

# 兰坪县基础教育高质量发展的调查与思考

赵六平

云南省怒江州兰坪县教育体育局 671400

**摘要:**教育是国之大计、党之大计。党的二十大报告从“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”的高度,对“办好人民满意的教育”作出专门部署,凸显了教育的基础性、先导性、全局性地位,彰显了以人民为中心发展教育的价值追求,为我国教育改革发展指明了方向,指出推动义务教育优质均衡发展是实现我国教育现代化的基础和前提。近年来,中共兰坪县委、县人民政府坚持把教育放在优先发展的战略地位,全面贯彻落实党的教育方针,以立德树人为根本任务,以创建国家义务教育优质均衡发展县为抓手,大力推动全县教育优质化、均衡化发展,兰坪教育踏上了高质量发展的新征程。

**关键词:** 高质量教育; 基础教育; 教育改革

## 一、基本情况

兰坪县地处“三江并流”世界自然遗产腹地,是连接金沙江对内开放合作经济带和澜沧江开发开放经济带的重要通道。国土总面积4371.2平方公里,辖4乡3镇2街道、116个行政村(含15个社区),总人口21.8万。境内有白族、普米族、傈僳族、怒族、彝族等14个世居少数民族,少数民族人口占总人口的94.9%。山地面积占国土总面积的95%,绝大多数地区属高寒山区和干热河谷地带。最高海拔4435米,最低海拔1360米。境内矿产、水能、生物、旅游资源丰富,拥有丰富的民俗文化、民间歌舞和民族文学。兰坪县教育发展历经“普六”“普九”“两基”“义务教育基本均衡”等阶段,基础教育综合水平大幅提升。

全县有各级各类学校226所,在校学生39889人,教职工2795人;各级各类学校占地总面积153.82万平方米;校舍建筑总面积69.92万平方米;中小学教学用计算机4118台;中小学图书108.74万册。

## 二、发展成效

### (一) 党的领导全面加强

一是坚持党政“一把手”抓教育。建立了党委政府定期研究教育工作和县乡两级领导挂钩联系学校制度,县人大、县政协定期视察和调研教育工作制度。近5年来,县委常委、县政府常务会分别研究教育改革发展议题20个、70个,共办理教育方面的人大议案和政协提案96件。二是全面加强党对教育工作的领导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务。成立了兰坪县委教育工委,规范建设学校党总支7个、党支部33个,抓实学校思想政治工作。三是统筹规划,优先发展教育。坚持把教育摆在优先发展的战略地位,把“办好人民满意的教育”作为最大的民生工程,把教育作为阻断贫困代际传递、巩固拓展脱贫成果的主抓手,做到教育发展优先规划、教育工作优先研究、教育经费优先安排、教育人才优先引进、教育困难优先解决。四是扎实推进思政课程和所有课程同向同行,配齐配足思政课专兼职教师290人,提升学校体育、美育、劳动教育水平,提高育人实

效。坚持学校党支部书记和校长同上一堂思政课建设,深入开展主题班会、开学第一课、校园文化节等活动,办好中华优秀传统文化知识竞赛,加强社会主义核心价值观教育。

### (二) 办学条件全面改善

多渠道筹措资金,5年来,全县公共财政教育经费投入34.14亿元,其中投入改善办学条件资金16.45亿元。新征学校用地677亩,新建校舍32.94万平方米,改扩建运动场12.31万平方米。一是实施学校布局调整工程。小学由33所调减为13所,教学点由93个调减到71个,整体迁建新建62所、改扩建30所学校,新增学位5683个,实现“校点调精、规模调大、队伍调优、质量调高”的目标。二是实施学校标准化建设工程。总投入14.83亿元,新建校舍34.15万平方米,改扩建运动场11.44万平方米。完成10万平方米C级不安全校舍加固改造,全面消除7.79万平方米D级危房。以EPC方式实施了62所义务教育学校标准化建设补缺项目。三是实施教育装备标准化配置工程。投入1.03亿元,一次性配齐配全学校课桌椅、床架、信息化设备、音体美器材等设施。各级各类学校已全部接入教育专网,基于网络进行教与学的环境逐渐建成。四是实施易地搬迁教育资源配置工程。紧扣“阻断贫困代际传递”总要求,新建易地搬迁安置点学校10所(幼儿园8所,小学1所,九年一贯制学校1所),新增学位6700个,全面实现了易地扶贫搬迁子女就近便入学。五是推进教育信息化建设,完成了学校班班通、多媒体教学设备全覆盖。近年来,县内学校的办学条件发生了翻天覆地的变化,真正实现了最牢固的建筑是学校,最美丽的风景是校园。

