

体育专业学生学风建设的基本内容和建设路径探析

谢施婷

广东工商职业技术大学 广东省肇庆市 526020

摘要: 在高校教育中,学风建设是一项至关重要的任务。对于体育专业学生而言,良好的学风不仅有助于提升他们的专业素养和学术水平,更对其未来的职业发展产生深远影响。然而,当前体育专业学生的学风状况存在一定问题,因此探讨体育专业学生学风建设的基本内容和建设路径具有重要的现实意义。

关键词: 体育专业;学风建设;基本内容;建设路径

引言

在当今高等教育领域,体育专业的发展日益受到重视。体育专业学生作为未来体育事业的中坚力量,其综合素质的提升至关重要。然而,学风问题在体育专业学生中时有显现,这在一定程度上影响了人才培养的质量和效果。良好的学风能够激发学生的学习热情,培养其自主学习能力和创新精神,为其未来的职业发展奠定坚实基础。反之,不良的学风则可能导致学生学习动力不足、目标不明确,甚至影响整个校园的学习氛围。

1. 体育专业学生学风的现状分析

1.1 学习态度方面的表现

对于体育专业的学生而言,学习态度呈现出多样化的态势。一部分学生对专业学习持有积极热情的态度,他们深知体育学科不仅关乎个人的竞技水平提升,更涉及到理论知识的积累和综合素质的培养。这些学生在课堂上认真听讲,积极参与互动,课后主动查阅相关资料,拓展知识面,对于教师布置的作业和任务能够按时、高质量地完成。他们有着明确的学习目标,渴望在体育领域取得优异成绩,为未来的职业发展打下坚实基础。

然而,也有相当一部分学生在学习态度上存在问题。一些学生对理论课程缺乏兴趣,认为体育专业只要注重实践技能的训练即可,从而在理论课上表现出消极怠工的状态。他们常常在课堂上玩手机、聊天、睡觉,不认真听讲,对教师的讲解充耳不闻。还有部分学生认为体育专业学习较为轻松,缺乏应有的紧迫感和压力感,对待学习抱着“得过且过”的心态,没有长远的规划和目标,学习动力严重不足。

1.2 学习纪律的遵守情况

在学习纪律方面,体育专业学生的表现参差不齐。大部分学生能够遵守学校的规章制度,按时上课,不迟到、早退和旷课。他们尊重教师,课堂秩序良好,能够认真听从教师的安排和指导。然而,仍有部分学生存在违反学习纪律的现象。一些学生经常迟到、早退,甚至无故旷课。他们对课程的重要性认识不足,认为少上几节课不会对自己的学习造成太大影响。还有些学生在课堂上随意进出,扰乱课堂秩序,影响教师的正常教学和其他同学的学习。在考试中,也有个别学生存在作弊行为,企图通过不正当手段获取好成绩。这种违反学习纪律的行为不仅损害了自身的形象和声誉,也破坏了公平竞争的学习环境,对其他同学产生了不良的示范效应。

值得注意的是,体育专业学生由于训练任务较重,有时会出现因训练与课程冲突而请假的情况。在这种情况下,如果学生不能妥善处理好训练与学习的关系,就容易导致学习进度的落后和知识的脱节。因此,如何合理安排训练和学习时间,确保学生在遵守学习纪律的前提下完成训练任务,是体育专业教学管理中需要解决的一个重要问题。

1.3 学习动力的来源与缺乏

体育专业学生的学习动力来源主要包括以下几个方面:首先,对于热爱体育事业的学生来说,对体育的浓厚兴趣和热情是他们学习的强大动力。他们渴望在体育领域有所建树,实现自己的梦想和价值,因此会主动投入到学习中。其次,就业压力也是促使学生努力学习的重要因素。随着社会竞争的日益激烈,体育专业学生面临着越来越严峻的就业形势。为了在毕业后能够找到一份理想的工作,他们不得不

努力提高自己的专业水平和综合素质。

然而，仍有部分学生缺乏学习动力。一方面，一些学生对自己的专业缺乏清晰的认识和定位，不知道未来的发展方向，从而感到迷茫和困惑，缺乏学习的动力和目标。另一方面，部分学生由于在学习过程中遇到了困难和挫折，没有得到及时有效的帮助和支持，导致自信心受挫，对学习产生了畏难情绪，进而失去了学习的动力。

2. 体育专业学生学风建设的基本内容

2.1 培养积极的学习态度和价值观

学风建设对于体育专业学生的成长和发展至关重要，其基本内容涵盖多个方面，培养积极的学习态度和价值观是体育专业学生学风建设的核心要素之一。积极的学习态度意味着学生对知识的渴望、对学习的热情以及对自我提升的不懈追求。在体育专业中，这首先体现在学生对于体育理论知识和实践技能的双重重视。学生不应仅仅将目光局限于体育训练和比赛中的表现，而应深刻认识到扎实的理论基础对于提升运动水平、预防运动损伤以及推动体育事业发展的重要性。

