

广西驻邕民办高校高质量发展的对策研究

张 辉

南宁学院 广西南宁 530001

摘 要: 随着我国高等教育进入大众化阶段,民办高校作为高等教育体系的重要组成部分,对提升整体教育质量和满足社会多元化教育需求发挥着关键作用。本文以广西驻邕民办高校为研究对象,深入分析了民办高校高质量发展的现实背景和面临的困境,提出了健全配套政策、塑造学校品牌、完善内部治理、推进内涵建设及加强资源整合等针对性的发展策略,为南宁民办高校乃至全国民办高校的高质量发展提供参考。

关键词: 民办高校; 高质量发展; 对策研究; 驻邕

1. 引言

随着我国经济社会的快速发展,高等教育也迎来了新的发展机遇和挑战。近年来,我国高等教育呈现出普及化、多样化的发展趋势,不仅公办高校在数量和质量上不断提升,民办高校也凭借其独特的办学机制和灵活的教育模式,逐渐成为高等教育体系中的重要力量。民办高校在培养应用型人才、促进教育创新、满足社会多元化教育需求等方面发挥着不可替代的作用。民办高校紧贴市场需求,注重实践教学,为经济社会发展输送了大量高素质的技能型人才。

南宁作为广西壮族自治区的首府,是西南地区的重要城市之一,其高等教育的发展对于推动区域经济社会发展具有重要意义。南宁的民办高校作为高等教育的重要组成部分,不仅承担着培养人才的重要任务,还肩负着服务地方经济社会发展、促进文化传承与创新的使命。因此,研究驻邕民办高校的高质量发展策略,对于提升南宁民办高校的整体办学水平、增强其在高等教育市场中的竞争力、满足区域经济社会发展对人才的需求具有重要意义。同时,驻邕民办高校的高质量发展也能为其他地区的民办高校提供有益的参考和借鉴,推动我国民办高等教育事业的全面发展,为构建更加完善的高等教育体系贡献力量。

2. 驻邕民办高校发展的背景

1、政策导向为驻邕民办高校提供了明确的发展方向。近年来,国家高度重视民办教育的发展,出台了一系列鼓励和支持民办教育的政策措施。近年来,南宁市民办本科大学数量持续增长,目前已有包括南宁学院、广西民族大学相思湖学院、南宁师范大学师园学院、南宁理工学院以及广西外

国语学院等在内的多所民办本科高校。国家政策为南宁民办高校提供了良好的发展环境,引导其不断深化改革,提高教育质量,培养更多符合社会需求的高素质人才。

2、市场需求是南宁民办高校发展的重要驱动力。随着经济社会的发展,对人才的需求也在不断变化。驻邕民办高校紧密关注市场动态,及时调整专业设置和人才培养方案,以满足市场对人才的需求。南宁学院开设了智能制造工程、人工智能、数字经济等前沿专业,以适应现代产业发展对技术型人才的需求。同时,民办高校还注重与企业的合作,通过校企合作、产教融合等方式,提高学生的实践能力和就业竞争力。

3、区域经济发展对驻邕民办高校的高质量发展也提出了更高要求。南宁作为广西壮族自治区的首府,是西南地区的重要经济中心。随着区域经济的快速发展,对高素质人才的需求也在不断增加。南宁民办高校需要不断提高教育质量,培养更多符合区域经济发展需求的人才,为区域经济社会发展提供有力支撑。广西民族大学相思湖学院等高校通过与企业合作,开展实习实训项目,为区域经济社会发展输送了大量应用型人才。

4、人才需求的多样化也为南宁民办高校提供了广阔的发展空间。随着社会对人才需求的不断变化,南宁民办高校需要不断创新教育模式,拓宽专业领域,培养更多具有创新精神和实践能力的高素质人才。南宁理工学院等高校通过增设新兴学科、开展创新创业教育等方式,满足社会对人才的多元化需求,为区域经济社会发展注入了新的活力。