### (三) 队伍建设显著增强

近年来,通过定向委培、特岗招录、自主引进等方式,解决教师队伍总量和学科结构相对不足的问题。一是加强人员配备。实施体育美育浸润计划,从2023年秋季学期开始,丽江师专每年安排40名体育美育教师(实习)开展帮扶支教活动。5年来共招录教师396名,其中267名到乡村学校任教,65名到城区易地扶贫搬迁学校任教。二是强化教师管理。推行义务教育教师“县管校聘”和基础教育学校校长职

级制改革,推行师德师风“红黑榜”制度,建立健全校长教师管理、考核、培训、激励、监督、交流等制度。近5年,累计交流轮岗校长107人次、教师1042人次。三是提升队伍素质。通过实施“国培计划”、东西部教育协作帮扶培训、“校本培训”等,共培训教师5万多人次,提高教师教育教学能力。四是切实保障教师待遇。实行乡村教师差别化补助政策,绩效工资、乡村教师生活补助、教师周转房、乡村教育荣誉制度等政策落实到位。近5年,新建教师周转宿舍772套,发放乡村教师生活补助4377.3万元,表彰奖励教师496人次,投入教育教学奖励资金683.2万元。五是抓住中组部“组团式”对口帮扶契机,上海教育帮扶团队7人到兰坪一中、县职技校任职、任教,我县先后选派了3批次12名教师到上海进才教育集团、上海浦东职业教育集团、德宏州民族第一中学参加后备校(园)长跟岗学习培训。

#### (四) 教育质量不断提升

近年来,兰坪县委、县政府始终把教育作为最大的民生,坚决贯彻落实中央“双减”决策部署和教育部“五项管理”要求,着力减轻中小学生课外负担,学校办学水平和教育质量得到提高。一是学前教育更加普惠普及。出台《兰坪县创建学前教育普及普惠县实施方案》《兰坪县实施乡镇公办幼儿园一体化管理的意见》等文件,全面实施学前教育3期行动计划及新湖乡村幼儿园质量提升工程,实现了“一村一幼”全覆盖。全县有云南省一级一等示范园1所、一级三等示范园5所、二级一等幼儿园15所;学前三年毛入园率达92.92%,比2017年提高了38.69个百分点;公办园在园幼儿占比89.23%;普惠性幼儿园覆盖率100%。二是义务教育更加优质均衡。出台《兰坪县统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展实施方案》《兰坪县创建全国义务教育均衡发展县实施方案》等文件,全力推进县域义务教育优质均衡发展。全县小学入学率100%,初中毛入学率103.3%,九年义务教育巩固率达96.74%;创建怒江州现代教育示范学校7所;2023年,河西乡九年一贯制学校被授予“云南省教育工作先进集体”称号。三是高中教育质量得到提升。近5年来,分别投入8371.21万元和7073.26万元对兰坪一中和民族中学进行改扩建,学校办学规模不断扩大。2021年,兰坪一中晋升为云南省一级三等高中,兰坪民中被评定为云南省二级一等高完中。高中阶段毛入学率达95.79%,比2017年提高了24.98个百分点。通过中组部“组团式”帮扶、“省管校用”结对帮扶和引进会泽教育模式,提升县域高中办学水平。2022年,初中毕业生中65%的优质生源得以留在县内就读,逐步突破“县中困境”。

### 三、存在问题

成绩已经成为过去,问题才是努力方向。在总结成绩的同时,我们也清醒地认识到,兰坪教育仍存在一些亟待解决的问题。我们离转型升级高质量发展和打造怒江州教育次中

心目标还有很大差距,离州委、州政府和人民群众的要求和期盼还有差距。主要表现在:

#### (一) 优质教育发展不均衡

城乡之间、校际之间、学段之间在办学条件、师资力量、教育质量、办学理念、管理方式等方面的差距依然明显,发展还不平衡、不充分。学前教育普及普惠水平总体偏低,学前教育资源总量不足,全县128所幼儿园中一级幼儿园仅有6所,优质幼儿园供给不足;全县没有一所中小学达到优质均衡标准,义务教育距离优质均衡的标准还有较大差距;初中控辍保学工作依然艰巨,高中阶段毛入学率还不高。

#### (二) 科学的教育观念还没有彻底转变

深化课堂教学改革的认识还不到位,遵循教育规律的理念还不够深入,没有真正理解和遵循育人规律和学生成长规律,“满堂灌”“填鸭式教学”依然突出,“健康第一”的教育理念没有得到真正体现,“五育”碎片化现象普遍存在,全面协调育人格局有待进一步形成。

