

文化自信融入大学思政教育的路径探究

林勇滨

福建省厦门市集美区厦门工学院 361021

摘要:近年来,党和国家持续关注文化事业的建设与发展,并提出了文化自信这一重要命题。文化自信不仅是对自身文化价值的充分肯定和积极践行,更是对一个民族文化生命力的坚定信心。将文化自信融入大学思政教育,不仅是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的需要,更是推动高校思政教育创新、提升教育质量的关键所在。本文旨在探讨文化自信融入大学思政教育的路径,有效将文化自信有效地融入大学思政教育中,提升大学生的文化自信和文化自觉,为他们的全面发展提供坚实的思想基础。

关键词:文化自信;大学;思政教育;路径

在全球化和社会经济迅速崛起的背景下,文化自信已经成为一个国家综合竞争力的重要体现。大学思政教育作为高等教育的重要组成部分,肩负着培养大学生社会主义核心价值观、塑造其正确世界观、人生观和价值观的重任。然而,在当前复杂多变的社会环境中,大学思政教育面临着诸多挑战。学生思想观念的多元化、教师队伍素质的差异以及社会环境的不断变化,都对思政教育的效果提出了新的要求。因此,将文化自信融入大学思政教育,不仅有助于提升大学生的文化素养和综合素质,更能增强思政教育的针对性和实效性。

一、文化自信的科学内涵

文化自信,是一个国家对其自身文化坚定不移的信念与态度,它不仅仅是一种深植于心的信心体现,更象征着国家的软实力与文化根基,是国家发展不可或缺的重要支柱。一个国家,乃至一个民族,唯有深刻认同并充分肯定自身文化的独特价值与深远意义,方能赋予其生生不息、蓬勃发展的强劲生命力,并在此坚实基础上树立坚定不移的文化自信。正是这份文化自信,成为了推动中华民族迈向伟大复兴、实现国家繁荣富强的不竭动力。它如同一道坚固的精神屏障,使我们在全球化浪潮中既能积极拥抱世界多元文化,又能有效抵御不良外来文化的侵蚀,确保我们拥有独立而强大的精神力量,为中华民族的永续发展奠定坚实而深厚的文化基础。

二、文化自信融入大学思政教育的意义

(一)有助于提高大学生的历史认同感

一个国家、民族的历史文化记录着其文明的发展和变迁,社会的快速发展,带来了文化之间的碰撞与交流,使文化变得丰富。因此,文化的发展历史就是人类的发展历史,它能够使人类感知历史、传承文明,使民族的文化源远流长。文化自信涵盖以下内容,认识民族文化其价值与历史,培养大学生文化自信的重要意义之一则是有助于提高其历史认同感。因为文化认同与历史认同从来都不是割裂开来的,对本民族文化的认同可以等同于对历史的认同。而想要使当代大学生认同我国的优秀文化,先要使其认识这些优秀文化,使其能够将自身浸入历史长河,进而从中获取信息,汲取精神养分。

大学以思政教师为主导,进行思想政治教育,能使大学生充分认识到我国的这些优秀文化,认识到我们五千多年的灿烂历史,真正感受到我国历经磨难依然能够生命力旺盛的原因所在,由此产生对我国文化的认同,对我国历史的认同,进而生成文化自信、产生民族自豪感。总之,如何培养大学生文化自信正如一场“寻根之旅”,意义深远。

(二)有利于提升大学生的民族自豪感

当前,经济加入了全球的浪潮中,各国西方思想的冲击,如此便会对我国的传统文化产生或多或少的影响,然而大学生虽然已经是成年人,但毕竟处于象牙塔内,涉世未深,很多情况下容易人云亦云,被错误的思想、言论等左右,产生思想和行为上的一些偏差。这样不仅会侵蚀当代大学生的思想,也会降低其文化自信,不利于培养大学生的民族自豪感,对文化的传承及其发展会产生一定的影响。在此形势下,大学思政教育的思想引领作用就得到了突显,其能够引领学生正确的文化心态,使大学生能够充分地感受到我们中华文化中的精髓,以此不断提高大学生的思辨能力,认识到我国文化的魅力,增强大学生的民族文化底气,克服一切消极因素,提升大学生的民族自豪感。

(三)可以促进大学生社会责任意识的提升

经过无数次的实践经验,“青年强则国强,青年立则国立”已成为真理,国家的强大与青年的担当,青年的强大是密不可分的,只有青年一代充满理想、能力与担当,这个国家才会有未来,这个民族才会有希望。作为国家兴旺发达的助力军的大学生,必须能够扛起祖国建设的任务。深厚底蕴的传统文化蕴藏着民族世代相传的“三观”,是每个中华儿女的精神追求,是我国优秀传统文化的内在精神力量,能够弘扬中华民族的传统美德,也是我们国人智慧的体现。大学如何培养大学生的文化自信,则能通过中华优秀传统文化的精髓,促进大学生家国情怀的形成,使其从中获取自信和力量,进而生成当代青年身上所应该具备的社会责任。

