

# 高水平、有特色应用型大学档案馆建设的研究与探讨

尹璜 易珏虹

长沙理工大学档案馆 湖南省长沙市 410076

**摘要:** 高水平、有特色应用型大学与研究型大学有一定差异,人才培养和发展目标、衡量标准不同,档案馆建设的内涵、目标、建设标准、配套资源也不同,文章从高水平有特色应用型大学的办馆理念、专业需求、建设标准等方面对应用型大学档案馆建设内涵、发展方向、建设目标和任务等方面进行了初步研究、探讨

**关键词:** 应用型高校;档案馆;建设研究与探讨

自从国务院学位办强调研究型大学在中国高等教育发展中的引领和示范作用后,一股探索建设理论与实践相结合的研究型大学的热潮在我国高校中积极兴起。《国家中长期科学和技术发展规划纲要(2006-2020年)》明确提出:加快建设一批高水平大学,特别是一批世界知名的高水平研究型大学,是我国加快推进科技创新的需要、也是国家创新体系建设的需要。以此为契机,一大批国内一流大学,以实现世界一流大学为战略目标,加快了高水平研究型大学建设的步伐。反观应用型大学建设和研究反而被轻视或者为各高校所忽略。这类大学对档案建设认识不清、重视不够、规划盲目,研究和建设投入不足,片面追求对高水平研究型大学的建设规模和经费投入,造成应用型高校档案馆发展目标与高水平、有特色应用型大学建设目标的严重不适应,与高水平研究型大学档案馆建设的差距不断扩大。

那么什么是应用型高校?它的特征和主要任务是什么?应用型大学档案馆建设的目标和任务如何适应与满足高校这种新的变化?如何转变观念,改革创新,抓住重点特色,在建设过程中充分挖掘档案的利用价值,为学校的教学、科研和管理等方面提供怎样的服务?都是需要应用型大学建设者们深入研究和探讨的。

## 1. 深刻领悟应用型高校的内涵,充分理解和把握应用型高校立身之本

应用型高校是以应用型为办学定位,而非以科学研究为办学定位,即构建应用型或应用-研究(学术)混合型是应用型大学的两个办学方向。坚持应用型的特色和创新办学方向,把培养特色技术创新型人才作为高校立身之本,既是高等教育服务地方经济建设、社会发展、产教融合的重要

方面,也是培养高素质、高水平技术创新型人才的主要阵地。这类高校的人才培养要直接为区域发展和产业振兴服务,通过产教融合、校企合作、工学结合,培养生产服务一线的高层次技术技能人才,逐步实现人才培养和就业需求的无缝对接。应用创新型人才也是助推科技创新和进步的重要力量,应用创新型人才培养更是应用型高校立身之本。

2020年9月,总书记在湖南考察时勉励湖南,要围绕建设内陆地区具有核心竞争力的国家重要先进制造业高地、科技创新高地、改革开放高地,把湖南建设成为中部内陆地区改革开放和崛起的领头羊。12月,湖南省委十一届十二次全会,高屋建瓴地提出大力实施“三高四新”战略,即:打造国家重要制造业高地、具有核心竞争力的科技创新高地和改革开放的内陆地区高地;闯出推动高质量发展的新路子、展现在构建新发展格局中的新作为、彰显在推动中部地区崛起和长江经济带发展中的新担当、谱写新时代坚持和发展中国特色社会主义的新篇章。“三高四新”战略的提出,指明了应用型大学的发展目标和办学内涵,也明确了应用型大学围绕区域主导型支柱产业,开展高水平、应用型研究,为行业、企业提供新技术服务和智力支持的办学宗旨和立校之本。

## 2. 把握高水平、有特色应用型大学的办学目标和任务,确定档案馆建设发展方向

应用型大学的办学目标是:坚持应用技术创新型办学方向,以培养应用技术创新型人才作为工作重点。为此,要优化特色人才培养方案和课程设置,落实国家对应用型高校的要求,适应社会经济发展需要和产业技术进步,以培养技术技能和创新创业能力为重点,推进高水平有特色人才培养

和教学、科研模式改革,推动组织机构、管理模式重构,调整资源获取、配置模式,对于建设高层次、有特色的应用型大学来说都是顶层设计。全面推进教育教学改革和应用型成果的成果的转化,把学校对口企业高新技术创新工程作为教育教学的重要资源,把行业企业的创新需求作为毕业设计选题的重要源泉。秉承总书记提出的“不求最大,但求最优,但求适应社会需要”的办学思想,坚持以人为本,把立德树人作为办学的根本任务。

