

# 民族地区高校特色文献开发与利用研究

林伯珊

黔南民族师范学院 贵州都匀 558000

**摘 要:** 民族地区高校的特色文献是当地宝贵的资源财富,对弘扬和发展优秀传统文化人才的培养,对地区的民族文化研究有着十分重要的意义。本文立足于民族地区高校发展,探讨特色文献开发与利用的价值,提出开发与利用的有效策略,以期对民族地区高校特色文献的传承与保护提供更多参考。

**关键词:** 民族地区; 高校; 特色文献; 开发; 利用

民族地区高校是我国实现教育公平和教育普及的重要组成部分,能够吸纳更多优秀的人才,实现教育普及率的提升,为民族地区的发展注入更多的活力,推动了民族地区经济的繁荣和社会文化的发展。在民族地区高校中保存着不少特色文献,这些特色文献是民族地区高校图书馆的重要馆藏,因此,民族地区高校在开发和利用特色文献的过程中,需要抓住文献的重点与特色,这样才能够采取针对性的开发与利用策略,才能够让特色文献更好地服务于教育教学工作,也才能够为民族研究、民族发展和民族团结带来更多的启示。

## 1. 民族地区高校特色文献开发与利用的价值

### 1.1 民族特色文献的内涵与特点

民族特色文献即少数民族的特色文献,这些文献大多记录了少数民族的相关知识和信息。因此,从广义的范围上来看,民族特色文献主要包含以下三方面的内容:首先凡是与少数民族信息相关的知识载体都可以纳入到特色文献的范畴,既包含国内和中文资料,也包括国外和外文资料<sup>[1]</sup>。其次,凡是用少数民族文字撰写的各类知识信息与文化载体,无论何种文字、无论该文字是否使用,都属于特色文献的范畴。另,少数民族作者所撰写和出版的各类文章或著作,无论古今都应纳入特色文献的范畴。

从特点上来看,民族特色文献具有十分典型的民族性特征,文献的地域性边界也相对严格,承载了十分丰富的民族文化性,且载体形式十分宽泛,给民族文化的研究提供了多种多样的资源。

### 1.2 民族地区高校特色文献开发与利用的价值

我国是一个多民族国家,除汉族以外还有 55 个少数民族。这些少数民族是我国灿烂历史的重要组成部分,同样传

承着优秀的传统文化与民族精神。民族特色文献作为文化和精神的载体之一,是我国宝贵的文化遗产,是传统文化不可分割的重要内容<sup>[2]</sup>。民族地区高校应通过图书馆、民族文化展览馆等机构对地区特色文献进行收集,并利用高校具有现代化的技术手段和高级人才对文献进行整理、复刻、保管、开发、利用,使高校成为地区文化遗产保护与传承的重要阵地。

#### 1.2.1 有助于民族文化的保护与传承

民族地区高校具备一定的资源优势,能够建立起更加完善的馆藏设施和保存环境,有利于特色文献的保护与保管工作。从数量和质量上来看,民族地区高校中的馆藏特色文献往往是该区域数量最多、最为集中的。只有保护好特色文献,才能够对特色文献进行开发和利用,也才能够将特色文献中的民族知识更好的传递给人们,让更多的人了解不同少数民族的地域特征、历史发展、生活生产方式、民族风俗习惯。这不仅有利于实现文化的繁荣与民族的团结,同时还能够实现对少数民族文化的传承与保护,探讨少数民族文化在现代文化建设中的发展道路,为民族地区的文化繁荣提供更多助力。

#### 1.2.2 有助于突出高校馆藏文献资源建设的特点

在科学技术和互联网技术快速发展的背景下,高校图书馆也在积极推进数字化转型,实现了馆藏文件的数字化、网络化发展,不同图书馆之间存在的差异性也越来越小,这就需要各图书馆积极探索本馆的特色,才能吸引更多的人游览和借阅。民族地区高校的特色文献就是高校图书馆的特色之一,这既能够满足高校图书馆自身存续发展的需求,同时又能够更好地为高校教育和研究服务<sup>[3]</sup>。因此,加强对特色文

献的开发与利用,能够打造更具特色的文献资源建设模式,能够让民族地区高校的教育质量提升,培养更多高素养的民族人才,让民族人才真正搭建起少数民族与汉族之间的沟通桥梁,为民族团结和文化振兴带来更多的助力,推动我国民族地区经济文化和社会的高质量发展。