要培养学生的自主学习能力，让他们从被动接受知识转变为主动探索和获取知识。鼓励学生制定个人学习计划，明确学习目标，并通过自我监督和自我评价不断调整学习策略。此外，培养学生的团队合作精神也是积极学习态度的一部分。在体育项目中，团队协作至关重要，这种精神也应延伸到学习中，促进学生之间相互学习、相互帮助，共同进步。

2.2 构建严谨的学习纪律和规范

构建严谨的学习纪律和规范是学风建设的重要保障。严谨的学习纪律包括按时上课、不迟到早退、不旷课等基本要求。这需要学生养成良好的时间管理习惯，合理安排训练和学习时间，确保两者之间的平衡。同时，在课堂上要保持专注，认真听讲，积极参与互动，尊重教师的教学劳动。规范的考试制度也是构建学习纪律的关键环节，严格禁止作弊行为，确保考试的公平公正，以真实反映学生的学习成果。对于作业完成情况，学生应严格按照要求认真完成，不抄袭、不敷衍，通过作业巩固所学知识。

建立健全的请假制度，对于因特殊原因无法上课的学生，要按照规定程序请假，并在事后及时补上所缺课程。加强对学生学习过程的监督和管理，定期检查学生的学习进度和表现，及时发现并纠正存在的问题，也是构建严谨学习纪

律和规范的重要手段。

2.3 营造浓厚的学术氛围和创新环境

营造浓厚的学术氛围和创新环境是体育专业学风建设的重要支撑。学校和教师应积极组织各类学术讲座、研讨会和学术交流活动，邀请业内知名专家、学者和优秀运动员分享经验和最新研究成果，拓宽学生的学术视野。鼓励学生参与科研项目和学术竞赛，培养他们的科研能力和创新思维。

在教学中，教师应采用多样化的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 主动性。例如，利用多媒体教学资源、案例分析、小组讨论等方式，让学生在互动中学习和思考。建设丰富的学术资源平台，如图书馆、电子数据库等，为学生提供更便捷的学术资料获取渠道。加强学科交叉融合，鼓励体育专业学生与其他相关专业的学生进行交流合作，促进知识的互补和创新。还应注重培养学生的批判性思维和独立思考能力，鼓励他们对现有理论和实践提出质疑和改进意见，为体育领域的发展贡献新的思想和方法。

3. 体育专业学生学风建设的有效途径

3.1 优化课程设置与教学方法

优化课程设置与教学方法是推动学风建设的重要一环。课程设置应紧密结合体育专业的特点和社会需求，注重理论与实践的有机结合。在课程内容上，既要涵盖基础的体育理论知识，如运动生理学、运动解剖学等，也要包括实用的实践技能课程，如各类体育项目的训练方法和竞赛组织。同时，应根据学生的兴趣和特长，开设多样化的选修课程，满足不同学生的发展需求。教学方法的创新能够极大地激发学生的学习积极性。

教师可以运用现代教育技术，如多媒体教学、虚拟仿真实验等，让抽象的知识变得更加直观和生动。案例教学法也是一种有效的方式，通过实际的体育案例分析，让学生更好地理解和应用所学知识。小组合作学习能够培养学生的团队协作能力和沟通能力，教师可以布置一些小组任务，让学生共同完成。

3.2 加强师资队伍建设与引导

加强师资队伍建设与引导对于学风建设起着关键作用。教师是学生学习的引路人，拥有一支高素质的师资队伍至关重要。首先，要提高教师的专业素养和教学水平。学校应为教师提供定期的培训和进修机会，让他们不断更新知识和教学理念，掌握最新的教学方法和技术。鼓励教师开展教学研

究,探索适合体育专业学生的教学模式和方法。

教师要具备良好的师德师风,以身作则,为学生树立榜样。教师不仅要传授知识,更要关心学生的成长和发展,及时了解学生的学习情况和思想动态,给予他们必要的指导和帮助。在教学过程中,教师要注重引导学生树立正确的学习目标和价值观,激发学生的学习兴趣 and 内在动力。通过生动有趣的教学内容和富有激情的教学方式,吸引学生积极参与课堂学习。

3.3 完善学生管理与激励机制

完善学生管理与激励机制是促进学风建设的重要保障。学生管理要注重规范化和人性化相结合。建立健全的学生管理制度,明确学生的行为规范和学习要求,加强对学生的日常管理和监督。同时,要关注学生的个体差异和需求,采取个性化的管理方式,帮助学生解决学习和生活中遇到的困难。激励机制对于激发学生的学习积极性具有重要作用。

