

高校团干部培养中的现实困境和改善对策

刘芷含

浙江海洋大学 江苏沐阳 316022

摘要: 在高校管理体系中,团干部作为连接学校与学生、促进学生全面发展的重要桥梁,其培养质量直接关系到校园文化的建设、学生自我管理能力的提升以及校园和谐氛围的营造。然而,当前高校团干部培养过程中面临着诸多现实困境,如培养方法单一、激励机制不完善、缺乏系统性培训等,这些问题严重制约了团干部作用的充分发挥。本文旨在探讨这些困境,并提出相应的改善对策,以期的高校团干部培养提供实践参考。

关键词: 团干部培养; 现实困境; 系统性培训; 激励机制

引言

随着高等教育的快速发展,高校团干部作为校园文化的引领者和学生活动的组织者,其角色日益凸显。然而,当前团干部培养过程中暴露出的一系列问题,如培养体系不完善、实践能力不足以及激励机制缺失等,已成为制约团干部成长的重要瓶颈。本文深入剖析了高校团干部培养中的现实困境,旨在从系统性培训、创新培养方法、激励机制构建等多个维度出发,提出切实可行的改善对策,以期促进团干部的全面发展和作用发挥,为高校的学生工作和校园文化建设注入新的活力。

1. 高校团干部培养的现实困境

1.1 培养方法单一

部分高校在团干部培养方面,过于依赖传统的理论灌输式教育方法。这种方法往往是教师在讲台上进行单向的知识传授,学生则被动地接受。这种培养方式存在着明显的缺陷,它忽视了学生的主体地位和实际需求,无法充分调动学生的学习积极性和主动性。

在这种培养模式下,学生往往只是机械地记忆一些理论知识,而缺乏对这些知识的深入理解和实际应用能力。这使得团干部在实际工作中,难以将所学的理论知识与实际情况相结合,解决实际问题的能力不足。此外,这种单一的培养方法也无法培养学生的创新能力和实践能力,导致团干部的综合素质和能力无法得到有效提升。

1.2 缺乏系统性培训

目前,一些高校在团干部培训方面存在着内容零散、缺乏系统性的问题。培训内容往往缺乏针对性和实用性,不能

满足团干部在实际工作中的需求。例如,有些培训内容过于注重理论知识的讲解,而忽视了实践技能的培养;有些培训内容则过于陈旧,跟不上时代的发展和学生的需求。高校团干部培训还存在着缺乏固定的培训计划和体系的问题。培训时间和地点往往不固定,培训内容也缺乏连贯性和系统性。这使得团干部在培训过程中,无法形成系统的知识体系和能力结构,难以保证团干部的持续成长和能力的提升。

1.3 激励机制不健全

在高校团干部的选拔、任用和晋升方面,缺乏科学合理的激励机制。一些高校在团干部选拔过程中,存在着选拔标准不明确、选拔程序不规范的问题,导致一些优秀的学生无法脱颖而出。在团干部任用方面,一些高校对团干部的工作职责和权限划分不清晰,使得团干部在工作中缺乏明确的目标和方向。在团干部晋升方面,缺乏有效的激励措施。一些高校对团干部的工作表现和成绩缺乏科学的评价和考核机制,导致团干部的工作积极性和创新精神无法得到充分激发。一些团干部在工作中感到付出与回报不成正比,从而产生消极情绪,影响了工作的质量和效率。

2. 改善高校团干部培养的策略

2.1 建立系统性培训体系

制定长期、系统的培训计划是提高团干部综合素质和能力的重要基础。高校应结合时代需求和学生特点,对团干部的培养进行全面规划。在培训内容方面,不仅要涵盖共青团的基本理论和业务知识,还要注重培养团干部的创新思维、沟通能力、组织协调能力等综合素质。同时,要根据团干部的不同层次和需求,设置有针对性的培训课程,确保培训的

实效性。

定期举办各类专题培训是实施系统性培训的重要途径。高校可以邀请校内外的专家学者、优秀团干部等进行授课,通过专题讲座、研讨会、工作坊等形式,为团干部提供丰富的学习资源和交流平台。此外,高校还应注重培训的实践环节。通过组织团干部参与社会实践、挂职锻炼、志愿服务等活动,让他们在实践中积累经验,提高解决实际问题的能力。

2.2 创新培养方法

采用多元化的培养方式是激发团干部学习兴趣和提高培养效果的关键。模拟实践是一种有效的培养方式,通过模拟真实的工作场景和问题,让团干部在实践中锻炼自己的能力。例如,可以组织团干部模拟举办一场大型活动,从活动策划、组织实施到总结评估,让团干部全程参与,提高他们的组织协调能力和应变能力。

