

隔代抚养背景下农村幼儿园家园合作提升儿童安全意识策略

司艳辉 国晓芳

山东省聊城市阳谷县定水镇中心幼儿园 山东省聊城市 252328

摘要: 在隔代抚养背景下,农村幼儿园家园合作对提升儿童安全意识至关重要。它能弥补教育观念差异,强化安全监管合力,促进儿童全面发展。策略包括针对隔代抚养特点设计合作方案,增强祖辈监护人安全意识与能力,利用多媒体技术加强沟通,开展适合农村特点的安全教育活动,建立幼儿园、家庭、社区三方联动机制。通过这些举措,可有效提升农村儿童安全意识,为其健康成长保驾护航。

关键词: 隔代抚养; 农村幼儿园; 家园合作

引言

在当今农村地区,隔代抚养现象较为普遍。由于祖辈与父辈在教育观念、生活方式等方面存在差异,儿童安全意识培养面临诸多挑战。幼儿园作为儿童教育的重要场所,在家园合作中发挥着关键作用。尤其在提升儿童安全意识方面,家园合作显得尤为重要。良好的家园合作不仅能弥补教育观念上的差异,还能形成强大的安全监管合力,为儿童创造一个安全、健康的成长环境。同时,通过家园合作促进儿童全面发展,也是当前农村教育亟待解决的问题。

1. 隔代抚养背景下农村幼儿园家园合作的重要性

1.1 弥补教育观念差异

在隔代抚养背景下的农村幼儿园,家园合作对于弥补教育观念差异至关重要。祖辈抚养孩子时,往往秉持传统的教育观念,侧重于孩子的生活照料和基本安全保障,对孩子的教育方式较为宠溺,注重经验传承,在一定程度上忽视了孩子的个性化发展与探索精神培养。而幼儿园教师接受过专业的教育训练,紧跟现代教育理念,强调培养孩子的创造力、思维能力、社交能力等综合素质。家园合作能搭建起沟通桥梁,教师可通过家长会、家长学校等形式,向祖辈家长介绍现代教育理念,如游戏化教学对孩子认知发展的重要性,引导他们理解尊重孩子的兴趣爱好,鼓励孩子自主探索。同时,祖辈家长也能将家庭文化、传统习俗等反馈给幼儿园,丰富教育内容。

1.2 强化安全监管合力

隔代抚养背景下农村幼儿园家园合作在强化安全监管合力方面意义非凡。农村环境相对复杂,孩子在园外的安全

监管存在诸多挑战。祖辈家长由于年龄、精力及安全意识等因素,在监管过程中可能存在一定疏漏。而幼儿园虽然在园内有较为完善的安全管理体系,但孩子离开幼儿园后的安全状况难以全面掌握。家园合作能打破这种局面,幼儿园可以定期向祖辈家长传授安全知识,如交通安全、食品安全等方面的常识,提升他们的安全防范意识。同时,幼儿园与家庭建立实时沟通机制,家长及时向幼儿园反馈孩子在家的身体状况、情绪变化等异常情况,幼儿园则向家长通报孩子在园的安全动态。双方共同制定孩子在园外活动的安全预案,如户外活动、上下学途中的安全措施。通过家园紧密合作,形成全方位、无缝隙的安全监管网络,为孩子的健康成长保驾护航。

1.3 促进儿童全面发展

在隔代抚养的农村幼儿园场景中,家园合作对促进儿童全面发展起着关键作用。儿童的成长是一个多维度的过程,涵盖身体、认知、情感、社会交往等多个方面。幼儿园为孩子提供了系统的教育课程与活动,如科学实验培养孩子的观察力与逻辑思维,艺术活动激发孩子的创造力与审美能力。然而,孩子大部分时间是在家庭环境中度过的,家庭对其发展影响深远。祖辈抚养人虽给予孩子关爱与生活照顾,但在引导孩子全面发展上可能存在局限性。家园合作能整合双方优势,幼儿园可指导祖辈家长在家配合开展相关教育活动,比如在幼儿园开展了关于植物生长的主题活动后,家长可与孩子一起在自家院子里种植植物,巩固孩子在园所学知识,培养孩子的责任心与实践能力。同时,家庭中的亲情氛围、生活经验也能为幼儿园教育提供补充,让孩子在情感上得到

