

# 新时代地方民族高校铸牢中华民族共同体意识探析

熊 亮

四川民族学院文学院 四川省甘孜州康定市 626001

**摘 要:** 中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线,也是民族地区各项工作的主线。地方民族高校作为培养民族地区人才的重要基地,其教育理念和培养模式对于铸牢中华民族共同体意识具有直接影响。本文旨在探讨新时代地方民族高校在铸牢中华民族共同体意识方面的重要作用、面临的挑战以及相应的实现路径。通过对相关理论的研究和实际情况的分析,提出加强地方民族高校中华民族共同体意识教育的建议,为推动民族团结进步事业提供有益参考。

**关键词:** 新时代; 地方民族高校; 中华民族共同体意识

随着我国社会经济的快速发展和民族关系的日益紧密,新时代对地方民族高校提出了新的历史使命。地方民族高校作为培养民族地区人才的重要基地,肩负着传承和弘扬中华优秀传统文化、促进民族团结进步、铸牢中华民族共同体意识的重要责任。在全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的新时代背景下,研究地方民族高校如何更好地铸牢中华民族共同体意识,对于推动民族地区经济社会发展、维护国家统一和民族团结具有重要意义。

## 1. 新时代地方民族高校铸牢中华民族共同体意识的重要性

### 1.1 培养各民族优秀人才的需要

#### 1.1.1 地方民族高校的人才培养目标

地方民族高校作为我国高等教育体系的重要组成部分,肩负着培养各民族优秀人才的重要使命。培养具有坚定理想信念、热爱祖国、具有民族自豪感和民族认同感的优秀人才。培养具备扎实的专业知识和技能,能够适应社会主义现代化建设需要的高素质人才。培养具有创新精神和实践能力,能够为民族地区经济社会发展作出贡献的人才。

#### 1.1.2 铸牢中华民族共同体意识对培养各民族优秀人才的意义

铸牢中华民族共同体意识对于地方民族高校培养各民族优秀人才具有重要意义,有助于增强学生的民族自豪感和民族认同感。通过加强中华民族共同体意识教育,使学生深刻认识到中华民族是一个多元一体的大家庭,各民族共同创造了中华民族的辉煌历史,从而激发学生的民族自豪感和民族认同感<sup>[1]</sup>。有助于培养学生正确的民族观。铸牢中华民族

共同体意识,使学生树立正确的民族观,认识到各民族之间是平等、团结、互助、和谐的关系,有利于消除民族歧视和偏见,促进各民族之间的交流与合作。有助于提高学生的综合素质。铸牢中华民族共同体意识,使学生具备较强的社会责任感和使命感,有利于培养学生的道德品质、文化素养、创新精神和实践能力,为民族地区经济社会发展提供有力的人才支持。有助于推动民族地区经济社会发展。地方民族高校培养的各民族优秀人才,将为民族地区经济社会发展提供智力支持和人才保障,助力民族地区实现跨越式发展。

### 1.2 促进民族团结进步的需要

#### 1.2.1 民族团结进步的重要性

民族团结进步是我国社会主义事业的重要组成部分,是维护国家统一、民族团结、社会稳定的重要基石。在当代社会,深化民族团结进步事业对于实现中华民族的伟大复兴梦想具有深远影响。这有助于强化平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系。同时,它对维护国家统一、领土完整和国家安全至关重要。此外,这也有利于促进各民族共同繁荣,助力全体人民迈向共同富裕。更重要的是,这有助于提升民族向心力,增强国家的整体实力。

#### 1.2.2 地方民族高校在促进民族团结进步中的作用

地方民族高校作为我国高等教育体系的重要组成部分,在促进民族团结进步方面具有独特优势和重要作用。地方民族高校肩负着培养各民族优秀人才的重任,通过教育教学、科研创新、社会实践等活动,使学生在了解和尊重各民族文化、风俗习惯的基础上,树立民族团结进步意识,成为推动民族团结进步的骨干力量<sup>[2]</sup>。地方民族高校在传承和弘扬各

民族优秀传统文化方面具有独特优势,通过开设民族语言、文学、艺术等课程,举办民族文化艺术活动,使各民族文化得到传承和发展。地方民族高校作为各民族交流的平台,通过举办学术研讨会、文化交流活动等,促进各民族之间的交流与合作,增进相互了解和友谊。地方民族高校通过开展产学研合作、科技扶贫、教育扶贫等工作,为民族地区经济社会发展提供智力支持和人才保障。

### 1.3 维护国家统一和社会稳定的需要

国家统一和社会稳定是维护国家主权、安全和发展利益的基础,是全体人民的共同愿望和根本利益。国家统一意味着国家领土完整、主权独立,是国家生存和发展的前提。社会稳定则是指社会秩序良好、人民安居乐业,是国家繁荣昌盛的保障。国家统一有利于维护国家主权和领土完整,确保国家在国际事务中发挥重要作用<sup>[3]</sup>。同时,国家统一有利于集中全国力量进行经济建设,提高国家综合实力。此外,国家统一还有利于民族团结,减少民族矛盾和分裂势力,维护国家长治久安。社会安定是保障民众生命财产安全、提升生活品质的关键。它亦有助于维护社会公正与和谐,推动社会的持续进步。同时,社会稳定为国家集中力量推进改革开放、加速现代化建设提供了有利条件。