案例分析也是一种常用的培养方法,通过对实际工作中的案例进行分析和讨论,让团干部从中吸取经验教训,提高他们的分析问题和解决问题的能力。高校可以收集整理一些共青团工作中的典型案例,组织团干部进行分析和讨论,引导他们从不同角度思考问题,提出解决方案。团队协作是团干部必备的能力之一,通过开展团队建设活动和项目合作,培养团干部的团队协作精神和沟通能力。高校可以组织团干部参加户外拓展训练、团队合作项目等活动,让他们在活动中体验团队合作的重要性,提高团队协作能力。

2.3 完善激励机制

建立科学的考核评价体系是激励团干部积极工作的重要依据。高校应制定明确的考核标准和评价指标,对团干部的工作表现、学习成绩、综合素质等方面进行全面考核评价。考核评价过程要公开、公平、公正,确保考核结果的真实性和可靠性。对表现优秀的团干部给予物质和精神上的奖励,是激发团干部工作热情的重要手段。高校可以设立专项奖励基金,对在共青团工作中表现突出的团干部进行表彰和奖励。

畅通团干部的职业发展通道,是激励团干部长期投身共青团工作的重要保障。高校应积极为团干部提供发展机会和平台,例如,推荐优秀团干部参加学校的各类培训和交流活动,为他们的职业发展提供支持。同时,要加强与用人单位的沟通和合作,为团干部的就业和创业提供帮助。

3. 强化团干部的实践与交流

3.1 增加实践机会

组织团干部参与校内外各类实践活动,是提高他们实践能力和综合素质的有效途径。志愿服务是一种具有广泛社会影响力的实践活动,团干部通过参与志愿服务活动,可以培养自己的社会责任感、奉献精神和团队合作能力。高校可以组织团干部参与社区服务、环保活动、关爱弱势群体等志愿服务项目,让他们在为社会做出贡献的同时,也能够锻炼自己的组织协调能力和沟通能力。

社会实践是团干部了解社会、增长见识的重要方式。高校可以组织团干部开展社会调研、企业实习、文化考察等社会实践活动,让他们深入了解社会的需求和发展趋势,增强自己的社会适应能力和创新能力。在社会实践中,团干部可以将所学的理论知识与实际相结合,提高自己解决实际问题的能力,同时也能够培养自己的独立思考能力和批判性思维能力。此外,高校还可以组织团干部参与学校内部各类实践活动,如学生社团管理、校园文化活动组织等。通过这些实践活动,团干部可以熟悉学校的工作环境和学生的需求,提高自己的组织管理能力和服务意识。

3.2 加强校际交流

定期举办校际团干部交流会,是促进团干部成长和发展的的重要举措。通过校际交流,团干部可以分享彼此的工作经验和心得,了解不同学校共青团工作的特色和亮点,拓宽自己的视野,提升自己的综合素质和竞争力。

在校际交流活动中,团干部可以就共青团工作的各个方面进行深入的探讨和交流,如思想引领、组织建设、志愿服务、社会实践、创新创业等。通过交流,团干部可以学习到其他学校的先进经验和做法,发现自己工作中的不足之处,从而不断改进和完善自己的工作。同时,校际交流也为团干部提供了一个结交新朋友、拓展人际关系的机会,有助于增强他们的沟通能力和团队合作能力。为了确保校际交流活动的顺利开展,高校可以建立校际交流合作机制,加强与其他学校的联系和沟通。通过签订合作协议、建立交流平台等方式,为校际交流活动提供保障。还可以组织团干部到其他学校进行参观学习,实地了解其他学校共青团工作的开展情况,学习他们的先进经验和做法。

3.3 搭建展示平台

为团干部提供展示自己才华和能力的平台,是激发团

干部工作积极性和创造性的重要手段。演讲比赛是一种能够锻炼团干部表达能力和思维能力的活动，高校可以组织团干部参加演讲比赛，让他们围绕共青团工作的主题，表达自己的观点和想法。通过演讲比赛，团干部可以提高自己的语言表达能力和逻辑思维能力，同时也能够增强自己的自信心和感染力。

项目展示是团干部展示自己工作成果和创新能力的重点方式，高校可以组织团干部开展项目展示活动，让他们将自己负责的共青团工作项目进行展示和汇报。通过项目展示，团干部可以总结自己的工作经验，展示自己的工作成果，同时也能够得到其他团干部的建议和意见，进一步完善自己的工作。另外，项目展示也为团干部提供了一个相互学习和交流的机会，有助于促进共青团工作的创新和发展。除了演讲比赛和项目展示，高校还可以通过举办文艺晚会、体育比赛等活动，为团干部提供展示自己才艺和特长的平台。通过这些活动，团干部可以展示自己的多元能力和个人魅力，增强自己的团队凝聚力和向心力。同时，这些活动也能够丰富团干部的课余时间，缓解他们的工作压力，促进他们的身心健康发展。

