

# 地方高职院校困难毕业生就业帮扶研究与对策

王德建

郴州职业技术学院 湖南郴州 423000

**摘要:** 随着高等教育的普及,高职院校毕业生数量逐年增加,就业压力也日益增大。其中,困难毕业生的就业问题尤为突出,成为社会关注的焦点。地方高职院校作为培养应用型人才的重要基地,有责任和义务为困难毕业生提供有效的就业帮扶。本文旨在探讨地方高职院校困难毕业生就业帮扶的现状、问题及对策,以期为提高困难毕业生的就业质量和促进地方经济发展提供有益的参考。

**关键词:** 地方高职院校; 困难毕业生; 就业帮扶; 对策研究

在当前的就业形势下,地方高职院校困难毕业生的就业问题备受关注。这些毕业生可能由于经济困难、身体残疾、心理问题等多种因素,在就业过程中面临着比普通毕业生更多的挑战。地方高职院校作为培养地方应用型人才的重要场所,应当积极承担起帮助困难毕业生顺利就业的责任。对地方高职院校困难毕业生就业帮扶进行研究,不仅有助于解决困难毕业生的个人发展问题,也有利于促进社会的和谐稳定与经济的持续发展。本文将深入探讨地方高职院校困难毕业生就业帮扶的相关问题,并提出相应的对策。

## 1. 地方高职院校困难毕业生的界定及现状

### 1.1 困难毕业生的类型

地方高职院校的困难毕业生主要分为家庭经济困难与个人能力欠缺两类。家庭经济困难的学生,其本人及家庭难以承担在校期间的学习生活费用,包括孤儿、单亲、家中有重病成员或家庭纯收入低等情况,这些经济压力使得他们在求职时难以承担额外费用,增加了就业负担。另一类则是个人能力欠缺的学生,他们在学习成绩、专业技能及职场素养上未能满足用人单位要求。这既可能是自我管理能力强、缺乏就业动力所致,也可能是学习方法不当,虽付出努力但效果不佳。

此外,部分毕业生还面临就业信息不对称的问题。由于信息渠道有限,他们难以接触到高质量的就业信息,往往只能获得低薪、高强度的工作机会,无法充分发挥专业优势,进一步加大了就业难度。

### 1.2 困难毕业生的就业现状

地方高职院校的困难毕业生,在就业市场上往往处于

劣势地位,其就业现状呈现出以下几个特点:就业竞争力相对较弱,由于家庭经济条件、社会实践和社会经验、组织活动能力等方面的限制,困难毕业生在就业竞争中往往处于劣势,存在就业时间较晚、就业签约单位和岗位质量不高、就业率相对较低等问题;就业选择有限,由于经济条件的限制,困难毕业生在求职过程中往往需要考虑更多的经济因素,导致他们的就业选择相对有限。由于自身能力的欠缺,他们在面对一些需要较高专业技能和综合职场素养的岗位时,往往难以胜任;求职成本较高,对于家庭经济困难的毕业生来说,求职过程中产生的额外费用,如求职简历的制作、赴企业面试的交通费和通信费等,都是一笔不小的开支。这些费用增加了他们的经济负担,使得他们在求职过程中面临更大的困难。

### 1.3 困难毕业生面临的主要问题

地方高职院校的困难毕业生在就业过程中,面临着诸多困难和挑战,这些问题主要体现在以下几个方面:经济压力大,家庭经济困难的学生,在求职过程中往往需要承担更多的经济压力。他们难以承担求职过程中的额外费用,导致在竞争中错失就业机会;能力欠缺,部分困难毕业生由于自身能力的欠缺,难以达到用人单位的要求。他们在专业技能、综合职场素养等方面存在不足,使得在就业市场上缺乏竞争力;信息渠道有限,部分困难毕业生在就业过程中,由于信息渠道有限,难以接触到高质量的就业信息。他们往往只能依靠传统的求职方式,如招聘会、人才市场等,导致就业选择有限;社会资源不足,对于家庭经济困难的毕业生来说,他们在就业过程中往往缺乏社会资源的支持。如社会关系、

经济资助等，这会使得他们在就业过程中面临更大的困难。

## 2. 地方高职院校困难毕业生就业帮扶的重要性

### 2.1 促进社会公平正义

社会公平正义的本质在于机会的均等与资源的合理分配。地方高职院校的困难毕业生，往往由于家庭经济条件、教育资源分配不均等因素，在求职市场中处于劣势。通过就业帮扶，可以有效缩小这一群体与其他毕业生之间的差距，为他们提供平等的就业机会。这不仅仅是物质层面的帮助，更是对个体尊严的尊重，是对社会公平价值的坚守。

就业帮扶的实施，意味着在求职过程中，困难毕业生能够获得更多的信息、指导和支持。这些信息可能包括行业动态、企业需求、岗位匹配等，指导则可能涉及简历制作、面试技巧、职业规划等方面，而支持则可能涵盖经济资助、心理辅导、法律援助等。同时，就业帮扶还有助于打破贫困的代际传递。对于许多来自贫困家庭的毕业生而言，就业是他们摆脱贫困、改善家庭境遇的重要途径。

