

新时代背景下高校师范生爱国主义教育内容与形式的创新研究

李香贞

重庆对外经贸学院 重庆合川 401520

摘要: 爱国主义, 作为中华民族薪火相传的核心价值观, 深深植根于每一个中国人的心中, 同时也是新时代背景下高校师范生这一未来教育事业的接班人所必须具备的关键品质。然而, 随着时代的进步和社会的发展, 传统的爱国主义教育内容和形式逐渐显现出局限性, 难以全面满足新时代对师范生爱国主义教育的多元化需求。鉴于此, 本文致力于探索并实践爱国主义教育内容与形式的创新路径, 旨在通过更新教育理念、丰富教育内容、优化教育形式等手段, 使爱国主义教育更加贴近师范生的生活实际和思想实际, 更加符合新时代的发展要求, 从而培养出更多具有深厚爱国情怀、坚定理想信念和强烈社会责任感的高校师范生, 为中华民族的伟大复兴贡献智慧和力量。

关键词: 新时代; 高校; 师范生; 爱国主义教育

在新时代背景下, 爱国主义教育对于高校师范生而言承载着尤为特殊且深远的意义。师范生, 作为即将肩负起塑造未来社会栋梁之才重任的教育工作者, 他们的爱国主义情怀之深厚与否, 以及所秉持的教育理念之先进与否, 都将直接且深刻地影响到下一代人的心灵成长、价值观念形成以及综合能力的全面发展。鉴于此, 对高校师范生爱国主义教育的内容与形式进行与时俱进的创新, 不仅能够有效激发并深化师范生的爱国情感, 使之在内心深处牢固树立对国家、对民族的深厚热爱与忠诚, 还能为培养造就一支具备高尚师德、先进教育理念、卓越教学能力以及强烈社会责任感的教育工作者队伍奠定坚不可摧的坚实基础, 从而为国家的长远发展、民族的持续振兴提供源源不断的人才保障与智力支持。

1. 新时代背景下高校师范生爱国主义教育内容

1.1 弘扬民族精神与时代精神

弘扬民族精神与时代精神, 关键在于将中华民族悠久的历史优秀传统文化精髓与以改革创新为核心的新时代精神巧妙地融入爱国主义教育的内容体系之中。这要求我们不仅要深入挖掘和传承诸如忠孝仁爱、礼义廉耻等传统美德, 还要积极展现新时代中国人民勇于创新、敢于担当的精神风貌。通过这样的融合, 可以促使高校师范生深刻体悟到自己身为中华民族一员所肩负的历史重任与时代使命, 激励他们积极传承和弘扬民族精神, 勇于在新时代的浪潮中贡献自己的力量。

1.2 强化中国梦教育

强化中国梦教育, 旨在通过详尽阐述中国梦的深刻内涵

及其对于国家发展的重大意义, 引导师范生将个人的成长规划与国家的整体发展蓝图紧密相连。通过分享实现梦想的成功案例, 以及国家在各个领域取得的辉煌成就, 激发师范生内心深处的爱国情感与奋斗激情, 促使他们立志成为实现中国梦的积极参与者和贡献者, 用个人的青春与汗水浇灌国家的繁荣之花。

1.3 加强党史国史教育

加强党史国史教育, 则是通过系统地回顾党的光辉历程与国家的发展历程, 为师范生展现一幅波澜壮阔的历史画卷。这包括但不限于党领导人民进行革命、建设、改革的伟大实践, 以及国家在不同历史时期所取得的显著成就与宝贵经验。通过这样的历史教育, 可以让师范生更加全面地了解党和国家的奋斗历程, 深刻理解党的路线方针政策, 从而进一步增强他们的历史使命感与责任感, 激励他们在未来的教育工作中, 以实际行动践行党的教育方针, 为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

2. 新时代背景下高校师范生爱国主义教育意义

2.1 培养师范生的爱国情怀

通过系统而深入的爱国主义教育, 可以极大地激发师范生的爱国热情, 使他们对祖国怀有更加深厚而真挚的情感。这种情感不仅体现在对祖国的热爱与敬仰上, 更体现在他们愿意为祖国的繁荣富强贡献自己力量的实际行动中。爱国主义教育通过讲述祖国的历史、文化、成就与挑战, 让师范生深刻认识到自己作为中华民族一份子的荣耀与责任, 从而激发他们的民族自豪感和归属感, 促使他们在未来的教育工作中, 始终将爱

国之情融入教学之中，培养出更多具有爱国情怀的学生。

2.2 提升师范生的社会责任感

作为即将步入社会、承担教书育人重任的未来教育工作者，师范生需要拥有强烈的社会责任感。爱国主义教育通过引导师范生关注社会问题、了解国家发展需求，培养他们的社会责任感和公民意识。通过参与各种社会实践活动，如志愿服务、社区服务等，师范生能够亲身体验到社会生活的多样性和复杂性，从而更加关注社会弱势群体，积极投身到社会公益事业中去。这种责任感的培养，不仅有助于师范生形成正确的世界观、人生观和价值观，还能为他们在未来的教育工作中，更好地履行社会责任、服务国家和社会奠定坚实的基础。

