

# 浅析新时代西藏高校研究生思想政治教育高质量发展

齐 霜

西藏农牧学院 西藏林芝 860000

**摘 要:**党的十大以来,西藏高校研究生的政治理论素养、思想品德和文明程度、个体心理发展状况、思想政治理论学习思维和学习能力等发生了深刻变化。基于此,立足世界百年未有之大变局加速演进、中华民族伟大复兴处于关键时期、西藏进入“五期叠加”的发展阶段,西藏高校研究生思想政治教育工作者应紧紧抓住新时代西藏高校研究生思想政治教育发展的后发优势,助力从研究生思想政治教育内容的精准度、思想政治教育方法和载体的与时俱进、增强思想政治教育的协同性等多方面推动新时代西藏高校研究生思想政治教育高质量发展。

**关键词:**新时代;西藏高校;研究生思想政治教育;高质量发展

## 1. 新时代西藏高校研究生群体的新特点

西藏高校研究生群体成长在党和国家各项事业快速发展的新时代,经历着中华民族在党的领导下带领全国各族人民从站起来、富起来走向强起来的关键阶段,正以昂扬奋发的姿态迈向全面建设社会主义现代化强国建设、实现中华民族伟大复兴的中国梦的新征程。“……大学生的特点对于做好西藏高校师生思想政治及工作起直接作用”<sup>[1]</sup>西藏高校研究生与新时代共同成长进步,展现着研究生群体独特的自信自强的精神风貌,在政治理论素养、思想品德和文明程度、心理发展状况以及思想政治理论学习思维和学习能力等方面都具有新时代的特性。

政治理论素养。绝大多数西藏高校研究生通过各学段的思想政理论学习,对马克思主义及其马克思主义中国化理论成果有了较为系统的认识和理解,能够树立正确的祖国观、民族观、文化观、历史观,对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同度较高,中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信不断增强,特别是新时代中国人民在中国共产党的领导下建成社会主义现代化强国和中华民族伟大复兴充满坚定信心,面对一些公开的别有居心恶意攻击我国社会主义制度、党的领导和祖国统一的错误思潮和言论能够勇于亮剑通过自身掌握的马克思主义理论进行坚决斗争,但是对于一些隐性的错误言论还缺乏政治辨识能力,还需要增强斗争本领。

思想品德和文明程度。经过之前的各学段的学习,研究生在世界观、人生观、价值观方面有了相对独立的思考领

悟和判断,通过研究生阶段的继续学习,对社会主义核心价值观的认同度和践行度较高,大力弘扬和践行爱国主义、法治精神、创造精神、勤俭节约精神,能够将社会主义核心价值观自觉融入到个人勤学、修德、明辨、笃实的全链条全过程,并且通过自身修身修德正向影响西藏各族群众,对推动新时代西藏社会文明程度的提高起到了积极的促进作用。研究生群体更加关注自由、平等、公正、民主、法治等价值目标的实现程度。与此同时,研究生对于道德规范养成更趋向于隐形教育,对于道德说教或是道德绑架极为厌恶并会进行明确的抵制。研究生在接受更深层次的专业化训练的过程中对专业伦理和未来职业发展的道德规范提出了更高要求。

个体心理发展状况。在研究生阶段,学生对本专业学习和研究更为关注,伴随年龄的增长,研究生的需求多样化,除了学业、研究中产生的问题,还要处理就业、恋爱、婚姻、家庭等更为现实的利益关系,如与辅导员、导师、同学、学术团队成员等的关系。这些对研究生的心理调适、心理承受力、心理抗压能力提出更高要求。总体来讲,绝大部分的西藏高校研究生的心理发展较为稳定,但是部分学生也表现为心理适应性和调试能力较弱,易产生过度紧张焦虑抑郁等不良心理倾向,如果学校、家庭没有及时发现并及时跟进对其进行有效干预有可能对研究生的身心健康会产生较为严重的负面影响。

思想政治理论学习思维品质和学习能力。与大学本科专科学段相比较,西藏高校研究生思维品质具有“较强的抽象性、灵活性、独创性、批判性和敏捷性”<sup>[2]</sup>,思想政治理论

的学习能力呈现螺旋式上升的发展态势。但是,也有一些研究生(马克思主义理论专业之外)对学习思想政治理论的重大意义认识不足,学习的积极性和主动性不够,一些理工农医管等学科的研究生学习思想政治理论课不得其法,对于研究生思想政治理论课教材不屑于顾,课堂听课兴趣不高,学习更多采用赖机械记忆,对于思想政治理论的理解更多是地是碎片化,从思想政治理论掌握的程度看,广度、宽度有余,深度不足,思想政治理论没有实现学科框架化和体系化,导致研究生运用马克思主义世界观方法论认识解释客观世界、指导自身学习研究生活的能力相对较弱。

