

黑龙江高水平教育对外开放的现状和措施

吴迪 毛鑫

黑龙江工业学院 鸡西市 158100

摘要: 黑龙江作为我国东北地区的重要省份之一, 由于其近邻其他国家, 近年来在我国高水平教育对外开放方面取得了显著进展。同时, 加快新时期教育对外开放不仅是教育改革需要, 也是国家建设需要。因此需要相关人员持续提升高水平教育对外开放水平。但是目前黑龙江高水平教育对外开放工作依然存在一定问题。因此需要对其进行深入分析, 以便进一步提高黑龙江省高水平教育对外开放水平。

关键词: 高水平教育; 对外开放; 现状与措施

前言:

在全球化进程不断加快的背景下, 教育的国际交流与合作成为各国提升自身教育水平和国际竞争力的重要手段。黑龙江省与俄罗斯等国地缘相接, 地理位置独特, 为开展教育合作提供了得天独厚的优势。在这样的背景下, 黑龙江省积极响应国家“一带一路”倡议和教育部的相关政策指引, 推进教育对外开放, 致力于打造国际化教育高地。黑龙江的高等院校和职业教育机构纷纷加大国际交流与合作的力度, 通过多渠道、多层次的国际合作项目, 不断引进国外先进的教育理念和优质教育资源。同时, 黑龙江也在积极推动本土教育输出, 吸引国际学生和学者来华开展学习和研究活动。尽管面对国际化进程中的诸多挑战, 黑龙江依然在教育对外开放中不断探索创新, 力求在国际教育合作中取得更多实效。

1. 新时代高水平教育对外开放的机遇与价值

1.1 高水平教育对外开放的机遇

1. 符合科技发展的需要。雷·库兹韦尔利用指数来表示人类技术的增长趋势, 而人们在看待技术发展过程中更喜欢利用线性发展观来表示。在技术增长初期, 指数成长得较为缓慢, 不会被人们轻易发现, 但是一旦技术增长达到了某个拐点, 其增长速度就会出现大幅提升。目前各个国家在发展过程中都十分注重科技的发展, 比如美国在 20 世纪就开始了对人工智能的研究, 而我国近几年也十分注重对人工智能的开发与应用。而 5G 时代的来临, 导致教育行业也出现了一定变化, 在网络的支持下, 教育行业可以实现异国、异地学习。而这种变化的出现并不是某个国家或者某个人单独

努力的结果, 需要不同国家之间进行科技的交流与共享, 是合作的结果。因此未来的科技发展离不开教育之间的合作与开放。

2. 符合大国外交使命要求。目前我国在各个方面都取得了显著的成就, 在保持经济增长的同时文化也越来越繁荣。而在国外领域则需要与其他国家建立友好的外交关系。在我国日渐强大的今天, 我们并没选择去欺负弱小国家, 而是通过各个领域的帮助, 对需要帮助的国家进行扶持, 而教育领域的交流与帮助则是其中的重要一项^[1]。

1.2 高水平教育对外开放的价值

1. 有助于提升跨文化交流与合作水平。在高水平教育对外开放过程中, 不仅仅是个人之间发生的业务往来, 还是在国际层面进行的有内涵与层次的对外开放。在跨文化交流过程中通常会因为文化之间的差异出现误会, 而通过教育之间的对外开放, 能够培养国际通用型创新人才, 这样才能进一步提升跨文化交流中的感知能力, 进而实现不同国家之间的文化交流。

2. 有助于落实立德树人的根本任务。我国教育的根本任务为立德树人, 该理念具有较强的包容性, 能够贯穿于教育工作的各个阶段, 在高水平教育过程中落实立德树人理念, 能够发挥其正向的导向作用, 对学生与教师进行正确引导。而在对外开放过程中, 教师想要实现对学生的教育功能, 就需要进一步落实立德树人理念, 帮助学生养成良好的道德品质与行为习惯^[2]。

3. 有助于坚持求真务实的发展态度。马克思主义世界观与方法论中求真务实是基本要求, 并且这种精神贯穿在我

国社会的各个方面。而在教育领域中也需相关人员坚持求真务实的理念。高水平对外开放教育工作不仅是高校之间的学术交流,也是向其他高校展示优秀学校的重要途径。在教师与学生密切交流过程中,能够向外来人员传播我国参加教学工作的决心与态度,进而推动我国教育行业的健康持续发展。