3. 驻邕民办高校高质量发展面临的困境

1、配套政策有待完备。尽管国家出台了一系列鼓励和支持民办教育的政策,但在具体实施过程中,仍存在政策落实不到位、配套措施不完善等问题。这使得驻邕民办高校在资金筹措、师资队伍建设、学科建设等方面受到一定限制,影响了其高质量发展的步伐。

2、社会观念难以逾越。长期以来,社会对民办高校存在一定的偏见和误解,认为其教育质量不如公办高校。这种观念的存在,使得驻邕民办高校在招生、就业等方面面临不公平待遇,难以吸引优质生源和优秀教师,进而影响了其教育质量的提升。

3、治理结构不够规范。部分驻邕民办高校的治理结构存在不完善、不规范的问题,如决策机制不透明、权力过于集中等。这导致学校管理效率低下,难以适应高等教育快速发展的需求,也制约了其高质量发展的进程。

4、内涵建设力度不强。一些驻邕民办高校过于注重规模和数量的扩张,而忽视了内涵建设的重要性。在学科建设、师资队伍建设、教学质量保障等方面投入不足,导致教育质量难以提升,影响了其社会声誉和竞争力。

5、资源基础较为薄弱。与公办高校相比,驻邕民办高校在资金、设备、图书等资源方面存在较大差距。这使得其在科研、教学等方面受到一定限制,难以培养出高素质的创新型人才。

4. 驻邕民办高校高质量发展的策略

4.1 健全配套政策,优化发展环境

政府应进一步加大对驻邕民办高校的财政支持力度,设立专项发展基金,并提供税收减免等优惠政策,切实减轻其经济负担,激励其将更多资源投入于教育质量的提升。同时,需加快完善与民办高校相关的法规体系,明确其法律地位、权利义务和发展方向,保障其合法合规办学,为其长远发展提供法律支撑。政府还应简化审批流程,提高审批效率,降低办学成本,吸引更多社会资本投入民办教育事业,形成多元化的投资格局。此外,政府应深化与民办高校的沟通与协作,建立常态化的交流平台,定期召开座谈会、研讨会,深入了解民办高校的实际需求和发展困境,共同探讨解决方案。政府应主动作为,加强政策执行的监督和评估,确保政策精准对接民办高校的实际需求,落到实处,为驻邕民办高校的健康发展营造更加宽松有利的发展环境。

4.2 塑造学校品牌,提升竞争力

驻邕民办高校应明确自身办学定位,形成独特的办学理念 and 特色,以在众多高校中脱颖而出。为此,需加强师资队伍建设和引进高水平教师,提高教师的教学水平和科研能力,同时加强教学管理和质量监控,确保教学质量稳步提升。学校还应通过举办各类活动,以及媒体合作、网络宣传等方式,加大对外宣传推广力度,提高社会知名度和影响力。品牌的塑造需要全方位的努力,驻邕民办高校还应积极拓展与社会各界的联系和合作,争取政府、企业、社会团体等多方面的外部资源和支持。通过参与社会公益活动、提供社会服务、开展校企合作等方式,展现学校的责任感和使命感,增强社会对学校的认同感和好感度。同时,学校应注重品牌形象的塑造和传播,加强校园文化建设,提升学校的文化内涵和品位,为学校的品牌建设提供有力的内部支撑。通过这些努力,南宁民办高校可以逐步提升整体竞争力,赢得更广泛的社会认可和支持。

4.3 完善内部治理,提高管理效能

驻邕民办高校应建立健全的决策机制,确保决策的科学性和民主性。通过设立校董会或理事会等决策机构,吸收校内外各方面的代表参与决策,广泛听取意见和建议,提高决策的科学性和透明度。同时,要明确各级管理机构的职责和权限,规范权力运行程序,防止权力过于集中或滥用,确保学校管理的公正性和有效性。学校还应加强对管理人员的培训和监督,提高其管理水平和职业素养,确保学校内部治理的规范化 and 高效化。此外,完善的内部治理还需要注重民主管理的实践。驻邕民办高校应积极设立教职工代表大会、学生代表大会等民主管理机构,为师生提供表达意见、参与决策的重要渠道,增强师生的归属感和责任感,共同促进学校的和谐、稳定与可持续发展。