## 2. 民族地区高校特色文献开发与利用的策略

由于不同民族地区的高校各具特色,少数民族族群和所处的地理位置大有差异。因此,高校可以根据实际情况,结合本校的专业设置与特色课程,制定更加合理的特色文献开发和利用策略,推进馆藏特色文献建设工作的顺利开展。这不仅能够为高校的教育与研究带来更多的支持和帮助,同时也能够为区域文化的发展带来更多助力,促进区域经济的繁荣和社会的进步。这是特色文献在新时期承担的使命和责任,同时也是文化资源开发和利用的最终目标。

### 2.1 广泛收集,强化民族特色

民族地区高校可以通过各种形式对民族特色文献进行广泛的收集,比如直接采购、面向社会征集、与本地图书馆交换资料、复制复印等等,这样能够尽可能的收集更多的特色文献,确保不同文献的连续性和完整性。这样一来,特色文献在整个图书馆中的占比会持续提升,从而使民族地区高校的文献开发和利用工作呈现出显著的民族特点,也能为后续的文献利用提供有效的指导。

### 2.2 注重编目,推动现代化建设

想要进一步提高民族特色文献的开发质量,应该根据校内馆藏民族特色文献展开全面的编目工作,这样才能够进一步提升文献资源建设的质量,实现更加标准化的文献管理和开发<sup>[4]</sup>。在进行编目工作的过程中,高校应该设置统一的编目规则和代码,确保文献著录严格统一规范,这样才能为后续的数字资源开发奠定良好的基础。需要注意的是,在进行编目时,一些使用少数民族文字进行出版的著作和文章,既要录入汉字编目,也要准确录入少数民族文字编目,这样既能够便于查找,同时也能保证特色文献信息的准确无误,并凸显出民族的文献特色,便于更多的人展开研究和探讨。

### 2.3 成立文献室,构建民族特色管理

针对民族特色文献,高校可以成立专门的民族特色文献室,进行统一保存、统一管理,有利于建立起更加针对性的开发和利用模式。在文献室中,可以按照不同地区、不同文献种类、不同民族等多种方式进行分类管理。这样既便于

文献的查找和使用,同时也能够更加集中性地开发利用民族文献,并且凸显出民族地区馆藏特色文件的特点,便于图书馆更好的面向不同人群提供阅读服务和研究帮助。在构建特色管理模式的过程中,民族地区高校还可以根据各少数民族文献的保存习惯构建更加具有民族特点的阅览室设计,这样能够让更多的读者在身临其境的氛围中展开研究,以便更好地满足读者的阅读体验,为特色文献开发质量的提升奠定良好的基础。

### 2.4 宣传推介,提高文献利用率

民族地区高校应该立足于本校图书馆的特色文献开发利用需求,加强对特色文献的宣传推介工作,这能够直接提高特色文献的利用率,增加人们对特色文献的理解和阅读兴趣。高校应该积极开展民族特色文献宣传活动,立足于社会主义核心价值观与文化建设需求,定期向广大读者推荐具有民族特点的特色文献和书目,同时积极举办文献展览和新书推介会,结合阅读日活动与讲座等多种形式,将优秀的特色文献推广到人们面前,引起读者对特色文献的好奇心和阅读兴趣<sup>[5]</sup>。随着读者对特色文献了解的愈加深入,除了为相关学者提供研究之需外,馆员应挖掘特色文献在不同领域的作用,进一步拓展特色文献的利用范围,使特色文献的应用价值真正发挥出来。

### 2.5 培养高素养的民族文献馆员

为了更好地提升特色文献开发和利用工作的质量,就需要培养一批高素养的特色文献馆员,这样才能够有效地引导读者合理的利用文献、保护文献、宣传文献,实现对民族文化的传承与保护。首先,应该进一步提高文献馆员的道德素养,让他们树立正确的道德观念与价值观念,这样才能够传承和保护特色文献的过程中坚持正确的方向,也才能够将特色文献中宝贵的精神财富更好地与社会主义核心价值观融合,让特色文献在新的时代焕发新的活力<sup>[6]</sup>。其次,需要对文献馆员加强专业技术培训,针对不同民族特色文献的管理需求,开展全方位、多层次、持续性的技能培训,确保文献馆员不仅了解文献开发与利用的基本策略和有效方式,同时还能结合特色文献的民族特征与时代价值展开多样性的活动设计,有效地提高特色文献的利用效果和利用频次,让特色文献能够真正成为民族文化遗产的载体和助力。再次,还需要加强文献馆员的创新精神,结合特色文献的内容与特点,根据不同领域人们对特色文献的利用需要,不断拓