2. 黑龙江高水平教育对外开放现状分析

2.1 黑龙江出国留学现状

受到之前疫情的影响,各个国家的留学情况都受到了一定的冲击,黑龙江省在这一期间留学的人数明显减少。而在疫情结束之后,近两年黑龙江省的留学人数也在不断增加。在高水平教育中出国留学作为对外开放的重要方面,黑龙江省也在鼓励不同学子到黑龙江进行留学。黑龙江作为我国东北地区的代表,具有丰厚的底蕴和悠久的历史,而且东北人们的热情好客,在欢迎外来学子的同时也向他们传播着黑龙江传统的东北文化。目前黑龙江省内的高校中许多高校都为留学生提供了相应的服务,其中包含哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、黑龙江大学等。其中留学生数量最多的为哈尔滨工业大学,该高校发挥对俄合作传统和优势,持续巩固中国高校对俄合作“领头羊”地位,启动中俄联合校园建设,与40余所俄著名高校和科研院所建立了实质性合作,首创“俄语+工科”中俄人才联合培养模式,助力“一带一路”和中蒙俄经济走廊建设。同时,以对俄为引领,加强对欧国家、日、韩的发展策略,开展全方位、多层次、宽领域的国际交流与合作。留学院校涉及剑桥大学、帝国理工大学、慕尼黑工业大学等高校^[3]。

2.2 留学黑龙江现状分析

目前在我国相关政策的支持下,黑龙江地区和各高校结合自身情况制定了吸引外国留学生的相关措施,切实提升了留学生服务教育水平。根据《来华留学生简明统计(2017-2022)》相关数据,黑龙江留学生总体数量呈现上升趋势,尤其是疫情结束之后,哈工大、哈工程、黑龙江大学等高校吸纳的留学生比例在持续增加。同时,黑龙江省府为了进一步推动高水平教育对外开放,在2015年制定了《中共黑龙江省委、黑龙江省政府关于建立集聚人才体制机制激励人才创新创业若干政策的意见》,对于留学生在毕业之后从事我国重点领域的优秀人才给予相应的现金奖励。而且为了保证留学生的教育质量,黑龙江还构建了留学生教育平台,通

过制定相应的项目提升教育质量^[4]。

2.3 当前高水平教育对外开放面临的问题

虽然黑龙江省在高水平教育对外开放工作中取得了一定成效,但是也存在相应的问题,其中主要包含以下几方面:首先,教育理念落实不够全面。在开展高水平教育过程中需要做到公平公正对待每位学生,使其在轻松和谐的氛围中进行成长,但是随着留学生数量的增加,许多学生都来自一些非洲国家,这些国家大多都处于经济欠发达地区,而且由于种族问题,导致部分高校在实际开展工作时存在差别对待的问题。其次,对外开放教育制度目前还有很大的完善空间,目前政府对于留学市场的管控不够严格,导致留学机构数量较多,且部分机构收费并不合理,同时,由于我国留学教育发展较晚,因此对于留学生的培养制度也不够完善。最后,目前我国高水平教育的教师中具有双语资质的教师数量较少,这是因为成为一名高水平教育教师不仅需要熟悉专业知识,还需要擅长英文,并且能够使用英文授课,但是目前除了顶部高校之外,中等规模的高校往往缺乏双语资质的师资力量。

3. 黑龙江高水平教育对外开放的发展策略

3.1 宏观层面的发展思路

想要切实推进黑龙江高水平教育对外开放工作,可以从宏观层面出发构思发展策略。首先,在当前时代背景下国际形势较为复杂,因此高水平教育对外开放工作并不会永远顺利进行,为了实现教育对外开放的可持续发展,需要相关人员结合国际形势对国际教育的形式进行预判,并以此进行合理的规划,相关人员需要结合当前时代背景探索符合黑龙江教育国际化的发展规律,并抓住时代机遇,对教育形式变化进行预判,进而获取教育对外开放红利。具体来说相关人员需要将经济对外开放与教育对外开放相结合,通过教育对外开放为经济发展提供优秀人才,并通过经济发展为教育工作的可持续发展提供资金支持。同时,相关高校需要结合经济发展需要,培养更多拥有国际视野的人才。并且要建立国际教育质量认证制度,以提升教育水平。其次,要对当前教育对外开放格局进行优化。其中包含出国留学、来龙江留学以及学术交流等方面。目前人们对于出国留学以及国来留学的关注度较高,这种较高的关注度使得相关保障体系较为完善。在这种情况下这两个板块的发展就会远远超出其他板块的发展。因此相关人员需要结合黑龙江当前教育对外开放