充分滋养,促进其社会性发展。

2. 隔代抚养背景下农村幼儿园家园合作提升儿童安全意识策略

2.1 针对隔代抚养特点设计家园合作方案

隔代抚养在农村地区颇为常见,呈现出诸多独特之处,如祖辈往往对孙辈疼爱有加,易出现过度宠溺地情况,且教育理念相对传统,在安全意识与教育方式上与现代教育需求存在差距。因此,设计贴合隔代抚养特点的家园合作方案,对提升儿童安全意识意义重大。首先,需深入了解祖辈抚养的实际状况。幼儿园可通过细致的问卷调查、深入的家访以及亲切的面谈等方式,全面掌握祖辈在照顾孩子过程中的习惯、对安全问题的认知程度以及所采用的教育方式。了解到部分祖辈因担心孩子受伤,限制孩子户外活动,这虽出于保护目的,却可能影响孩子对危险的认知和应对能力。基于这些调研结果,制定具有针对性的合作方案。其次,方案应注重教育方式的趣味性与简易性。考虑到祖辈的体力和精力有限,设计一些轻松有趣、易于操作的家庭安全互动活动。例如,设计“家庭安全寻宝”游戏,让孩子在家中寻找可能存在安全隐患的物品,祖辈在旁引导,既增加亲子互动,又能让孩子在玩乐中识别安全隐患。同时,融入现代安全理念与方法,定期举办专门面向祖辈的安全知识讲座,以生动具体的案例展示常见儿童安全事故,如儿童误食农药、在河边玩耍溺水等,分析原因并讲解预防措施,促使祖辈更新安全观念。此外,明确家园双方在安全共育中的责任与任务。幼儿园负责系统传授安全知识 with 技能,如交通安全标识的认识、火灾逃生方法等,家庭则在日常生活中强化孩子的安全意识,引导孩子将所学安全知识应用于实际生活。建立畅通的反馈渠道,鼓励祖辈及时反馈方案实施中的问题与建议,以便幼儿园及时调整优化方案,确保家园合作方案切实有效,助力儿童安全意识的提升。

2.2 增强祖辈监护人的安全意识和教育能力

在隔代抚养占据一定比例的农村幼儿园,增强祖辈监护人的安全意识和教育能力,是提升儿童安全意识的关键所在。祖辈由于成长环境、时代背景的不同,对现代社会多样化的安全风险认识不足,且在教育孙辈时,可能缺乏科学有效的方法。一方面,幼儿园应承担起系统培训祖辈的重任。开展全面且深入的安全知识培训课程,内容涵盖交通安全、消防安全、食品安全、防溺水安全、防拐骗安全等多个关键领域。为使培训内容易于理解,采用多种生动形象的方式进

行讲解。例如,制作精美的图文手册,用简洁明了的语言和直观的图片介绍各类安全知识;以方言进行授课,拉近与祖辈的距离,增强他们的接受度。在消防安全培训中,不仅详细讲解火灾发生的原因、危害以及预防方法,还现场演示灭火器、消防栓等消防器材的正确使用方法,并安排祖辈亲自操作练习,确保他们熟练掌握基本消防技能。另一方面,着力提升祖辈的安全教育能力。通过组织专门的教育方法培训活动,教导祖辈如何以富有吸引力和趣味性的方式向孩子传授安全知识。比如,指导祖辈通过讲述精彩的安全故事、教唱欢快的安全儿歌、玩有趣的安全游戏等形式,激发孩子对安全知识的浓厚兴趣。同时,强调言传身教的重要性,鼓励祖辈在日常生活中时刻以身作则,如严格遵守交通规则,过马路走斑马线等绿灯;正确使用电器,避免因不当操作引发安全事故等,为孩子树立良好的安全榜样。

2.3 利用多媒体技术加强家园沟通

在隔代抚养背景下的农村幼儿园,借助多媒体技术加强家园沟通,是提升儿童安全意识的便捷且高效的途径。随着信息技术的飞速发展,多媒体工具为家园之间搭建起了一座跨越时空的沟通桥梁。幼儿园可搭建专属的安全知识交流平台,这一平台集多种功能于一体。定期上传丰富多样的儿童安全知识内容,如制作精良的动画短片,以可爱的卡通形象和有趣的情节,生动演绎交通安全、防溺水等安全知识;发布图文并茂的资讯文章,深入解读各类安全问题及应对策略。例如,制作一系列关于防拐骗的动画短片,详细展示陌生人常用的诱骗手段以及孩子正确的应对方法,让祖辈和孩子一同观看,以轻松的方式加深理解。平台设置互动交流板块,祖辈可以随时在平台上留言,提出关于安全知识、教育方法等方面的疑问,教师及时给予专业、详细的解答,形成积极互动的良好氛围。利用社交媒体工具,如微信公众号、微信群等,实现安全信息的即时推送。根据不同季节、农村常见的安全隐患以及特殊时间节点,适时推送针对性的安全提醒信息。比如,在夏季雷雨多发季节,及时推送防雷击、防触电等安全知识;在春节等节日期间,提醒注意烟花爆竹安全。这些信息以简洁明了的文字、配以直观的图片或小视频呈现,方便祖辈随时查看,并能迅速传达给孩子。借助视频通话软件开展线上安全讲座或家长会。邀请权威的安全专家通过视频连线的方式,为祖辈和教师进行专业的安全知识讲解,打破地域和时间的限制,解决部分祖辈因路途遥远、事务繁忙无法参加线下活动的问题。