## 2. 新时代西藏高校研究生思想政治教育高质量发展的环境在不断优化

新时代,当今中国正处于世界百年未有之大变局加速演进,中华民族伟大复兴进入关键时期,世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开,伴随着党和国家事业的发展,西藏高校思想政治教育的环境也发生了巨大变化,其中,这些变化中既有新时代对西藏高校研究生思想政治教育工作的挑战,也蕴含着推动西藏高校研究生思想政治教育事业发展的新机遇。

新时代以同志为核心的党中央高度重视高等教育和高校思想政治教育工作,先后发表了一系列关于高等教育以及包括思想政治理论课教学在内的高校思想政治教育的重要论述,是西藏高校研究生思想政治教育的行动指南和理论遵循。在此基础上,西藏高校研究生思想政治教育工作者立足西藏高校研究生思想政治教育实际,紧紧围绕“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”等立德树人的根本问题,积极探索西藏高校思想政治教育工作内在规律,形成了西藏特点的高校研究生思想政治教育理论成果,构成了促进新时代西藏高校研究生思想政治教育的理论基础。

西藏经济社会的快速发展,为西藏高校研究生思想政治教育的高质量发展提供了坚实的物质基础。进入新时代,西藏高校在教育部、自治区党委的正确领导下、在教育厅相关部门和各援藏省份和援藏高校关心支持和大力协助下,解放思想、更新观念,多方筹措资金,加大传统硬件基础设施的升级改造力度,并加大对5G网络、人工智能、智慧教室、虚拟仿真实验室等新型基础设施的投入,同时依托学习强国、珠峰教育等互联网平台投放内容丰富、形式多样的思想政治教育资源,助推新时代西藏高校研究生思想政治教育

发展。

“西藏高等教育在发展基础上和办学条件相对薄弱,起步晚、起点低,在一定程度上受宗教影响”<sup>[2]</sup>,这种态势也在西藏高校研究生思想政治教育工作中也有一定程度反映,而试图通过市场机制吸引来高素质思想政治教育人才难度较大。为了攻克西藏高校研究生人才队伍匮乏的发展瓶颈,西藏各高校以新时代以来马克思主义理论学科的蓬勃发展为契机,充分发挥内地各援藏兄弟高校和援藏干部的牵引作用,成功引进了一大批乐于投身研究生思想政治教育事业的高素质马克思主义理论学科的优秀毕业生,充实西藏高校研究生思想政治教育队伍。与此同时,西藏教育行政主管部门立足发挥现有高校研究生思想政治教育队伍的潜力,通过线下集中学习、线上专家讲座等方式对西藏各高校辅导员、班主任、思想政治理论课教师等开展培训,提高西藏高校研究生思想政治教育水平。

新时代以来,在党中央、自治区党委和各相关教育行政主管部门的正确领导和亲切关怀下,西藏高校研究生思想政治教育克服各种可以预见和难以预见的风险挑战,掌握历史主动,为继续开创西藏高校研究生思想政治教育新局面奠定了坚实的理论基础、物质基础和人才准备。

## 3. 新时代西藏高校研究生思想政治教育高质量发展的政策建议

当前,中华民族伟大复兴进入关键时期,世界百年未有之大局在加速演进,西藏也处于反分裂斗争的关键时期、长治久安的推进期、经济社会高质量发展的转型期、生态文明建设的深化期和富民强边的攻坚期。西藏成为国家安全屏障和生态安全屏障、抵御美国等西方反华势力遏制分化中国图谋的前沿阵地、维护祖国统一、反对民族分裂的重点地区。马克思主义认为,经济基础决定政治、观念等上层建筑,同时政治、观念上层建筑对于经济基础有一定的反作用。教育作为重要上层建筑之一,必然承担着为国家经济社会发展服务的历史使命。总书记曾多次强调,社会主义教育要为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务。因此,西藏高校要面向西藏经济社会主战场,聚焦新时代西藏工作稳定、发展、生态、强边“四件大事”,在西藏聚力全国民族团结模范区、高原高质量发展经济先行区、国家生态文明高地、国家固边兴边富民行动示范区的创建中,

不断提升西藏高校对研究生的思想政治引领力，培养更多用得上、留得住、靠得住的德才兼备以德为先的高素质专门人才。从上所知，西藏高校研究生思想政治教育承担着光荣的使命任务，高校思想政治工作者应以时不我待的责任意识，真抓实干，切实推动西藏高校研究生思想政治教育工作，实现西藏高校研究生思想政治教育事业的高质量发展。