三、文化自信融入大学思政教育的路径

(一)创新思政课程体系

在当代社会,我国的大学生正处于知识技能的积累与成

长的关键时期，由于他们主要精力集中在学习上，对社会现实的接触相对较少，导致在复杂多变的社会环境中，对是非善恶的辨别能力相对薄弱，容易受到外部各种思潮与观念的影响，进而可能对自己的正确想法和信念产生动摇。鉴于此，为了引导大学生树立坚定的文化自信，抵御不良文化的侵袭，我们必须将文化自信有效地融入大学生的思政教育之中。这要求我们不仅要深入挖掘中华优秀传统文化的精髓，还要结合时代特点，改革创新思政课程体系。

例如，可以通过开设专门的文化课程，如“中国传统文化概论”、“中国近现代史纲要”等，让学生在系统学习中感受中华文化的博大精深；同时，利用现代科技手段，如虚拟现实、在线互动等，创新教学方式，使思政教育更加生动、有趣，增强学生的学习兴趣和参与度，从而在潜移默化中培养他们的文化自信，确保他们在面对外部世界的纷扰时，能够坚守内心的信念，成长为有理想、有本领、有担当的新时代青年。

另外，还应该强化大学生的是非辨别能力，让大学生对外来文化有正确的认识，这要求学校对传统的文化教育课程进行改革创新，将文化教育与思政教育相结合，要注重对学生传统文化知识的灌输，将中国传统文化与现代科技知识教育相结合，让学生认清和了解自己的文化，学会与外来文化做比较，从而提高学生的辨别能力。

（二）丰富思政教育内容

为了将文化自信有效融入大学思政教育，我们亟需丰富思政教育的内容与形式，使其更加贴近学生的生活实际与心理需求。首先应该让大学生认识到中华民族文化和别国文化的区别，并不是一味地抵制别国文化，在面对别国文化时，应该取其精华，去其糟粕，并且要结合社会的发展，不断创新和发扬中国文化，让其具备更鲜明的时代特征。同时，这要求大学思政教师不仅仅局限于传统的理论教学，而是要深入挖掘并整合丰富的文化资源，将那些蕴含深刻文化意义与历史价值的故事、案例巧妙地融入到思政教育的教学过程中。

例如，可以通过讲述历史上著名的文化人物如屈原、李白、鲁迅等人的生平事迹与创作历程，让学生深刻感受到他们对国家、对民族的深情厚谊，以及他们坚定的文化自信；或者通过分析当代文化现象，如国潮的兴起、非物质文化遗产的传承等，引导学生认识到中华文化在现代社会中的独特魅力与不竭活力。通过这些生动具体的故事与案例，不仅能够拓宽学生的文化视野，增强他们对中华文化的认同感与自豪感，还能在潜移默化中培养他们的文化自信，使他们在面对多元文化的冲击时，能够坚守本心，成长为有担当、有情怀的新时代青年。

又例如，还能够将一些优秀的文化产物融入教学内容中，比如可以引入现代的文化艺术成果，如中国电影、音乐、美术等领域的杰出作品，通过分析其创作背景、艺术风格与文化内涵，让学生感受到中华文化在新时代的传承与创新。通

过这些优秀文化产物的学习与鉴赏，不仅能够激发学生对中华文化的热爱与敬仰，还能够促使他们自然而然地成为中华民族文化的传播者和继承者，将文化自信内化为自身的精神追求，外化为具体的行动实践，让文化自信真正融入他们的血液之中，成为推动个人成长与社会进步的不竭动力。

（三）打造一支专业化的思政教师队伍

想要有效地在高校思政教育中培养大学生的文化自信，关键在于打造一支具备深厚文化底蕴、专业素养高超且富有创新精神的思政教师队伍。这支队伍不仅需要具备扎实的马克思主义理论基础和思政教育专业知识，更要对中华文化有着深刻的理解和热爱，能够灵活运用丰富的文化资源与教学方法，将文化自信教育有机融入思政课堂。

例如，可以定期组织思政教师参加文化专题培训，邀请文化学者、历史专家进行讲座与交流，提升教师的文化素养与文化自信；同时，鼓励教师结合专业特长，开发具有地方特色或文化特色的思政课程，如“地方文化史”、“中华优秀传统文化与现代生活”等，通过生动的教学案例与互动的教学方式，激发学生的学习兴趣和引导他们在学习中感悟中华文化的独特魅力，从而树立坚定的文化自信。通过这样一支专业化、高素质的思政教师队伍的引领，可以更加有效地在高校思政教育中培养大学生的文化自信，为他们的全面发展奠定坚实的文化基础。