档案工作是大学建设的系统性、长期性、基础性工作,是留存学校辉煌历史和真实面貌并服务于学校的中心工作的伟大事业,也是高质量推进高水平有特色应用型大学档案工作发展的一个重要方面。在此基础上,适应学校建设发展要求,升级应用型大学的创新性、应用型本质与任务,及时调整工作重心和资源配置,为应用型大学档案馆丰富特色馆藏资料、标准化场馆建设、优化配备科技应用场景及设备、提高安全设施和水平是建设有特色高水平应用型大学档案馆的重要举措。档案场馆建设不仅在规模上、信息化上要满足学校各项工作需求,还要在馆藏材料特色专业对口、质量上乘、数量满足上符合创新应用研究需要,并要求其内部的功能模块成为实现其自身理念——卓越的工程应用研究和优秀、创新型人才培养的基点。应用型高校档案馆的发展方向必须与学校的发展目标定位相一致,即服务于应用创新型人才培养、应用技术创新研究这两大中心任务。应用型大学的建设与发展对档案馆的工作重心、档案资源的建设、硬件设施建设、使用者的层次结构等方面都产生了极大的影响。因此,在建设方向、建设层次、工作重点等方面,应根据应用型大学的目标任务和办学实质及时调整应用型大学档案馆的建设目标。既突出应用型大学的新技术、新材料、新科技等高水平科研发展和人才培养方向,又要突出应用型高校所依托的行业、企业特色,围绕地方经济建设、社会发展、产教融合着重开展有特色的馆藏资料收集、整理、提炼、展示等工作,努力打造一个配合应用型高校全员育人、全方位育人、全过程育人的现代化档案馆,是高水平、有特色高校档案馆建设的目标和发展方向。

### 3. 有特色、高水平应用型大学档案馆建设的目标和任务

#### 3.1. 秉承立德树人的办馆理念,弘扬人才培养中的特色行业精神

应用型高校是围绕立德树人的根本目标,全面贯彻党

的教育方针,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人不可忽略的重要阵地。我国高校所处的历史地位和承担的职责使命,明确了时代发展对高校思政工作的新要求,即要坚持以立德树人为中心环节,把思政工作贯穿于教育教学全过程,做到全员育人、全方位育人、全过程育人,为开创我国高等教育事业发展的崭新局面而努力奋斗。而且要加强档案业务全宗管理及档案资料的建设,运用信息化的优势,共享科技资源、行业领先资源、校史校友资源、业务数据资源等档案资源,提升档案馆的综合服务功能。在改革开放40余年的历史进程中,各应用型大学培养了数以万计的专业技术人才奔赴祖国建设的各行各业,创造了无数可歌可泣的行业、专业奇迹,涌现了许多先进事迹、先进个人、行业精神。这就需要档案馆针对本行业、本专业的应用型先进技术、先进事迹、行业精神等档案材料进行挖掘、整理、留存,极大的丰富馆藏材料,突出行业特色和新时代中国特色,定期开展馆藏资料展览、宣传活动。譬如交通行业的铺路石精神、电力行业的奉献自我、闪耀他人精神,全行业的螺丝钉精神等等,以此作为应用型大学的核心价值观,夯实应用型大学人才培养的精神宝库,协同学校把新时代中国特色社会主义思想的论述贯彻落实到教学实践中,注重用实践中的先进思想、先进理论培养人、激励人,弘扬行业精神,辅助学校用社会主义核心价值观铸魂育人。相较于三全育人教育基地、思政教育基地、校史馆等,档案馆具有更长期、更全面、更专业、馆藏资料更丰富、更真实的特点,更有利于立德树人的学生培养目标的实现,同时避免了场馆的重复建设和经费的浪费,更有利于集中力量办好应用型大学的专业建设。

#### 2.2. 围绕应用型专业需求,坚持特色办馆理念,协助学校培养行业卓越创新人才

首先,档案馆应结合馆藏历年各特色专业课程设置方案,配合学校优化人才培养方案和课程设置,补充完善相关材料和课程设置方案,选配学校过去优秀专业课程设置和现有行业、现代企业人才培养的专业和技术需求以及优秀人才培养方案提供给学校参考,落实国家对高水平、有特色应用型高校建设的要求,健全校企联合培养体制,以适应社会经济发展需要和产业技术进步。