西藏高校研究生思想政治教育应遵循思想政治教育要“言之有理、言之有情、言之有方、言之有度”。

西藏高校研究生思想政治教育内容要精准。思想政治教育，内容为关键。西藏高校研究生思想政治教育工作者应将思想政治教育为西藏社会发展服务和满足研究生个体的思想政治教育需求紧密结合起来，西藏高校研究生思想政治工作者在教育素材的选取、组织和实施要更加精准。处理好思想政治教育内容的普遍性和特殊性的关系。应在确保完成党中央和教育部等对高校研究生思想政治教育目标的前提下，结合新时代西藏经济社会发展的需要，精准选取和设计教学内容，突出强调爱国主义精神的培养、维护祖国统一、加强民族团结、反对民族分裂、维护国家安全、守边固边等方面思想政治教育。同时，西藏高校研究生思想政治教育工作要认真研究西藏高校研究生群体的认知水平和学习特点等学情，如在思想政治教育教学案例的选取和马克思主义思想政治理论讲授时体现螺旋式上升的特点，避免研究生思想政治教育内容的简单重复。

西藏高校研究生思想政治教育手段和方法要与时俱进。随着信息化进程的加快发展，高校研究生思想政治教育手段也应与时俱进，提高现代化和信息化水平。西藏高校研究生思想政治教育工作者应加强对现代信息技术新技术的学习，选择符合西藏高校研究生群体心理特征、认知特征的信息化思想政治教育手段，增强思想政治教育效能，提高西藏高校研究生思想政治教育的政治引领力<sup>[2]</sup>和思想说服力。需要注意的是，强调运用信息化教育手段，并不是说要否定或排斥传统的思想政治教育手段，五千多年的中华优秀传统文化中在育人和化人过程中积累了宝贵的教育方法，中国共产党在革命、建设、改革各个历史时期积累的思想政治教育的行之有效的教育手段，特别是西藏文化中所蕴含的富有藏族特色的思想政治教育方式进行创造性转化和创新性发展，进行深度挖掘和整理、丰富和完善，与信息化网络化的手段相结合，共同应用于新时代西藏高校研究生思想政治教育各

个环节和各个领域。

增强西藏高校研究生思想政治教育的协同性。正确处理理论教育与实践教育、思想政治理论教育与日常思想政治教育、研究生思想教育与大学本（专）科学段、研究生学段中硕士研究生学段和博士研究生、高校、家庭和社会思想政治社会化的关系，形成研究生思想政治教育合力，共同促进西藏高校研究生思想政治教育高质量发展。西藏高校研究生思想政治教育工作者应以科学的人才观、成才观、教育观为引领，塑造积极健康的思想政治教育生态，将西藏高校研究生思想政治教育纳入“以学校为圆心、以区域为主体、以资源为纽带，家校社有效协同家校社教联体建设”<sup>[3]</sup>，充分发挥西藏各级党委和政府、教育部门、学校、家庭、街道社区、社会资源单位等主体应明确各自的工作职责、协同方式、责任人和联系方式，建立教育行政部门、各相关部门、社区街道、社会资源单位、学校等主体协同育人工作机制，围绕学生在校内外学习生活的时间轴和空间场，提供全方位、全过程条件从经费、人员、场地等方面予以政策保障，通过联责任、联资源、联空间，共同研究、推动破解学生成长中面临的新情况新问题，凝聚“人人、事事、时时、处处思想政治育人合力”<sup>[4]</sup>。

#### 注释及参考文献：

[1][2] 王东红著. 西藏高校思想政治工作的历史与经验研究（1951-2021）[M]. 西藏人民出版社，2022年12月第1版，第215页、216页。

[3] 张兴春著. 新形势下研究生思想政治教育研究[M]. 合肥工业大学出版社，2018年11月第1版，第45-46页。

[4] 娄源冰、强巴央宗，强化“六力”推动西藏教育高质量发展，西藏日报[N]，2024年11月4日第5版。

[5][6] 家校社协同育人“教联体”工作方案，<http://www.chinatt315.org.cn/zcjd/2024-11/2/245854.html>

[7] 靳诺. 准确把握新时代大学生思想行为特点 着力提高高校思政课针对性和吸引力[J]. 中国高等教育, 2024年第19期。

#### 课题项目：

本文为2023年度西藏自治区教育科学研究课题“提升新时代西藏高校研究生思想政治教育效果研究”（XZEDGP230028）的阶段性研究成果