设立奖学金制度,对学习成绩优秀、实践能力突出的学生进行表彰和奖励,发挥榜样的示范效应。开展各类学科竞赛和文体活动,为学生提供展示自我的平台,对表现出色的学生给予奖励和荣誉。建立学生综合素质评价体系,将学习成绩、实践能力、创新精神、道德品质等纳入评价范围,全面评价学生的发展情况。对于学习困难的学生,要建立帮扶制度,安排教师或优秀学生进行辅导,帮助他们克服困难,提高学习成绩。

4. 体育专业学生学风建设的保障措施

4.1 建立健全的监督评估机制

学风建设对于体育专业学生的成长和发展意义重大,为了确保学风建设工作的顺利推进和有效落实,建立健全的监督评估机制是学风建设的重要保障。这一机制应涵盖对学生学习过程和学习成果的全面监督与评估。在学习过程方面,需要设立专门的监督小组,定期对学生的课堂出勤、课堂表现、作业完成情况等进行检查和记录。通过不定期的巡查和点名,杜绝学生的旷课、迟到和早退现象。对于学生在课堂上的参与度、注意力集中程度以及与教师和同学的互动情况,也应予以关注和评估。

同时,建立多元化的学业评价体系,除了考试成绩,还应将平时作业、实践项目、小组报告等纳入评价范畴,全面、客观地评价学生的学习效果。此外,定期开展学生学习情况的问卷调查和座谈会,收集学生对教学和学习环境的意见和

建议,及时发现问题并加以改进。对于教师的教学质量,也要进行监督和评估,通过学生评教、同行听课等方式,促进教师不断提高教学水平,为良好学风的形成提供有力支持。

4.2 加强校园文化建设的支持

加强校园文化建设的支持对于学风建设具有不可忽视的作用。营造积极向上、充满活力的校园文化氛围,能够潜移默化地影响学生的学习态度和行为。一方面,丰富校园文化活动的种类和形式,举办各类体育比赛、文化节、艺术展等活动,为学生提供展示才华和特长的平台,增强学生的自信心和团队合作精神。另一方面,注重校园文化的内涵建设,弘扬勤奋学习、勇于创新、追求卓越的精神,通过校园广播、宣传栏、校报等渠道,宣传优秀学生的事迹和成功经验,树立学习榜样,激发学生的学习动力。加强校园环境的美化和优化,打造舒适、整洁、富有文化气息的学习和生活环境,让学生在良好的环境中受到熏陶和感染。

4.3 整合校内外资源形成合力

整合校内外资源形成合力是推进学风建设的有力举措。学校内部,各部门之间应加强协作,形成联动机制。教学部门要不断优化课程设置和教学内容,提高教学质量;学生工作部门要加强学生的思想政治教育和日常管理,引导学生树立正确的学习观;后勤部门要为学生提供良好的学习和生活条件保障。

充分利用学校的图书馆、实验室、训练场馆等资源,为学生的学习和实践提供便利。在校外,积极与体育相关企业、机构建立合作关系,为学生提供实习、实训的机会,让学生在实践中感受专业知识的重要性,提高学习的积极性。邀请行业专家和优秀校友来校举办讲座和交流活动,分享行业动态和成功经验,拓宽学生的视野。

5. 结语

体育专业学生学风建设是一项长期而艰巨的任务,需要学校、教师、学生以及社会各方的共同努力和持续关注。通过对学风现状的深入分析,明确了建设的基本内容,找到了可行的建设路径,并制定了相应的保障措施。然而,这只是一个开始,未来还需要不断地根据实际情况进行调整和优化。学校要不断完善教育教学管理体制,为学风建设提供有力的制度支持;教师要不断提升自身的教学水平和师德修养,以更好地引导学生;学生自身也要增强自律意识,树立正确的学习目标。

参考文献:

- [1] 刘崇磊. 我国高等体育院校体育技能类本科专业人才培养质量控制体系研究 [D]. 天津体育学院, 2022.
- [2] 曹哲铭. 体育院校学风受体育文化负向影响及其对策研究 [J]. 汉字文化, 2019, (07): 162-163.
- [3] 夏岩. 大学生学风建设实践探索研究——以首都体育学院休闲与社会体育学院为例 [J]. 北京教育 (高教), 2022, (03): 64-65.
- [4] 刘伟杰. 首都体育学院培育优良学风路径探究 [J]. 当代体育科技, 2023, 13(02): 191-194.
- [5] 陈本韦. 广西高校体育教育专业学生理论课程学习态度及影响因素研究 [D]. 广西师范大学, 2023.

课题:

体育专业学生学风建设的基本内容和建设的基本路径研究 KYQ2024005