的主要矛盾,以国际标准培养相关人才,并统筹科研、文化、经济等方面的发展^[5]。最后,促进高水平教育内涵式发展。高水平教育对外开放作为高水平教育的一部分,需要相关人员持续推动教育内涵式发展,这需要在扩大招生规模的同时要注重人才培养质量的提升。

3.2 对教育理念的更新与优化

目前高水平教育对外开放过程中不仅要注重人才专业技能的培养,还需要注重美好品德的塑造。因此需要相关高校对传统的教育理念进行更新,培养学生的创新能力和逻辑思维能力。首先,相关高校需要摒弃传统教育理念中具有局限性的方面,不能仅仅注重理论知识的教学,还需要关注学生实践技能以及创新能力的培养。我国在对高等教育的要求中也强调需要促进学生的全面发展。因此相关人员需要对教育理念进行优化,坚持教育的本心,在开展教学工作时需要既注重学生跨文化交流能力的提升,还需要关注学生的个人发展,确保学生在步入社会之后具有良好的适应能力。其次,需要持续加强理解教育,在高水平教育过程中教育理解不仅能够帮助教师消除与学生之间的隔阂,还能够帮助学生与教师进行友好相处。在对外开放过程中,教师与学生之间通常会因为生活习惯、教育信仰以及文化背景的不同造成误会,因此需要在教学过程中注重理解教育的应用。最后,教育理念的落后归根结底就是缺少有效的宣传。因此相关部门需要重视对留学教育的宣传,引导留学生了解出国留学的意义,帮助他们树立正确的留学观念,并通过对留学的利弊进行分析,帮助留学生进行正确选择。同时,各高校需要结合学校实际情况,对留学项目进行正确宣传,结合我国相关的支持政策,为有困难的学子提供一个出国留学的途径。

3.3 注重师资建设

为了提升高水平教育对外开放质量,各高校还需要打造一支专业的教学队伍,并注重师资建设工作的开展。首先,高校需要围绕各专业教师开展相应的培训工作,注重教师专业素养以及综合素质的提升。这需要各高校结合黑龙江当地历史文化特色,为教师普及有关我国优秀历史文化知识,

使其能够在教学过程中为留学生渗透我国传统文化。同时,在培训过程中还需要注重教师双语资质的培训,要注重教师英语能力的提升,并能够本专业利用英语开展相关的教学活动。其次,高校还需要重视优秀人才的引进工作,可以通过互联网开展招聘工作,在招聘过程中需要对教师的综合素质进行考察,包括专业能力、教学素养以及对外开放教育工作的理解,为当前教育工作注入新的活力。最后,各高校还需要注重对教育资源的优化,这需要高校对当前的招生人数、行政人员、班级数量等方面进行优化,通过对招生人数的控制,使教育对外开放质量获得提升。

结束语:综上所述,想要进一步提升黑龙江省高水平教育对外开放水平,各高校还需要结合自身情况,持续提升自身的教学能力以及科研实力,并主动参与到国际的交流与合作中。本文结合黑龙江省教育对外开放情况提出了有效的策略,希望能够为我国高水平教育对外开放工作提供有效借鉴。

参考文献:

- [1] 段世飞. 以共建“一带一路”高质量发展推进高水平教育对外开放[J]. 高校教育管理, 2024, 18(6): 32-36.
- [2] 张萌, 彭婵娟. 数字治理赋能英国高等教育对外开放: 动因、途径与特征[J]. 比较教育研究, 2024, 46(4): 93-102.
- [3] 刘宝存, 苏洋. 共建“一带一路”倡议下中国扩大教育对外开放十年实践审思[J]. 现代教育管理, 2024(2): 1-10.
- [4] 杨体荣, 高皇伟. 高水平教育对外开放视域下来华留学生奖学金政策转型的困境、逻辑与进路[J]. 复旦教育论坛, 2024, 22(1): 114-120.
- [5] 刘宝存. 高水平教育对外开放背景下我国高等教育学科自主知识体系建构应处理好的几组关系[J]. 高校教育管理, 2024, 18(6): 26-28.

基金项目:

2024 年度黑龙江省省属高等学校基本科研业务费科研项目“新发展格局下黑龙江高水平教育对外开放体系建设研究”