## 2. 新时代地方民族高校铸牢中华民族共同体意识的实现路径

### 2.1 加强思想政治教育

深化对马克思主义民族理论的学习,设立相关课程,促使学生深入掌握党的民族政策、民族理论及民族相关知识,提升学生的民族归属感和国家认同。通过实施爱国主义教育、民族团结进步教育等系列举措,帮助学生树立正确的国家观念、民族观念和文化观念,进而强化他们的国家认同感和民族认同感<sup>[4]</sup>。优化课程设置,增加中华民族共同体意识相关课程,在课程设置中,增加中华民族共同体意识相关课程,如《中华民族共同体概论》、《民族政策与法规》等,让学生全面了解中华民族共同体意识。改进教学方法,提高教学效果。采用多种教学方法,如案例教学、实践教学、互动式教学等,激发学生的学习兴趣,提高教学效果。同时,加强教师队伍建设,提高教师的专业素养和教学能力。

### 2.2 完善教育教学体系

优化课程设置,增加中华民族共同体意识相关课程。通过举办各类民族文化活动、民族节日庆典等,增进各民族学

生之间的交流与了解,促进民族团结。关注民族学生的生活、学习和心理健康,为他们提供必要的帮助和支持,让他们在校园中感受到家的温暖。改进教学方法,提高教学效果。与地方政府共同开展民族工作,推动民族地区经济社会发展,为铸牢中华民族共同体意识提供有力保障。与企业合作,为学生提供实习、就业机会,增强学生的实践能力,促进民族团结。

### 2.3 加强校园文化建设

开展丰富多彩的校园文化活动,通过举办各类民族节日庆典、民族风情展览、民族文艺演出等活动,让学生在参与中感受中华民族文化的魅力,增强民族自豪感和认同感。营造浓厚的中华民族共同体意识氛围,在校园内设立展示中华民族团结精神的宣传展板、口号,并通过校园广播、网络等渠道大力推广,让学生在日常生活学习中不断受到这一理念的浸润。

### 2.4 加强师资队伍建设

提高教师的思想政治素质和民族理论水平,通过组织教师参加各类培训、研讨活动,提升教师对中华民族共同体意识的认识,使其在教育教学中能够自觉贯彻党的民族政策。培养教师的中华民族共同体意识教育能力,加强对教师的教育教学指导,使其在课程设置、教学方法等方面注重培养学生的中华民族共同体意识,提高教育教学质量。

### 2.5 强化社会实践教育

组织学生深入民族地区,了解当地民族的风俗习惯、历史文化、经济社会发展状况,增强学生对中华民族多元一体的认识。鼓励学生参与民族团结进步创建活动,如民族团结进步宣传月、民族团结进步示范校创建等,让学生在实践中感受民族团结的力量。组织学生参与志愿服务活动,如支教、扶贫、环保等,让学生在实践中践行社会主义核心价值观,培养社会责任感。组织学生参加民族文化交流活动,如民族音乐、舞蹈、体育比赛等,增进各民族之间的了解和友谊。通过课堂教学、主题班会、座谈会等形式,加强对学生的思想政治教育,引导学生树立正确的民族观、国家观、文化观。将民族团结教育融入课程体系,通过专题讲座、实践活动等方式,让学生深入了解民族团结的重要性,增强民族凝聚力。鼓励学生积极参与志愿服务活动,培养他们的社会责任感和奉献精神。

### 3. 结论

在新时代的背景下，地方民族高校强化中华民族共同体意识的工作是一项持久且繁重的挑战。地方民族高校在铸牢中华民族共同体意识方面取得了一定的成绩，但仍存在一些问题。通过深化教育改革、优化课程设置、加强师资队伍建设等措施，地方民族高校能够更好地履行培养民族地区人才的重要使命，为推动民族地区经济社会发展、维护国家统一和民族团结作出积极贡献。

#### 参考文献：

[1] 支仕泽. 新时代高校铸牢中华民族共同体意识话语方式的创新发展 [J]. 和田师范专科学校学报, 2023, 42(06): 33-41.

[2] 袁雨曦, 谷建杰. 新时代兵团高校铸牢中华民族共同体意识的提升路径探析 [J]. 南方论刊, 2023, (10): 110-112.

[3] 支仕泽. 新时代高校铸牢中华民族共同体意识话语的载体创新 [J]. 辽宁省社会主义学院学报, 2023, (03): 72-76.

[4] 吴鸿俊, 王翔. 新时代高校铸牢中华民族共同体意识教育体系建设的时代意义与推进策略 [J]. 民族论坛, 2023, (03): 104-110+120.

#### 课题：

四川民族学院“铸牢中华民族共同体意识研究”专项科研项目《地方民族高校铸牢中华民族共同体意识实践路径研究》（项目编号：XYZB2102ZX）