### 2.2 提高学校的社会声誉

地方高职院校作为人才培养的重要基地，其毕业生的就业情况直接关系到学校的办学质量和社会声誉。对困难毕业生进行就业帮扶，不仅是对学生个体的关怀，更是学校履行社会责任、展现教育担当的体现。

通过就业帮扶，学校能够更有效地促进困难毕业生的就业，提高整体的就业率。这不仅有助于学校完成既定的教学目标，还能够向社会传递出学校积极作为、关爱学生的正面形象。在公众眼中，一个能够关注并解决困难毕业生就业问题的学校，无疑更具有责任感和使命感，从而赢得更高的社会评价。就业帮扶还能够提升学校的品牌形象。当学校的毕业生在就业市场上表现出色，受到企业的青睐时，这无疑是对学校教育质量的最好证明。而对于困难毕业生的特别关照，则能够进一步彰显学校的人文关怀和教育情怀，吸引更多优秀学生报考，为学校的发展注入新的活力。

### 2.3 推动地方经济发展

地方高职院校的困难毕业生就业帮扶，不仅关乎个人命运和社会公平，还与地方经济的持续健康发展息息相关。毕业生作为地方人才资源的重要组成部分，其就业状况直接影响到地方经济的活力和潜力。

通过就业帮扶，困难毕业生能够更快地融入社会，成为地方经济发展的生力军。他们所学的专业知识和技能，能

够在各自的岗位上得到充分发挥，为地方经济的转型升级和高质量发展贡献力量。困难毕业生的就业，还能够带动相关产业的发展，如教育培训、就业服务等，从而形成良性循环，促进地方经济的整体繁荣。此外，就业帮扶还有助于缓解地方就业压力，维护社会稳定。在当前经济形势下，就业问题一直是社会各界关注的焦点。对困难毕业生进行就业帮扶，能够有效降低失业率，减少社会不稳定因素，为地方经济发展创造良好的社会环境。

## 3. 地方高职院校困难毕业生就业帮扶的措施

### 3.1 加强就业指导与服务

就业指导应涵盖职业规划、求职技巧、简历撰写、面试准备等多个方面。学校可以邀请企业HR、行业专家等，为毕业生开展就业指导讲座和咨询活动，帮助他们了解就业市场趋势，掌握求职过程中的注意事项和应对策略。学校还应鼓励毕业生进行自我探索，明确个人兴趣、能力和职业目标，为未来的职业发展打下坚实的基础。

在就业服务方面，学校应建立健全就业服务体系，为困难毕业生提供一站式服务。这包括提供就业信息、组织招聘会、推荐实习岗位等。学校可以与企业建立紧密的合作关系，定期邀请企业来校招聘，为毕业生提供更多的就业机会。此外，学校还可以建立困难毕业生档案，对他们的就业情况进行跟踪和反馈，及时为他们提供有针对性的帮扶措施。

为了提升就业指导与服务的实效性，学校还应注重培养一支专业化的就业指导队伍。这支队伍应具备丰富的就业指导经验和专业知识，能够为毕业生提供精准的就业指导和个性化的服务。学校还应加强对就业指导人员的培训和管理，提高他们的专业素养和服务水平。

### 3.2 开展个性化的职业培训

职业培训的内容应涵盖专业知识、职业技能和职业素养等多个方面。学校可以邀请行业专家、企业技术骨干等，为毕业生开展专业培训课程，帮助他们掌握最新的行业知识和技能。学校还应注重培养毕业生的职业素养，如沟通能力、团队协作能力、解决问题的能力等，这些素养对于毕业生未来的职业发展至关重要。

在职业培训的方式上，学校可以采用线上和线下相结合的方式，为毕业生提供更加灵活多样的学习选择。线上培训可以利用网络平台，为毕业生提供丰富的在线课程和学习资源；线下培训则可以邀请企业来校开展实训课程，让毕业

生在实践中学习和掌握技能。为了确保职业培训的效果，学校还应建立科学的培训评估机制。这包括对培训课程的满意度调查、毕业生的技能考核和就业情况跟踪等。通过评估机制，学校可以及时了解培训的效果和存在的问题，为今后的职业培训提供参考和改进的方向。

### 3.3 建立完善的就业信息平台

就业信息平台应涵盖多个方面，包括企业招聘信息、招聘会信息、实习岗位信息、就业政策信息等。学校可以通过与企业合作、参加招聘会等方式，收集大量的就业信息，并对其进行分类和整理，为毕业生提供更加精准的就业推荐。在就业信息的发布上，学校应采用多种渠道，如校园网站、微信公众号、短信推送等，确保信息能够及时传达给每一位毕业生。学校还应建立就业信息反馈机制，鼓励毕业生对就业信息进行反馈和评价，以便学校及时了解信息的准确性和有效性。

