程，更是塑造学生法治观念、培养未来社会公民的关键环节。通过这一学科，我们旨在构建一个法治意识深入人心、法治精神熠熠生辉的教育环境。

### 1. 政策法规的深度剖析

教师应深入挖掘国家关于民族团结、国家统一等政策法规的精髓，将这些抽象的法律条文转化为生动的教学案例。通过讲述政策制定的时代背景、国内外形势的考量、以及政策实施后带来的积极变化，使学生深刻理解政策法规的必要性和重要性。同时，借助法律条文的逐条解读，让学生明确法律规范的边界，认识到违反法律的严重后果，从而在内心深处树立起对法律的敬畏之心。

### 2. 理论与实践的完美结合

案例教学是强化学生法治观念的有效途径。通过选取真实、典型的法律案例，特别是涉及民族团结、国家统一等方面的案件，组织学生进行深入分析。在案例分析过程中，引导学生运用所学知识，从法律角度审视问题，剖析案件的来龙去脉，探讨法律适用的原则和逻辑。这样的教学方式不仅能够加深学生对法律条文的理解，还能培养他们的法律思维能力和问题解决能力，使他们在面对复杂社会问题时能够理性判断、依法行事。

### 3. 法治思维与法治实践能力的双重培养

道德与法治学科的教学不应仅仅停留在理论层面，更应注重培养学生的法治实践能力。教师应鼓励学生关注社会热点问题，特别是与民族团结、国家统一等相关的法律事件。通过组织模拟法庭、法律辩论、法律咨询服务等活动，让学生在实践中运用所学知识，解决实际问题。这样的实践活动不仅能够锻炼学生的法律技能，还能增强他们的社会责任感和使命感，使他们成为具有法治思维和法治实践能力的优秀公民。

### （三）深化多元文化主题活动，共筑理解与尊重的桥梁

在初中教育阶段，推动文化交流是增强民族团结、促进社会和谐的重要途径。道德与法治学科作为培养学生价值观和社会责任感的关键学科，应积极发挥其桥梁作用，联合其

他学科共同策划并实施一系列丰富多彩的多元文化主题活动，以增进学生对不同民族文化的理解和尊重，促进文化的相互借鉴与融合。

#### 1. 精心策划，打造民族文化盛宴

“民族文化节”作为年度盛事，应精心策划，确保活动内容丰富、形式多样。活动可以涵盖民族歌舞表演、传统手工艺展示、民族服饰走秀、特色美食品尝等多个环节。通过邀请来自不同民族的师生参与，展示各自民族独特的文化魅力，让学生们在欣赏与体验中感受中华文化的博大精深和多元共生的美好图景。此外，还可以设置互动环节，如民族知识问答、文化游戏等，让学生在轻松愉快的氛围中加深对各民族文化的了解。

#### 2. 一窗一世界，一步一风景

“民族风情展”则是一个静态展示与动态体验相结合的平台。通过布置展板、悬挂图片、播放视频等方式，生动展现各民族的历史沿革、风土人情、宗教信仰、文学艺术等方面的内容。同时，设置体验区，让学生亲自尝试制作民族手工艺品、试穿民族服饰、学习民族舞蹈等，使他们在亲身体验中感受不同民族文化的独特韵味和魅力。这种直观展示与互动体验相结合的方式，能够极大地激发学生的学习兴趣 and 好奇心，促进他们对其他民族文化的深入了解和尊重。

#### 3. 友谊的种子，共生的花朵

“手拉手”结对子活动则是一种更加深入和持久的文化交流方式。通过组织不同民族的学生在学习和生活中结成对子，互相帮助、共同进步，建立起深厚的友谊。这种跨民族的友谊不仅能够促进学生在学业上的相互支持，更能在心灵上搭建起一座理解与尊重的桥梁。在共同的学习生活中，学生们可以分享彼此的故事、习俗和文化，增进对彼此的理解和认同。这种跨文化的交流和融合，将有助于培养学生的全球视野和跨文化交流能力，为他们未来的成长和发展奠定坚实的基础。

#### 4. 依托班级和社团组织，提升服务能力

基层民族工作机构和队伍的建设是铸牢中华民族共同体意识的重要保障。在初中阶段，可以依托班级和社团组织来强化基层建设。班主任和社团指导老师应成为班级和社团中的民族团结带头人，积极引导学生树立正确的民族观和国家观。通过组织主题班会、社团活动等形式，开展民族团结教育和爱国主义教育，增强学生的民族自豪感和国家荣誉感。同时，鼓励学生参与社区服务、志愿者活动等社会实践活动，培养他们的社会责任感和奉献精神。这些活动不仅能够提升学生的综合素质和服务能力，还能够为构建和谐社会贡献一份力量。

### 四、结语

铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线和根本任务。通过深入挖掘和传承中华优秀传统文化、完善政策法规体系、加强宣传教育和文化交流、强化基层建设等途径，可以不断巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系，推动中华民族走向更加包容、更加凝聚、更加繁荣的未来。在新时代的征程上，我们必须坚定信心、凝聚力量，以铸牢中华民族共同体意识为引领，共同书写中华民族伟大复兴的新篇章。

### 参考文献：

- [1] 李心. 初中道德与法治教学中铸牢中华民族共同体意识研究 [J]. 文渊 (中学版), 2024 (6): 325-327.
- [2] 王丽婕. 初中《道德与法治》教科书中的中华民族共同体意识内容研究 [D]. 青海: 青海师范大学, 2023.
- [3] 宋雅玥. 探究式教学在初中道德与法治课中的运用研究 -- 以《促进民族团结》为例 [D]. 内蒙古: 内蒙古民族大学, 2023.
- [4] 张方群, 张艳. 巧用红色资源助力教学设计 [J]. 中学政治教学参考, 2023 (46): 45-47.

