

# 幼儿园提升家庭教育成效的策略

孟 丽

江苏省徐州市沛县机关幼儿园第一分园 221600

**摘要:**在幼儿成长过程中,家长是幼儿社会化的第一课堂,家长的教育效果将直接关系到幼儿的整体发展。在教育观念的发展过程中,家庭教育越来越重要,因为家庭教育的好坏,关系到幼儿在情感、认知和社会等各方面的发展。如何有效地提高家庭教育的有效性,是当今幼儿教育研究的一个重要课题。这既是对传统教学方式的深入和扩展,也是对学生个性差异的充分尊重和个性化发展需要的一种积极回应。本文通过多种方式,旨在建立一个和谐、高效、支持的家庭教育环境,为幼儿的健康发展和潜力的发掘打下良好的基础。

**关键词:**幼儿教育;幼儿园;家庭教育

幼儿园教育与家庭教育在幼儿成长中占据着非常关键的地位,对幼儿的未来发展有着十分深远的影响。家庭教育是幼儿成长过程中的根基,对其社交礼仪、行为习惯的培养,以及对学习热情和认知水平以及语言表达的提高,起着至关重要的作用。随着时代的变迁和教育理念的革新,提升幼儿家庭教育的成效,已悄然成为父母们关注的核心话题。

## 一、幼儿园教育与家庭教育之间的关系

### (一) 幼儿园教育弥补家庭教育的不足

在复杂的家庭生活中,各个家庭都有自己特有的家风,也有自己的挑战。比如,现代人的生活节奏越来越快,很多父母因为工作太忙,很难保证足够的时间和精力在幼儿的日常陪伴和教育上,这就造成了亲子互动的下降,从而影响了他们的感情联系。另外,一些父母在教育方法上,可能会趋向于比较严格或者比较死板,很难跟幼儿产生很深的感情共鸣,很难把握住幼儿细微的情感变化和成长需要。面对家庭教育的种种缺陷,具有专业化、系统化的幼儿园教育已成为一种不可缺少的辅助力量。幼儿园拥有一支受过专门训练的师资队伍,这些师资队伍既具有深厚的教育学、心理学知识,又善于采用多种教学方式与方法,能根据幼儿的身体、心理发展特征,提供全面均衡的教学内容。在幼儿园里,幼儿们可以享受到一种系统的、连贯的学习体验,在学习知识和技能的同时,还可以在情感、社交、自理等各个方面得到发展,这对家庭教育的缺失起到了很好的作用,为幼儿的全面发展打下了良好的基础。

### (二) 家庭教育影响幼儿园教育

作为幼儿成长过程中不可或缺的一部分,幼儿园教育的有效性需要家庭教育的强有力支持。父母是幼儿的第一位教师,他们的态度、行为和教育方法将会影响幼儿对幼儿园教育的接受度和参与度。如果父母能够在幼儿园的各种教育措施中,和教师们进行良好的交流,一起注意幼儿们的成长,那么幼儿园的教学就会更顺利,它的教育效果也会大大提高。这样的家庭-学校合作,既能最大限度地实现教育资源的最

优分配,又能创造一个和谐的教育环境,帮助幼儿们养成良好的价值观和行为习惯。相反,如果家庭教育不能跟上幼儿园教育的步伐,或者有矛盾的地方,比如父母忽略了幼儿园的教育要求,或者在教育子女方面不符合教师的要求,都会影响到幼儿园的实践效果。这种不一致会使幼儿在两个不同的教育情境中产生迷茫,从而影响他们的学习热情,影响他们的心理健康,使他们无法达到人的全面发展。所以,二者密切相关,协调一致,才能更好地促进幼儿的健康成长,促进幼儿的全面发展。

## 二、幼儿园教育与家庭教育的内在优势

### (一) 幼儿园教育的内在优势

幼儿园是为适龄幼儿提供教育服务的专业机构,在我国现阶段教育体系中扮演着非常重要的角色。目前,幼儿园教育主要通过专业的、规范的、科学的活动,有效促进幼儿各方面能力的提升。并且,幼儿园教育能够为幼儿提供有效的社交平台,幼儿在与同伴、教师进行沟通交流的过程中,会逐步适应集体生活,形成良好的集体意识和团队精神,掌握正确的沟通方式和社交技巧,这对幼儿的健康成长是十分有益的。值得注意的是,在教育改革工作不断深化的现代社会,幼儿园教育也在不断革新,其教育理念、教育模式、教育方法等均朝着更加专业的方向不断发展,这为幼儿的学习和成长提供了非常好的教育环境。