2.3 促进师范生的全面发展

爱国主义教育在培养师范生的爱国情怀和社会责任感的同时，也极大地促进了他们的全面发展。通过参与各种爱国主义教育活动，如主题演讲、知识竞赛、社会实践等，师范生不仅能够拓宽视野、增长见识，还能在实践中锻炼自己的组织能力、沟通能力和团队协作能力。这些能力的提升，对于师范生未来的教育工作至关重要。它们不仅能够帮助师范生更好地管理班级、组织教学活动，还能促进他们与学生、家长以及同事之间的有效沟通与合作，为构建和谐师生关系、营造良好的教育环境提供有力支持。因此，爱国主义教育在促进师范生全面发展的过程中，发挥着不可替代的作用。

3. 新时代背景下高校师范生爱国主义形式的创新

3.1 开展多样化的实践活动

通过精心策划和组织一系列丰富多彩的实践活动，如带领师范生实地参观红色教育基地，让他们亲身踏足那些承载着厚重历史记忆与革命精神的地方，如井冈山、延安等地，感受革命先辈们为国家和民族独立解放所付出的巨大牺牲与不懈努力；同时，鼓励师范生积极参与志愿服务活动，如支教、环保、助老助残等，让他们在服务社会、帮助他人的过程中，亲眼见证祖国的繁荣进步与民族的伟大复兴。这些实践活动不仅为师范生提供了近距离接触社会、了解国情的机会，更在无形中激发了他们内心深处的爱国热情，使他们深刻认识到作为新时代青年的责任与担当，从而更加坚定地投身于实现中华民族伟大复兴的中国梦的伟大实践中。

例如，在一次精心组织的红色教育基地参观活动中，师范生们带着对历史的敬畏与对英雄的敬仰，走进了那些承

载着厚重革命历史与先烈英勇事迹的地方。他们漫步在纪念馆的展厅中，凝视着那一幅幅珍贵的照片、一件件饱经风霜的文物，聆听着讲解员深情讲述的先烈们为了民族独立和人民解放，英勇无畏、无私奉献的感人故事。那一刻，师范生们的心灵被深深触动，他们仿佛穿越时空，与先烈们进行了一场跨越时空的对话，感受到了那份炽热的爱国情怀与坚定的革命信念。参观结束后，师范生们纷纷表示，这次活动让他们深刻理解了爱国主义精神的真谛，他们要将这份感动转化为实际行动，不仅要在学习中更加刻苦努力，掌握扎实的专业知识，提升教学技能，更要将这份爱国情怀融入到未来的教育工作中。

3.2 利用新媒体进行爱国主义教育

在当今数字化时代背景下，我们可以充分利用互联网、社交媒体等新媒体平台的广泛覆盖与高效传播特性，开展一系列形式新颖、内容丰富的线上爱国主义教育活动。通过组织师范生参与制作爱国主义主题视频，引导他们深入挖掘并生动展现祖国的历史文化、自然风光、科技创新以及各行各业中涌现出的感人故事与杰出人物，让师范生在创作过程中深刻感受国家的伟大与民族的自豪。同时，举办线上爱国主义知识竞赛，以趣味化、互动化的方式，涵盖中国近现代史、中国共产党历史、国家法律法规以及社会主义核心价值观等多个领域，激发师范生的学习热情，让他们在轻松愉快的氛围中接受爱国主义教育，既增长了知识，又增强了爱国情怀。

例如，在一次精心策划的线上爱国主义知识竞赛中，师范生们以饱满的热情和积极的态度，通过团队合作的形式，积极投入到紧张激烈的答题环节中。他们凭借扎实的历史文化知识功底，以及对国家发展动态的关注与了解，在竞赛中展现出了非凡的智慧与才情。在竞赛过程中，师范生们不仅加深了对国家历史文化的理解，更加深刻地认识到中华民族悠久的历史传承与灿烂的文化底蕴，同时也锻炼了自己的团队协作与竞争意识。他们相互支持、相互鼓励，在竞争中共同进步，在合作中深化友谊，展现了新时代师范生积极向上、团结协作、勇于挑战的良好风貌与深厚的爱国情怀。通过此次竞赛，师范生们不仅收获了知识与荣誉，更在心灵深处种下了爱国的种子。

