

基于新媒体视域下思政教育与大学生职业生涯规划融合性研究

刘紫玲

广州应用科技学院 广东肇庆 526072

摘要:现如今随着我国对大学生就业问题日益凸显,新媒体和思政教育与大学生职业生涯规划的融合也在逐步开展,其不仅能够加深二者的融合,还能够促进思政教育的发展以及扩大其影响力。本文基于此,简单阐述如今新媒体视域下思政教育与大学生职业生涯规划融合的必要性和其所面临的问题进行分析研究,以提升大学生未来竞争力、帮助大学生建立正确的价值观和就业观,激励大学生积极投入到我国的建设当中,促进我国社会、经济稳定发展。

关键词:新媒体;大学生职业生涯规划;思政教育;融合

引言:

随着高校毕业生人数创新高,就业市场竞争日趋激烈和行业要求变化,大学生就业形势严峻,人们对大学生职业生涯规划的关注度也在不断提升。为了提升大学生毕业后就业率,大学院校应该基于大学生热爱网络生活及学习的特点,将新媒体技术平台的优势运用到思政教育与大学生职业生涯规划融合中去,以提升大学生职业生涯规划的教育意义,同时帮助大学生树立正确的就业观和价值观,促使大学生积极参与到我国社会建设中。

1. 新媒体视域下思政教育与大学生职业生涯规划融合的必要性的必要性

随着互联网时代的推进,新媒体技术运用愈发广泛,大学生的思维、生活、学习等方式也随之改变^[1]。虽然新媒体技术的运用使大学生学习知识和获取资源的途径越来越多,但其对大学生基本价值观、就业观的影响因素也逐渐增多,无论从大学生的职业素养方面还是就业择业观念方面来看,大学生更容易受到外界的影响,产生不良的思想。其择业选择由传统方式变为更具有目的性和利己性^[2],例如大学生毕业选择就业时不愿意从事部分劳动生产岗位、挑剔岗位的优劣,缺乏勤劳致富的精神和好生活是努力奋斗出来的信心,甚至不愿意主动参与到岗位上,只想坐享其成,如此凸显出了大学生择业的个人主义思想。为帮助大学生建立正确的价值观和择业观、引导大学生纠正自身对择业的目的性和利己性,大学院校应该通过新媒体视域将思政教育与大学生职业生涯规划更好的融合,将职业道德教育、精神信念教

育以及爱国护国教育等融入到大学生职业生涯规划体系中,可以有效避免大学生步入歧途,为我国培养更多具有高素质精英人才,促进我国现代化建设的大力发展。

2. 新媒体视域下思政教育与大学生职业生涯规划融合现状及问题

2.1 思政教育与大学生职业生涯规划融合在新媒体视域下运用率不高

新媒体是思政教育与大学生职业生涯规划融合的一个新载体,大部分大学院校都是在思政教育课堂上穿插进大学生职业生涯规划教学,所以新媒体平台在思政教育与大学生职业生涯规划融合中的运用率并不高,导致二者的传播力和影响力不够、在互联网中的话语权不高,不能为大学生的思想做到好的引导作用^[3]。

2.2 教学方式较为单调,实践性差

首先,大学更喜欢实践性强并且轻松的教学模式,在教学的内容上,大学生更偏向于以自身兴趣对求职技能的探索和抉择,然而教师的教学模式单调,大部分教师都是以传统的教学模式对学生进行指导和教学的,由教师进行枯燥单一的讲解为学生灌输职业生涯规划的概念,缺少对新媒体技术的有效运用,导致大学生对职业生涯规划的概念很模糊^[4]。其次,大学生在学院内学习职业生涯规划的同时,仅通过教师的教学指导、自身领悟等学习方式,并未能有效的历练和实际行动,导致大学生对择业就业的实践性差。

2.3 师资力量不足

大学院校内的师资队伍建设不足,思政教育与大学生

职业生涯规划融合的根本是学院师资力量，两者的融合需要拥有高素质的教师队伍来对其进行引导。但是，大学院校内的职业生涯规划教师数量较少，以至于思政教育与大学生职业生涯规划融合的进展缓慢。

2.4 大学生对互联网自控能力差

在互联网越来越普及的现在，很多大学生迷恋网络虚拟世界并沉沦其中，然而，由于很多大学生的自制能力差，许多劣质和负面的信息可以从中影响到大学生的思维和道德品质，导致大学生的价值观和择业观念受到影响、朝着不利的方向发展，并且使大学生对职业生涯的规划具有很强的目的性和利己性^[5]。

3. 新媒体视域下思政教育与大学生职业生涯规划融合的策略

3.1 强化新媒体的运用

在新媒体和互联网技术的不断创新开展之下，大学院校应该对思政教育与大学生职业生涯规划融合进行新的技术运用，要充分利用互联网和新媒体平台，创建思想教育与职业生涯规划教育平台，并加以宣传来扩大其影响力，引导大学生树立正确的职业生涯规划和政治思想。在现在网络环境的影响下，很多负面思想和教育也影响到了大学生的思想观念和就业择业观念，因此，大学院校要合理运用新媒体技术，积极开展思政教育活动，可以通过网络党课、电子课件等，对大学生进行职业生涯规划辅导、宣传新的就业政策以及及时发布职业招聘信息等，让大学生能够更好的抵挡负面信息的侵蚀，以形成更正确的就业观念和政治思想^[6]。