### (二) 家庭教育的内在优势

在幼儿诞生的时候,家庭教育就已经开始了。在当前社会的发展过程中,每一个家庭成员都承担着家庭教育的职责,通过言传以及身教的方式,帮助幼儿形成良好的品质、正确的思想以及健全的人格,教会幼儿基本的生活常识和生活技能。对于家庭中的每一个人而言,都会对幼儿的成长和学习造成重大影响。幼儿具有很强的模仿能力,会自发地模仿家庭成员的行为,并以此来完成第一阶段的学习,这是家庭教育得天独厚的条件。因此在家庭教育的过程中,家长应充分利用幼儿的这一特征,时刻注意自己的言行举止,为幼儿的快速成长起到良好的促进作用。

### 三、幼儿园提升家庭教育成效的策略

#### (一) 家长要重视自身角色与发展

家长在幼儿成长过程中担任着教师和榜样的职责，其教育行为和个人提升是打造正面家庭学习环境的关键。布朗夫伯伦纳的生态系统理论阐释了，家庭是幼儿成长的微系统，家长的行为和信念直接影响幼儿的发展，父母的终身学习态度和对教育的深度投入，将成为激励幼儿热衷于学习的不竭动力。有效的家庭管理策略，如一致性的规则设定和积极的纪律方法，是打造和谐家庭环境的关键。父母行为对幼儿的影响举足轻重，其自身的所作所为，正是幼儿塑造健全价值观与良好行为模式的生动教材。家长自我提升是一个持续的过程，这涵盖了掌握前沿的育儿理念与策略，定期参与涵盖早期教育至青春期不同阶段的亲子教育研讨会，是提升教育效果的有效途径。除此之外借助网络资源如在线课程及社交媒体上的育儿社区，能够助力家长在家庭教育的实践中获得灵感和支持。阅读最新出版的育儿书籍也是个不错的选择，这些书籍提供了基于科学研究的育儿策略和技巧，帮助父母应对育儿过程中遇到的各种挑战。为了维系家庭关系的和谐稳定，父母们需要确立一套具体的家庭规则，包括明确作息安排和家务分工，这种规定不仅有助于幼儿建立有序的生活习惯，还能培育其责任感和自我管理能力。家长需要保持一致性和公正性，在幼儿遵守或违反规则时给予相应的反馈和后果，这样幼儿才能理解行为的界限和后果。父母的行为对幼儿成长影响深远，应当率先垂范引导幼儿形成良好价值观，例如以阅读传递探求知识的渴望，用冷静的态度化解家庭纷争并教育幼儿，通过表达感激与爱意培育幼儿的情感智力。幼儿的表现是其父母行为的反映，研究显示父母的积极示范对幼儿的社交能力和情感调节起着关键作用，家长们若实施这些实际操作策略，不但能营造一个有序、充满爱与温暖的家庭环境，而且对幼儿的社交、情感和学术三个方面的发展也将大有裨益，家长的不断进步、卓越的家庭管理策略以及作为幼儿学习榜样的持续追求，共同构成了助力幼儿成长的三大支柱。

#### (二) 积极开展亲子活动

亲子活动能够直接让家长参与到幼儿园教育中，可以在很大程度上促进幼儿与家长、教师与家长之间的沟通交流，让家长对幼儿园的教育理念、教育模式以及教育方法等有一个更加全面的了解，使得家长能够真正理解教师的工作内容和工作性质，从而进一步提高家庭教育的针对性和目的性，让家庭教育与幼儿园教育保持相同的节奏。比如在母亲节来临之际，幼儿园可以邀请家长来幼儿园，与幼儿一起做各种各样的小游戏；在游戏的休息时间，可以组织幼儿给家长表演节目，向家长表达感恩之情。这种教育方式增加了幼儿与家长相处的时间，深化了幼儿与家长之间的情感交流，对幼儿的身心健康发育有着十分积极的影响。当然，在当前快节奏

的生活背景下，家长们的时间往往比较紧张，因此教师需要提前告知家长亲子活动的时间、地点、内容以及要求等，让家长能够有足够的时间进行准备或者协调，避免家长出现措手不及的情况。除此之外，幼儿园还可以将一周中的某一天，设立为家长开放日，拉近家长与幼儿园之间的距离。在家长开放日，家长可以进入到幼儿的班级，了解幼儿的具体活动，将幼儿园教育与家庭教育有效结合起来。与此同时，幼儿园还可以充分利用家长资源，邀请家长们到幼儿园进行讲课，帮助幼儿获取更多的知识，也让家长真正参与到幼儿园教育中。比如某位幼儿的妈妈是一名眼科医生，那么教师可以邀请该家长来幼儿园，为幼儿们上一节“爱护我们的小眼睛”健康主题课程；某位幼儿的爸爸是一名警察，那么教师可以邀请该家长来幼儿园，为幼儿们上一节“我们该怎么保护自己呢”安全主题课程。当然，邀请家长来幼儿园讲课，必须充分尊重家长的意愿，不得强制家长参加。