其次,档案馆应深入技术应用一线,聚焦培养技术技能和创新创业能力的优秀方案,及时收集行业、企业高新技术革新项目和技术创新材料,作为馆藏资料留存,厚植应用

型先进专业技术材料、新工科技术、技能成果。以方便学校推动人才培养和特色课程改革,方便学校对主干课、专业基础课、专业技能应用和实践课的优化整合。把行业、企业创新前沿领域作为毕业设计选题的重要源泉和特色教育教学的重要资源,大力培养行业卓越创新人才。

最后,丰富应用型技术创新成果、教研教改先进材料,科技创新和发明创造研发资料,高质量推进档案材料整理、鉴定、留存、宣传和展示工作。为学校建设高水平应用型大学提供理论基础、专业前沿成就和创新资料保障,全面推进教育教学改革和应用型成果的转化,围绕地方经济建设、社会发展、产教融合,服务中国科技化、现代化建设事业,积极推进有特色、高水平应用型大学档案馆的建设。

2.3. 以信息化建设为重点,加大对场馆硬件设施的投入力度,提升档案馆舍建设档次

档案信息化、数字化、标准化建设也要与国家和学校需求相适应,在高校档案资源日益丰富,人们对档案资源的利用需求日益增长的时代背景下,建设标准和服务水平也应有所提高。应用型高校档案馆需逐步实现和完善学校各类业务数据和存档资料的网上归档职能,全面承载学校各部门管理信息和业务数据的历史留存,为应用型大学的各级决策提供深度挖掘的信息与数据支撑,成为学校智慧数据资源的来源地和聚集地。

档案信息化 (Informationize) 就是在档案管理活动中应用现代化信息技术和设备 (如扫描、计算机录入、分类、AI 技术等方式),对库存档案信息资源进行加工、处置、管理和提供近、远程服务,加速实现档案管理现代化的进程。

档案数字化 (Digitalize) 主要是利用先进的检索技术,提高检索功能,及时完成档案的著录、标引、入库等工作,使档案信息在检索、档案数据库的科学选定,档案全文数字化,档案相关信息的数字化采集等方面更加准确与便捷。

档案管理标准化 (Standardization) 就是按照国家对档案管理的法律、法规办事,按照国家对高校档案场馆和设备的

建设标准建设应用型大学档案馆。及时出台符合应用型高校档案馆建设的相关国家标准,防止变相减少档案馆建设经费、降低档案馆建设标准。

按照通用档案馆建设标准,优化配备科技应用场景及设备,提高安全设施水平。应用型大学档案馆也应必备以下设备:一、存放设备:库房(面积和工作规范)、文件柜、书架、档案柜(密集架)、资料架、异地存储场所二、保全设备:自动检录设备(电子标签机)、防火、防潮、防尘、防霉、防虫设备和设施三、检索设备:电脑、扫描仪、打印机、AI 成像设备等四、其他设备:监控设备、防盗设备、移动存储设备等。

综上所述,加强和深化应用型大学档案馆建设目标、建设内容、建设标准的研究,提高应用型大学档案馆建设的紧迫性和建设标准,是当前应用型大学档案馆建设适应有特色、高水平应用型大学发展和建设目标的重要举措,也是加快应用型大学档案馆高标准建设、高质量发展和提高应用型人才培养水平的重要步骤。唯有如此,高等教育的公平性、公益性、创新性才能得以体现;广大人民群众和行业企业的社会需求才能得以充分满足;总书记的重要讲话精神和湖南省委省政府提出的“三高四新”战略才能得以真正落实。

#### 参考文献:

- [1] 张文祥 应用型本科高校的内涵特征和发展路径教案 PPT
- [2] 冯惠玲 张辑哲 档案学概论 (M) 北京:中国人民大学出版社 2006:88
- [3] 王茂跃 应当正确认识高校档案馆的性质 (J) 档案 .2003 (2): 8-10
- [4] 张照余 档案馆“资政”、“存史”和“文化传承”功能辩证 (J) 档案学研究 .2004 (5): 7-10
- [5] 程玉香 高校档案馆职能定位的思考 (J) .科技情报开发与经济 .2009 (23): 163-164