3.2 改变教学方式，开展实践课堂

改变教学方式，思政教育与大学生职业生涯规划融合的重点是需要教师对教学模式进行创新和完善，将二者进行有效融合，不仅能让大学生对其产生兴趣，还可以从中更深刻的了解和学习职业生涯规划中的新知识。例如，根据现在大学生的生活习惯和网络习惯，大学院校内可以运用新媒体技术的特点，进行短视频创作推广学习，同时也可以根据大学生的兴趣爱好，将思政教育与大学生职业生涯规划融入短视频制作中。教师通过短视频教学，以学生的兴趣爱好、专业特点以及社会需求等多方面出发，将思想政治教育理念穿插入其中，同时将大学生毕业后就业选择和实际生活等问题进行结合，让短视频教学能够更有效的帮助大学生树立正确的价值观和择业观念，从而提升大学生对职业生涯规划

概念，让大学生拥有积极参与到职业生涯规划学习和实践的兴趣。开展实践课堂，思政教育与大学生职业生涯规划融合不仅需要教师的理论知识教导，还需要大学生自主实践，才能够更好的提高大学生的职业素养以及就业质量。大学院校可以通过与周边商铺、食堂、超市等达成协议，引荐和鼓励大学生在课余时间主动积极参与到兼职就业中去，提前适应就业生活，并通过在大学生兼职期间，考察大学生的就业能力以及缺陷，从而能够更精确的指导其职业生涯规划。大学生在兼职就业期间，通过劳动赚取生活费的同时不仅能够提升自我适应能力，还可以亲身体会实际的生活问题，对金钱的使用有一定的概念，并且对自身产生更好的自控能力，倡导大学生不再铺张浪费、提高自我素质。

3.3 加强教师队伍建设，

新媒体技术的发展虽然为教师们提供了更好的教学载体，但是也因为思政教育与大学生职业生涯规划融合对教师综合素养要求更高。为此，大学院校应该要充分发挥教师队伍的优势，不仅要加强就业教育能力，还要丰富思政教育基础。教师在开展大学生职业生涯规划教育的教育时，要将劳动模范精神以及工匠精神引入到教育中去，为学生树立正确的就业目标和就业理念。同时，大学院校可以邀请优秀毕业生回到校园内为在读大学生传递就业和创业的过程和理念，起到榜样和目标的作用，帮助在读大学生树立勤劳致富的精神和努力奋斗的信心，为大学生建立良好的思想理念以及正确的就业观和择业观念。

3.4 提高学生自控能力

大学院校应该帮助学生强化自控能力，可以通过与优秀企业合作，邀请优秀企业人才进入学院内为大学生开展就业规划讲座，提高大学生的就业积极性，帮助部分就业能力差的大学生进行心理疏导和教育，学会与人合作、为企业做出贡献，培养大学生的责任心，让大学生的思维和理念不被外界不良因素影响，从而产生自私自利的性格。

4. 结束语

综上所述，在新时代的背景之下国家不断发展壮大，大学生作为国家宝贵的人才资源，肩负着投身社会主义现代化建设事业，实现中华民族伟大复兴的中国梦的重要责任和使命，为此大学生需要有非常好的职业道德、精神信念以及爱国护国理念。因此，思政教育与大学生职业生涯规划融合是必然的^[7]，同时，由于新媒体技术也在高速的发展，教

育模式迎来新的变化，将几者之间的优势结合，不仅可以帮助大学生建立良好的政治思想，还可以为大学生的职业规划教育产生一定帮助，不仅可以为我国培养更多具有高素质精英人才，并且还可以促进我国现代化建设的大力发展。

参考文献：

[1] 何平月. 新媒体视域下思政教育与女大学生职业生涯规划融合性研究 [J]. 黑龙江教师发展学院学报, 2022, 41(4): 8-10.

[2] 范焯. 新媒体视域下思政教育与职业生涯规划融合研究 [J]. 淮南职业技术学院学报, 2020, 20(2): 1-3.

[3] 蒋亚男. 新媒体 + 大商科: 大学生职业生涯规划课程思政探索 [J]. 租售情报, 2021(37): 118-119.

[4] 丁楠, 张丽, 金蓓蓓. 大学生职业生涯规划与思想政治教育融合路径探究 [J]. 智库时代, 2021(19): 65-67.

[5] 周永军. 新媒体技术在大学生思想政治教育中的应用研究 [J]. 大武汉, 2022(3): 94-96.

[6] 吕春明. 浅谈大学生思想政治教育平台的建设思路 [J]. 人文之友, 2020(8): 153-154.

[7] 杨丽. 新媒体与大学生心理健康教育的融合发展 [J]. 人才资源开发, 2020(23): 29-30.

作者简介：

刘紫玲 (1994.11-) 女, 汉族, 广东兴宁人, 本科。职称: 研究实习员

研究方向: 辅导员思政方向