#### (三) 构建完善的家园沟通渠道

在构建完善的家园沟通渠道方面，幼儿园作为幼儿成长的重要环境之一，其教育成效的显著提升离不开与家庭教育的紧密配合。为了实现这一目标，建立并维护一个高效、多元且充满温情的沟通体系显得尤为关键。随着信息技术的飞速发展，幼儿园应当积极拥抱这一变革，将传统与现代沟通方式巧妙融合，以更加灵活多样的形式促进教师与家长之间的深度交流。除定期召开家长会和家访等常规的面对面交流之外，幼儿园还应该发挥网络技术的作用，引进QQ，微信，钉钉等即时通信工具，为家庭间的交流搭建一个方便的平台。这些平台不但可以让教师和父母进行即时的交流，共享幼儿在学校的日常表现、学习进度和特别需要，也可以在遇到突发事件的时候，及时将一些重要的消息传递出去，保证了家庭之间对于幼儿的成长问题的无缝衔接。另外，幼儿园也可以创新地运用微信公众号这个平台，开辟“家园互动”版块，让教师和家长互相交流思想，分享经验。在此，教师可以不定时地发表教育心得和育儿心得，让父母们积极参加研讨，探讨更为科学合理的教育方法。此外，幼儿园还可以通过举办线上讲座或研讨会，邀请专家和父母进行面对面的对话，为父母提供权威和实用的指导。更重要的是，微信公众号还能成为家长自我提升的重要渠道。通过推送专业的育儿文章、科普知识等内容，帮助家长树立正确的育儿观念，掌握科学的育儿方法，从而在日常生活中更好地理解和支持幼儿的成长需求。这种双向互动、共同成长的模式，不仅有助于提升家庭教育的质量，更能促进家园之间的和谐共融，为幼儿的全面发展奠定坚实的基础。

#### (四) 真正重视家访工作

家访能够让幼儿园教师更加全面地了解幼儿的家庭教育，深入挖掘可被利用的各种资源，为幼儿园教育与家庭教育的有效结合提供良好的先决条件。因此幼儿园必须重

视家访工作，充分发挥家访工作的实际效能。在家访的时候，教师应注意以下几件事情：其一，提前与家长进行沟通交流，获得家长的支持和理解，进一步促进家访工作的顺利进行。其二，家访时间应尽量避免午休、用餐的时间，也不要太晚，否则会打乱幼儿及家长正常生活规律。其三，主动向家长介绍幼儿在园内的具体表现，并尽可能先阐述幼儿的优点，缓解家长对家访的紧张情绪，让家长对家访工作产生好感，然后在此基础上以一种适当的方式，指出幼儿存在的不足之处，与家长共同探讨行之有效的对策。其四，引导家长阐述幼儿在家庭中的具体表现，从而对幼儿有一个更加客观、全面的认识。对于家长在家庭教育中存在的问题，教师应根据实际情况，提供一些科学合理的意见和建议。其五，教师在幼儿心目中的形象是比较高大和神秘的，当教师出现在家里，幼儿会感觉到自己被喜欢、被在乎，此时进行教育能够达到更好的效果，因此家访时最好让幼儿在场。另外，如果家访刻意避开幼儿，可能会让幼儿产生“教师是不是在向爸爸妈妈告状啊”的想法，影响师生之间的信任关系。由此可见，家访时保证幼儿在场是十分有必要的。在家访工作完成之后，教师应对家访情况进行客观记录，以此为基础合理调整幼儿园教育内容，使得幼儿园教育能够更加符合幼儿的发展需求。

#### 四、结束语

总之，提高家庭教育效果的对策，是一个需要家庭、幼儿园甚至全社会共同努力和不断探索的系统工程。通过本文提出的相关策略，并让父母积极地参与到幼儿的成长进程中来，是对家庭教育进行优化和提升的一种有效途径。这既是为了达到幼儿综合发展的目的，也是为了促进家庭教育和幼儿园教育的深入融合和协调发展。在今后的日子里，随着对家庭教育的研究越来越深，我们也越来越多地积累了自己的实际经验，我们坚信，家庭教育一定会在幼儿们的成长过程中，为他们的快乐生活打下一个好的开始。

#### 参考文献：

- [1] 龚丽丽. 幼儿园教育和家庭教育有效结合的路径[J]. 当代家庭教育, 2023(23): 45-47.
- [2] 王霁月. 家园融合, 助幼成长——家庭教育与幼儿园教育融合的有效路径[J]. 当代家庭教育, 2023(19): 99-101.
- [3] 吴晓群. 幼儿园教育和家庭教育有效结合的路径探析[J]. 家长, 2023(12): 74-76.
- [4] 陈楠. 浅谈幼儿园教育和家庭教育的有效结合[J]. 当代家庭教育, 2022(5): 17-19.