（四）实施互动式教学进行融合

思政教师可以通过开展互动式教学的策略，将文化自信的培养巧妙地融入课堂之中。在课堂上，教师可以精心设定一系列与中华文化紧密相关的讨论主题，比如“中华传统美德在现代社会价值”和“中国古代哲学思想对当代生活的影响”等，这些主题旨在引导学生思考传统文化在当代社会的现实意义。随后，教师组织学生以小组讨论或辩论的形式展开深入交流。在讨论过程中，学生们需要充分调动自己的知识储备和生活经验，围绕主题发表个人见解，通过思想的碰撞与交融，不断深化对中华文化的理解和认识。

例如，在探讨“中华传统美德在现代社会价值”这一主题时，学生们可能会从诚信、孝顺、勤奋等美德出发，结合现代社会中的具体案例，分析这些美德如何在个人成长、社会和谐等方面发挥着积极作用，从而更加深刻地体会到中华文化的深厚底蕴和时代价值。这样的教学方式不仅增强了学生的课堂参与度，也促进了他们对中华文化的认同感和自豪感，为培养文化自信奠定了坚实的基础。

（五）建设校内文化基地

高校应当充分利用其内部丰富的教育资源，精心打造一系列文化教育场所，旨在为学生提供一个全方位、多层次的文化体验环境。这些场所包括但不限于校史馆、校友馆和文化体验馆等。

以校史馆为例，它详细记录了学校从创立至今的发展历史，通过珍贵的文物、图片和文献资料，生动再现了学校在

各个历史时期的重大事件和里程碑式的成就，让学生们在参观过程中能够深刻感受到学校深厚的文化底蕴和光荣的历史传统。校友馆则聚焦于那些在不同领域取得杰出成就的校友们，通过展示他们的个人事迹、成就和贡献，激励学生们以校友为榜样，不断追求卓越。而文化体验馆则是一个集中展示中华文化的平台，它涵盖了文学、艺术、历史等多个领域，通过丰富多彩的展览、互动体验和文化活动，使学生们能够近距离接触和深入了解中华文化的精髓和魅力。通过这些文化教育场所的创建和运营，高校不仅为学生们提供了一个学习、交流和成长的空间，更在潜移默化中培养了他们的文化自信，为他们将来成为具有深厚文化底蕴和广泛国际视野的优秀人才奠定了坚实的基础。

四、结语

综上所述，文化自信融入大学思政教育的路径呈现出全方位、多维度的特点，它不仅涵盖了教育内容的整合与深化，强调将中华优秀传统文化的精髓与现代社会实际相结合，还涉及教学方式的创新，如引入互动式教学、案例教学等新型教学模式，以激发学生的学习兴趣和主动性。同时，课程体系创新也是关键一环，要求高校根据时代发展和学生需求，不断优化和丰富思政课程内容，使之更加贴近学生实际。此外，教师队伍的建设同样不可忽视，只有具备深厚文化底蕴

和高尚师德师风的教师，才能更好地引领学生感受中华文化的魅力，培养他们的文化自信。互动式教学的开展，如组织小组讨论、辩论和文化沙龙等活动，则为学生提供了表达自我、交流思想的平台，有助于深化他们对中华文化的理解和认同。最后，校内文化基地的建设，如校史馆、文化体验中心等，为学生创造了沉浸式的学习环境，让他们在亲身体验中感受中华文化的博大精深。这些路径的深入实施，将为大学生的全面发展奠定坚实的文化基础，助力他们成长为既有深厚文化底蕴，又具备国际视野的新时代青年。

参考文献：

- [1] 吴晓赞. 高校思政课加强大学生文化自信教育的路径探析 [J]. 陕西教育: 高教, 2022 (8): 73-74.
- [2] 霍垒杰, 王立荣. 高校思政课实践教学对大学生文化自信的培养 [J]. 金华职业技术学院学报, 2022, 17 (4): 53-57.
- [3] 韩秀兰, 阚先学. 高校思想政治课增强大学生文化自信的路径探究 [J]. 教育理论与实践, 2022 (18): 46-47.
- [4] 元沙沙. 新时代文化自信对高校思政教育的推动作用 [J]. 文化产业, 2021 (13): 74-75.
- [5] 张超然. 基于文化自信的高校思想政治教育 [J]. 文化产业, 2021 (13): 161-162.