#### (三) 师资力量及水平仍然薄弱和欠缺

教师学历偏低,小学专任教师中,本科及以上学历占50.8%,低于全省2.59个百分点,初中专任教师中,本科及以上学历占87%,低于全省5.8个百分点。幼儿教师编制不足,学前教育志愿者多达429人(占54.4%)。义务教育学校艺术、体育、英语等学科教师紧缺,高中优秀人才难以引进。部分教师理想信念和教书育人情怀缺失,师德师风不正,出现酒驾、参与赌博等违法违纪问题。

#### (四) 教育评价体系还不够科学合理

存在激励机制不健全、不系统、不灵活的问题,考核督导及激励评价存在感性大于理性、人情大于制度,树先评优仍然受主观因素所左右,影响教师工作的主动性、积极性和创造性。学生评价、质量检测、考核方式等不科学、不系统,彻底扭转“五唯”教育评价导向任重道远。教师绩效工资虽然拟定绩效工资分配实施方案,但是未有落实,激励机制仍然缺乏。

#### (五) 改革创新的气氛还不够浓厚

学校从内涵上、根本上推进改革创新,解决问题的能力 and 气魄不足,教师培训针对性、系统性不强,教研力量薄弱。信息技术推动课堂教学改革的作用还没有充分发挥,信息技术深度融合的教学模式和管理方式有待进一步探索。

### 四、对策建议

兰坪县将深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述精神,认真贯彻落实全国、全省、全州教育大会精神,坚定不移地实施科教兴县和人才强县战略,始终把教育摆在优先发展的战略地位,从以下几个方面持续发力,奋力赶超跨越,为把兰坪建成怒江教育第二中心而努力奋斗。力争到2028年,如期实现国家县域学前教育普及普惠县和义务教育优质均衡发展县督导评估验收,努力办好人

民满意的教育。

#### (一) 切实加强党建工作

全面深入学习贯彻党的二十大精神，严格落实全面从严治党向基层延伸，驰而不息加强师德师风建设。加强党员干部教育管理工作，积极开展“一校一品”“一支部一特色”的创建活动，打造教育党建的特色品牌。

#### (二) 继续加大财政投入

坚持把教育作为全县最大的民生工程来抓，积极向上级各部门争取支持，多渠道筹措资金，千方百计加大县级财政投入，保障教育经费“一个不低于”和“两个只增不减”，不断改善办学条件，逐步解决学校建设资金缺口问题。

#### (三) 持续优化教师队伍

扩充学前教育专业教师队伍，深化“县管校聘”和“校长职级制”改革，强化“三支”队伍建设，加大交流轮岗力度，均衡配置教师资源，继续加大教师培训力度，提升幼教师队伍专业水平，进一步提升教师队伍素养。

#### (四) 协同推进各类教育

一是加快学前教育普惠发展。聚焦应招尽招、应入尽入，在加大财政投入、扩充普惠资源、提升办园质量上下功夫。二是加快义务教育优质均衡发展。抓好义务教育学校标准化建设，进一步缩小城乡、区域、校际差距。探索开展义务教育集团化或委托管理办学新模式，争取与中国人民大学附中、附小等建立对口帮扶关系。三是加快高中教育特色化发展。

依托上海浦东及省内优质普通高中教育资源，探索形成示范高中、特色高中等多样化办学格局，创建区域特色高中学校品牌。

#### (五) 全力巩固脱贫成果

坚持“一个都不能少”，保持控辍保学工作力度不减，压实“双线四级”责任，强化部门教育职责，合力推动工作落实。全面落实教育惠民政策，切实保障特殊群体学生平等接受教育权利，从源头上阻断贫困代际传递。

#### (六) 持续深化教育改革

进一步深化教育综合改革，不断完善现代教育管理机制。加快推进《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023-2025年）》落地实施，全面推动县域学前教育普及普惠和义务教育优质均衡发展创建工作；全面推动落实党组织领导的校长负责制和集团化、学区制改革；加快普通高中和职业教育改革，以“组团式”“省管校用”帮扶为契机，破解“县中困境”。

#### (七) 抓紧抓实校园安全工作

进一步完善校园安全管理制度，强化校园安全教育，加强部门协同、家校协作，进一步强化防溺水、交通安全、防学生欺凌等宣传教育、督查、联防联控工作，加大校园安全工作的指导、监督力度，压实责任，强化措施，全覆盖筑牢校园安全防线，全面提升校园安全管理水平，全力保障师生身体健康和生命安全。