4.4 推进内涵建设,提升教育质量

驻邕民办高校应根据市场需求和区域经济发展需要,不断优化学科结构,加强重点学科建设,形成具有特色的学科体系,提高学校的学术水平和影响力。同时,要加大对学科建设的投入力度,引进优秀学科带头人,提高学科建设的水平 and 质量。学校还应加强科研队伍建设,鼓励教师开展科研工作,提高教师的科研能力和水平,推动科研成果的转化和应用,为区域经济社会发展提供有力支撑。在内涵建设中,实践教学是不可或缺的一环。南宁民办高校应加强实践教学

体系建设,完善实践教学设施和条件,加强校企合作和产教融合,为学生提供更多的实践机会和平台。通过设立实验室、实训基地、创新创业中心等方式,提高学生的实践能力和就业竞争力,培养更多符合社会需求的高素质应用型人才。

4.5 加强资源整合,提高办学效益

驻邕民办高校应加强与国内外其他高校的合作与交流,签订合作协议、开展联合培养等项目,实现校际之间的优势互补和资源共享,提高办学水平。同时,要加强与企业的合作与联系,了解市场需求和企业用人标准,及时调整专业设置和人才培养方案,推动产学研深度融合,培养更多符合企业需求的高素质人才。在国际化趋势日益明显的今天,南宁民办高校还应积极拓展国际合作与交流,吸引国外优质教育资源来校交流访问或合作办学,提高学校的国际化水平。鼓励师生参与国际交流项目或海外研修活动,拓宽国际视野和学术交流渠道,提升学校的国际影响力和竞争力。此外,南宁民办高校还应充分利用信息技术手段,如在线教育平台、虚拟仿真实验室等,打破时间和空间限制,实现教育资源的共享和优化配置,提高办学效益和竞争力,为学校的长远发展奠定坚实基础。

5. 结语

广西驻邕民办高校的高质量发展,不仅关乎学校自身的生存与发展,更关系到区域经济社会进步和人才培养质量的提升。在高等教育日益普及化、多样化的今天,驻邕民办高校作为高等教育体系的重要组成部分,承担着培养应用型、创新型人才的重要使命。然而,高质量发展之路并非坦途,南宁民办高校面临着配套政策不完善、社会观念偏见、治理结构不规范、内涵建设不足、资源基础薄弱等多重挑战。要

克服这些挑战,实现高质量发展,需要政府、学校、社会等各方共同努力。政府应加大政策支持力度,完善法规体系,为民办高校创造更好的发展环境;学校应加强自身建设,明确办学定位,提升教学质量和科研水平;社会应消除偏见,给予民办高校更多的认可和支持。只有政府、学校、社会三方携手并进,形成合力,才能推动广西驻邕民办高校实现高质量发展,为区域经济社会发展贡献更多力量。

参考文献:

- [1] 王敬华,陈玉书.新时代民办高校高质量发展路径探析[J].宁波大学学报(教育科学版),2023,45(05):126-132.
- [2] 周利芬.民办高校高质量发展的基础与实现路径研究[J].公关世界,2022,(21):95-97.
- [3] 姚易.民办高校高质量发展的的问题、路径与对策[J].科教导刊,2021,(20):32-35.
- [4] 张杰.产教融合视角下地方高校应用型人才培养模式改革探究[J].长春教育学院学报,2021,37(02):34-40.
- [5] 李会敏.校企合作模式下应用型本科院校“双师型”教师队伍建设研究[J].科学咨询(科技·管理),2022,(08):154-156.
- [6] 宋殿辉,曲微.高水平民办本科高校师资队伍建设的因素分析[J].现代职业教育,2021,(28):106-107.

作者简介:

张辉,男,1979,硕士,副教授,南宁学院教师。

基金来源:

广西教育科学‘十四五’规划2023年度专项课题,广西驻邕民办高校教师流失问题及对策研究。(课题编号:2023ZJY2255)。