2.4 开展适合农村特点的安全教育活动

农村地区具有独特的自然环境与生活方式,这既为孩子提供了亲近自然、体验乡村生活的机会,也带来了一些特有的安全风险。开展契合农村特点的安全教育活动,对于提升隔代抚养背景下儿童的安全意识极为必要。农村周边多有河流、池塘、水库等水域,溺水事故隐患较大。因此,围绕防溺水开展系列安全教育活动至关重要。组织孩子们到附近水域实地讲解溺水的严重危害,通过真实案例让孩子们深刻认识到溺水的危险性。邀请专业的水上救援人员现场演示溺水救援的正确方法,如如何正确抛投救生圈、使用竹竿施救等,并让孩子们和祖辈有机会亲身体会模拟救援过程,增强他们的实际操作能力。同时,在村庄的主要路口、河边等醒目位置张贴色彩鲜艳、内容丰富的防溺水宣传海报,时刻提醒孩子和村民注意安全。

结合农村广泛的农业生产活动,开展农业生产安全知识教育。带领孩子们走进农田,认识各种农具,教导他们正确的使用方法以及使用过程中的注意事项,避免因操作不当造成意外伤害。向孩子们介绍常见农药的种类、标识以及正确的储存和使用方法,强调误食农药的严重后果,提高孩子们对农药安全的认识。农村交通状况相对复杂,交通安全教育不容忽视。在村庄内的道路旁设置简单易懂的交通标识,如斑马线、减速慢行标志等,并模拟真实的交通场景,组织孩子们进行交通安全演练,教导他们如何正确过马路、识别交通信号灯、在道路上行走的注意事项等。同时,鼓励祖辈在日常生活中以身作则,带领孩子遵守交通规则。此外,利用农村的传统集会、节日庆典等活动,以文艺表演的形式融入安全教育内容。编排有趣的交通安全小品,让孩子们在欢笑中记住交通规则;创作朗朗上口的防火灾快板,加深孩子们对火灾预防和逃生知识的记忆。

2.5 建立幼儿园、家庭、社区三方联动机制

在隔代抚养背景下的农村幼儿园,构建幼儿园、家庭、社区三方联动机制,是提升儿童安全意识的坚实保障,能够形成全方位、多层次的安全防护网络。幼儿园作为专业教育机构,在三方联动中发挥引领作用。应制定科学全面的安全教育计划,涵盖交通安全、消防安全、食品安全等各个方面,并将该计划与家庭、社区共享,确保三方目标一致。定期组织各类安全知识培训活动,邀请专业人员如交警、消防员、医生等,为孩子、祖辈家长以及社区居民进行安全知识讲解与技能培训。例如,邀请交警开展交通安全讲座,现场展示

交通指挥手势,教导孩子们如何看懂交通信号,同时也提醒祖辈在日常生活中注意交通安全并引导孩子。幼儿园要与家庭保持密切沟通,通过家长会、家访、电话沟通等方式,及时向祖辈反馈孩子在园的安全学习情况,了解孩子在家的安全表现,给予针对性的教育建议。家庭是孩子成长的第一课堂,祖辈监护人要积极响应幼儿园和社区的安全工作。按照幼儿园的指导,在日常生活中注重培养孩子的安全习惯,如引导孩子正确使用电器、不随意触摸危险物品等。主动参与社区组织的各类安全活动,如邻里间的安全隐患排查互助活动,与其他家庭分享安全经验,共同营造安全的家庭和社区环境。同时,关注孩子在日常生活中的行为表现,及时发现潜在的安全问题,并与幼儿园和社区沟通交流。社区在三方联动中具有资源整合优势。利用社区内的公共空间,如文化广场、闲置房屋等,打造安全教育宣传阵地。设置安全教育宣传栏,定期更新交通安全、防溺水、消防安全等知识内容;设立安全体验角,模拟火灾、地震等场景,让孩子们亲身体验并学习正确的逃生方法。组织社区志愿者,对社区内的危险区域进行定期排查和整治,如修缮破损道路、设置河边防护栏等。此外,社区可以组织开展形式多样的安全主题活动,如安全知识竞赛、亲子安全演练等,吸引幼儿园孩子和家庭积极参与,增进三方之间的互动与合作,共同为提升儿童安全意识而努力。

综上所述,隔代抚养背景下农村幼儿园家园合作对于提升儿童安全意识至关重要。通过针对隔代抚养特点设计合作方案、提高祖辈监护人安全意识与能力、利用多媒体技术加强沟通、开展适合农村特点的安全教育活动以及建立幼儿园、家庭、社区三方联动机制等多方面的努力,可以有效提升农村儿童的安全意识。这不仅有助于保障儿童的健康成长,也为农村教育的可持续发展奠定了坚实基础。

参考文献:

- [1] 杜宇飞. 隔代抚养对祖辈抑郁情绪的影响及作用机制研究 [D]. 西南大学, 2023.
- [2] 吕丽霞. 农村留守儿童隔代抚养中亲子关系改善的个案研究 [D]. 西北师范大学, 2023.
- [3] 李昊洋. 隔代抚养对女性劳动力供给的影响研究 [D]. 东北财经大学, 2022.
- [4] 周慧琳. 家庭隔代抚养对经济增长的影响机制分析 [D]. 重庆大学, 2023.
- [5] 王群. 乡村幼儿园与隔代抚养家庭家园合作研究 [D]. 贵州师范大学, 2019.