就业信息平台还可以提供智能化的就业推荐服务。通过对毕业生的专业背景、就业意向和市场需求进行分析和匹配，为毕业生推荐最适合的岗位和企业。这种智能化的推荐服务不仅可以提高毕业生的就业率，还可以提升他们的就业满意度。

## 4. 地方高职院校困难毕业生就业帮扶的保障机制

### 4.1 加强组织领导

地方高职院校在推进困难毕业生就业帮扶工作时，加强组织领导是确保各项措施有效落实的关键。学校应成立由校领导挂帅的就业帮扶工作领导小组，统筹协调全校的就业帮扶工作。领导小组应定期召开会议，研究解决就业帮扶工作中的重大问题，制定和调整帮扶政策，确保各项措施能够精准落地。领导小组还应加强对各院系、各部门的指导和监督，确保就业帮扶工作能够有序、高效地推进。

在组织架构上，学校应明确就业帮扶工作的牵头部门和协同部门。牵头部门负责具体制定和实施帮扶计划，协同部门则根据各自职责，为帮扶工作提供支持和保障。这种分工明确、责任到人的组织架构，有助于形成工作合力，提高帮扶工作的效率和质量。学校还应加强对就业帮扶工作的宣传和推广。通过校园网站、宣传栏、微信公众号等多种渠道，向广大师生宣传就业帮扶的政策、措施和成效，营造全社会关注和支持困难毕业生就业的良好氛围。

### 4.2 加大经费投入

在经费来源上，学校可以通过多种渠道筹集资金。一方面，学校可以从财政拨款、学费收入等自有资金中划拨一定比例用于就业帮扶工作；另一方面，学校还可以积极争取政府、企业和社会各界的支持和资助，拓宽经费来源渠道。

在经费使用上，学校应建立严格的财务管理制度，确保资金能够专款专用、高效使用。具体来说，学校应制定详细的经费使用计划，明确各项帮扶措施的资金需求和预算安排。学校还应加强对经费使用的监督和审计，确保资金能够按照计划使用，避免出现挪用、浪费等现象。此外，学校还应注重提高经费使用的效益。通过优化帮扶措施、提高服务质量等方式，降低帮扶成本，提高资金使用效率。

### 4.3 强化监督考核

在监督方面，学校应加强对帮扶工作的日常监督和检查。通过定期抽查、专项检查等方式，了解帮扶工作的进展情况、存在的问题和困难，及时提出整改意见和建议。学校还应建立举报投诉机制，鼓励师生对帮扶工作中的问题进行举报和投诉，以便学校能够及时发现问题、解决问题。

在考核方面，学校应建立科学的考核指标体系，对帮扶工作的成效进行量化评估。考核指标可以包括就业率、就业质量、帮扶措施落实情况、师生满意度等多个方面。通过定期考核和评估，学校可以了解帮扶工作的实际效果和存在的问题，为今后的工作提供参考和改进的方向。学校还应将监督考核结果作为评价院系、部门和个人工作绩效的重要依据。对于在帮扶工作中表现突出的院系、部门和个人，学校应给予表彰和奖励；对于工作不力、存在问题的院系、部门和个人，学校则应进行通报批评和问责处理。这种奖惩分明的考核机制，有助于激发广大师生的工作积极性和创造力，推动就业帮扶工作不断取得新的成效。

## 5. 结语

地方高职院校困难毕业生的就业帮扶是一个需要持续关注和努力的重要课题。通过对困难毕业生的界定、现状的了解，以及对就业帮扶重要性的认识，本文明确了帮扶工作的方向和意义。采取加强就业指导与服务、开展个性化职业培训、建立完善就业信息平台等措施，能够有效地提升困难毕业生的就业能力和竞争力。建立健全的保障机制，加强组织领导、加大经费投入、强化监督考核，能够确保帮扶工作的顺利实施。

**参考文献:**

- [1] 高欣. 高职院校毕业生精准就业服务机制的构建 [J]. 石家庄职业技术学院学报, 2022, 34(03): 23-26.
- [2] 刘坤. 基于 ORTCC 模型的高职院校未就业毕业生就业帮扶策略 [J]. 学园, 2023, 16(15): 22-24.
- [3] 刘译. 高职院校困难群体毕业生就业意向调查及帮扶机制研究 [J]. 国际公关, 2024, (10): 164-166.
- [4] 孙玉宁. 高职院校毕业生重点群体就业精准帮扶的对策研究 [J]. 就业与保障, 2024, (09): 85-87.
- [5] 裘永晓, 何杨勇, 张会敏. 高职院校就业困难毕业生群体“五精准”帮扶路径探析 [J]. 教育与职业, 2024, (20): 61-66.

**项目:**

湖南省教育科学研究工作者协会高等教育重点课题, 立项号 (XJKX23A047)