3.3 融入课堂教学

在高校的思政课程中，我们积极探索将爱国主义教育内容有机融入教学设计与实施的全过程，旨在通过案例分

析、讨论交流等多元化、互动式的教学方法,引导师范生深入剖析爱国主义精神的丰富内涵与深远意义。具体而言,我们精选一系列具有代表性的历史事件、人物故事和当代社会现象作为教学案例,如新中国成立以来的重大科技突破、抗击新冠疫情中的英雄事迹等,通过细致入微的讲解与剖析,让师范生从中领悟到爱国主义不仅是对祖国的深厚情感,更是体现在实际行动中的责任担当与无私奉献。同时,组织师范生围绕相关主题展开讨论交流,鼓励他们结合自身实际,分享学习体会与感悟,从而在思想碰撞与情感共鸣中,不断提升他们的思想觉悟与认识水平。

例如,在一次围绕“新时代青年的爱国情怀”为主题的深度讨论课上,师范生们怀揣着对祖国的深厚情感与对未来的美好憧憬,纷纷结合自身所学专业的特点与即将踏上的教育职业道路,展开了一场热烈而富有深度的思想碰撞。他们或从历史的长河中汲取智慧,或从现实的案例中寻找启示,或从个人的成长经历中提炼感悟,畅谈如何将爱国主义精神融入到日常的教学实践中,如何通过自己的言传身教,为社会培养出更多具有家国情怀、时代担当与创新精神的优秀人才。有的师范生提出,要在历史课上通过生动讲述国家的发展历程,激发学生的爱国情感;有的则计划在数学课上,通过解决实际问题,培养学生的逻辑思维与爱国情怀的双重素养;还有的师范生则希望能够在音乐、美术等艺术课程中,通过创作与欣赏,引导学生感受祖国文化的博大精深与独特魅力。

3.4 构建校园文化氛围

在高校中,我们致力于通过举办丰富多样、富有创意的爱国主义主题校园文化活动,如以“我和我的祖国”为主题的文艺汇演、爱国主义知识竞赛、红色经典诵读比赛等,精心营造一种浓厚的爱国主义氛围,让师范生在参与和观赏的过程中,能够自然而然地受到爱国主义教育的熏陶与感染。这些活动不仅为师范生提供了展示自我、锻炼能力的舞台,更重要的是,它们通过生动鲜活的形式,如歌曲、舞蹈、朗诵、戏剧等,将爱国主义精神具象化、情感化,让师范生在艺术的享受中,深刻理解爱国主义的内涵与价值,激发他们的爱国情感与民族自豪感。

例如,在一次“我和我的祖国”文艺汇演中,师范生们自编自演了多个节目,从历史的回顾到未来的展望,从个人的成长到国家的繁荣,每一个节目都饱含着对祖国的深情厚谊,让在场的每一个人都深受感动,从而在师范生的心中

种下了爱国主义的种子,为他们在未来的教育工作中传承和弘扬爱国主义精神奠定了坚实的基础。

3.5 建立爱国主义教育长效机制

为了确保爱国主义教育的持续性和有效性,我们积极构建了一套爱国主义教育长效机制,将其全面融入学校的日常管理和教学计划之中。具体而言,我们在学校的教学大纲中明确规定了爱国主义教育的内容与要求,确保每一名师范生都能在学习过程中接受到系统的爱国主义教育。同时,我们设立了专门的爱国主义教育课程,如“中国近现代史纲要”、“中国特色社会主义理论体系概论”等,通过讲授、讨论、实践等多种形式,让师范生深入了解国家的历史、文化和现状,培养他们的爱国情怀和民族自豪感。此外,我们还通过定期举办爱国主义主题讲座、展览、观影等活动,以及将爱国主义教育融入到各类社会实践、志愿服务等活动中,形成了全方位、多层次的爱国主义教育体系。

例如,我们每年都会在国庆节前后举办“我与祖国共成长”主题演讲比赛,鼓励师范生结合自身的成长经历,讲述自己与祖国共同发展的故事,以此激发他们的爱国热情,增强他们的责任感和使命感。通过这些措施,我们确保了爱国主义教育的持续性和有效性,为培养具有爱国情怀和社会责任感的未来教育工作者奠定了坚实的基础。

4. 结语

总而言之,新时代背景下,高校师范生爱国主义教育的内容与形式创新是一项长期而艰巨的任务。我们需要不断探索和实践,将爱国主义教育与时展精神相结合,与师范生的成长需求相结合,努力培养出更多具有爱国情怀和社会责任感的优秀教育工作者。同时,我们也需要加强爱国主义教育的研究和评估工作,不断完善教育内容和形式,提高爱国主义教育的针对性和实效性。

参考文献:

- [1] 陈志斌. 高校爱国主义教育时代话语建构的四维向度[J]. 学校党建与思想教育, 2022(5):203-204.
- [2] 周敏. 新时代高校爱国主义教育的实践路径创新[J]. 思想政治教育研究, 2021(31):169-170.
- [3] 潘旭. 高校爱国主义教育理论性与实践性相统一论析[J]. 思想理论教育导刊, 2022(21):96-98.
- [4] 于婕. 新时代高校爱国主义教育路径探新[J]. 大学教育, 2021(10):79-81.