宽特色文献等服务领域,让特色文献能够打破教育和研究领域的限制,为地区文化建设与发展更多的启示。比如,在旅游领域中开发产、学、研相结合活动,让游客在游玩的同时感受特色文献中所记录的民族文化和民族传统魅力,让特色文献能够真正进入更多人的视野,实现文化传承与弘扬,充分发挥特色文献的利用价值。最后,还需要进一步增强文献馆员的信息素养,保证文献的数字化转型,以便面向社会提供更加优质的特色文献数字化信息,让特色文献能够更快地适应高速发展的信息网络时代,增强其利用价值。

### 2.6 加强数字化建设,构建特色数据库

随着科学技术和互联网技术的不断升级,数字化图书馆已经成为民族地区高校图书馆转型的必经之路,其中的诸多文献也从传统的纸质模式转变为了数字化模式。因此,民族地区高校在保护和传承特色文献的过程中,也应该加快特色文献的数字化开发与利用。高校可以根据本校的专业设置,结合特色文献的具体内容,设置高校特色文献数据库,将其与课程开发和教学研究衔接起来,便于教师和学生进行特定文件的查找,为教育和研究工作带来更多的便利。同时,可以按照民族、种类、领域、时间等多种形式对数字化资源进行分类,进一步提升在线检索的效率,并构建不同文献之间的关联词,让人们在查询的过程中能够快速跳转到与之相关的文献之中。这样一来,检索库不仅能够为读者提供更加精准的文献查询,同时还能够为人们提供拓展性的阅读推荐,进一步提高了特色文献的开发利用效果,也能够为特色文献的传承带来更多的机遇。

### 2.7 共同打造民族文献信息平台

民族地区高校可以联合本区域的其他高校,共同打造图书馆联盟,构建更加完善的民族特色文献信息平台,形成一个更加强大的文献联盟体系。在这个独特的联盟之中,高校不仅能够实现特色文献的共享,也能减少更多的人力和物力完成文献的收集与整理,通过互递文献和复制传输等功能,一方面既能够不断补全本校的特色文献馆藏,另一方面又能对彼此之间的特色文献开发提供远程指导,有利于拓展特色文献的开发利用渠道,不断创新开发利用的方式,让更多人看到民族特色文献中的宝贵财富,为民族文化的传承与发展注入更多的活力。

### 2.8 构建高水平的少数民族文献研究团队

在针对特色文献的开发利用过程中,人才是极为关键的

要素之一。只有具备一支学识丰富、创意频出、认真严谨的民族特色文献研究团队,才能够找到特色文献开发和利用的正确道路,提高开发和利用的质量与效率。特色文献由于包含较强的民族性,因此其研究工作本身具有很强的专业性,涉及到众多领域,尤其需要了解相关民族的文字、语言等多方面知识。因此,这支专业的研究团队不仅需要具备良好的图书情报素养,精通少数民族文字和语言,还要熟练的应用计算机和其他现代化手段,才能够真正吃透特色文献的本质与内涵,也才能够找到开发与利用特色文献的合理方式。

### 3. 结语

综上所述,民族地区高校特色文献承载着少数民族的文化与传统,是少数民族历史发展与生活生产的记录者与见证者。因此,民族地区高校应该进一步加强对特色文献的重视,积极开展传承与保护活动,加强对特色文献的利用与开发,让特色文献中的精神和内涵在新的时代背景下发挥应有的作用和价值,为民族地区的文化繁荣与社会进步带来更多的助力,实现民族团结和民族共同发展,为中华优秀传统文化的复兴奠定良好的基础。

### 参考文献:

- [1] 余丽花,何欢,黄昌映,等.桂西少数民族文献阅读推广工作实践研究——基于河池、百色、崇左三市公共图书馆的调查[J].文化创新比较研究,2024,8(09):105-109.
- [2] 王球云,彭奇志.高校地方特色文献资源建设的实践与对策——以江南大学图书馆为例[J].科技资讯,2024,22(01):208-211+229.
- [3] 林雪丽,徐险峰,黄滋钧.“双创”视角下民族地区高校图书馆地方文献资源推广策略探究——以吉首大学图书馆为例[J].内蒙古科技与经济,2023,(15):139-142.
- [4] 魏芳.甘肃高校图书馆特色文献资源库建设述论[J].甘肃高师学报,2023,28(03):138-142.
- [5] 余鑫.新时代民族高校图书馆民族文化传播路径探析[J].传媒论坛,2023,6(11):115-117.
- [6] 陈凯,肖芒.海南少数民族文献资料数字化建设[J].兰台内外,2022,(20):49-51.

**作者简介:** 林伯珊(1965-8),女,布依族,籍贯:贵州,学历:本科,职称:副研究馆员,研究方向:地方民族文献研究