4. 构建良好的培养环境

4.1 营造良好氛围

在校园内营造积极向上、团结协作的良好氛围，对于团干部的成长和发展具有重要意义。一个充满正能量的环境能够激发团干部的工作热情和创造力，使他们更加积极地投入到工作中。为了营造良好的氛围，学校可以通过多种方式来加强校园文化建设。例如，举办各类文化活动、学术讲座、艺术展览等，丰富学生的课余时间，提高学生的文化素养。同时，学校还可以加强学生社团的建设和管理，鼓励团干部积极参与社团活动，培养他们的团队合作精神和领导能力。

学校还应该注重培养学生的集体荣誉感和责任感。通过开展各类集体活动，如运动会、合唱比赛等，增强学生的团队意识和协作能力，让团干部在集体活动中发挥模范带头作用，带领同学们共同进步。在这样的氛围中，团干部能够感受到自己的价值和重要性，从而更加努力地工作，为学校的发展做出贡献。

4.2 提供资源支持

学校应为团干部提供必要的资源支持，以确保各项培养工作的顺利开展。资源支持包括经费、场地、设备等方面，

这些资源是团干部开展工作和提升能力的重要保障。

在经费方面，学校应该设立专项经费，用于团干部的培训、活动组织和项目开展。学校还应该加强对经费使用的管理和监督，确保经费的合理使用和有效利用。在场地和设备方面，学校应该为团干部提供必要的活动场地和办公设备，如会议室、活动室、电脑、打印机等，为团干部的工作提供便利条件。另外，学校还可以整合校内外的资源，为团干部提供更多的学习和实践机会。例如，与企业合作，为团干部提供实习机会；与社会组织合作，为团干部提供志愿服务和社会实践的平台。通过整合资源，团干部能够接触到更多的社会资源和实践机会，拓宽自己的视野，提升自己的综合素质和能力。

4.3 加强心理辅导

关注团干部的心理健康，定期开展心理辅导活动，对于帮助他们解决在工作中遇到的心理困扰，保持积极向上的心态具有重要意义。团干部在工作中往往面临着各种压力和挑战，如工作任务繁重、人际关系复杂、学业压力大等，这些问题可能会导致团干部出现焦虑、抑郁等心理问题。

为了加强心理辅导，学校可以设立专门的心理咨询室，配备专业的心理咨询师，为团干部提供心理咨询和辅导服务。心理咨询师可以通过个体咨询、团体辅导等方式，帮助团干部了解自己的心理状况，掌握应对压力和挑战的方法和技巧，提高他们的心理调适能力和抗压能力。此外，学校还可以开展心理健康教育活动，如心理健康讲座、心理拓展训练等，向团干部普及心理健康知识，提高他们的心理健康意识和自我保护能力。同时，学校还应该建立健全心理健康监测机制，定期对团干部的心理健康状况进行监测和评估，及时发现和解决问题，确保团干部的心理健康。

5. 结语

高校团干部的培养是一项系统工程，需要学校、教师和学生共同努力。面对当前存在的现实困境，必须采取积极有效的措施，通过建立系统性培训体系、创新培养方法、完善激励机制、强化实践与交流以及构建良好的培养环境等手段，全面提升团干部的综合素质和能力。只有这样，才能培养出更多德才兼备、具有创新精神和实践能力的高素质团干部，为高校的发展和社会的进步贡献力量。

参考文献：

[1] 王颖慧. 高校年轻中层领导干部培养中的困惑、原

因及对策 [J]. 人才资源开发, 2020,(07):27-30.

[2] 陈春霞, 潘晶晶. 团体心理辅导在高校学生干部培养中的实践教育 [C]// 新课程研究杂志社. 《新课改教育理论探究》第十四辑. 广东青年职业学院; 广东文艺职业学院, 2021:2.

[3] 张慧玲, 张志胜. 分层分类一体化视域下高校团学干

部培养及管理研究 [J]. 黑河学院学报, 2022,13(11):82-84+141.

[4] 郑蕾. 大数据时代下通识教育在高校学生干部培养中的应用价值与实施体系构建 [J]. 公关世界, 2023,(04):86-87.

[5] 王凯, 李星冉. 高校团学干部培养及团学组织建设路径探索——以西藏农牧学院为例 [J]. 才智, 2024,(05):113-116.