

学习党的二十届三中全会精神 以新时代青春北京行动助力首都发展

张文培

北京农业职业学院 北京市房山区 102442

摘要:党的二十届三中全会意义非凡,为共青团工作提供了根本遵循。新时代青春北京行动意义重大,既贯彻全会精神,响应时代号召,又契合首都战略定位,服务城市发展大局,还满足青年成长需求,凝聚青年力量。其内涵丰富多元,涵盖思想引领、科技创新等多领域,目标聚焦青年与城市共成长。本研究在展现新时代青春北京行动助力首都发展的重要意义与新时代青春北京行动的内涵与目标的基础上,进一步分析以新时代青春北京行动助力首都发展的具体路径,并对今后工作提供参考。

关键词:基层团组织;团员青年;青春北京;首都发展

党的二十届三中全会意义重大、影响深远,是新时代新征程推动全面深化改革向广度和深度进军的总动员、总部署。我们要深入学习领会全会精神,牢牢把握进一步全面深化改革对共青团和青年工作提出的新要求,深入实施新时代青春北京行动,让青春在服务首都发展中绽放光彩。

1. 深刻认识以新时代青春北京行动助力首都发展的重要意义

1.1 贯彻全会精神,响应时代号召

党的二十届三中全会明确了进一步全面深化改革的方向和重点,强调发挥共青团等群团组织联系服务群众桥梁纽带作用。这为共青团工作提供了根本遵循。新时代青春北京行动作为北京高校共青团工作的重要抓手,积极响应全会号召,是将党的决策部署在青年工作领域落地生根的关键举措。通过行动,引导广大青年深刻理解全会精神,投身到全面深化改革的伟大实践中,以青春力量推动首都乃至国家的发展进程。

1.2 契合首都战略定位,服务城市发展大局

新时代青春北京行动紧紧围绕首都战略定位展开,不论是在科技创新上,组织青年积极参与“挑战杯”“京彩大创”“全国大学生职业规划大赛”等活动,投身科技创新实践;还是在文化传承方面,组织青年开展文化志愿服务活动,为首都文化传播贡献力量;还是在重大活动服务保障方面,围绕中心、服务大局,组织青年积极参与重大赛事活动保障、大型文化科技活动服务保障等,都非常契合首都发展需求。

青年是城市发展的生力军,他们用汗水浇灌希望,用坚持书写青春,为实现首都高质量发展贡献自己的力量。

1.3 满足青年成长需求,凝聚青年力量

当代青年成长在信息飞速发展、社会深刻变革的时代,他们有着强烈的求知欲、创新精神和社会责任感。新时代青春北京行动为青年提供了广阔的舞台,满足了青年多样化的成长需求。通过丰富多样的项目和活动,如创新创业大赛、志愿服务项目、“青年服务国家”大学生社会实践活动、学生社团活动等,让青年在实践中锻炼能力、增长才干,实现个人价值。同时,也能将广大青年紧密凝聚在团组织周围,增强青年对城市的认同感和归属感,形成推动首都发展的强大青年合力。

2. 新时代青春北京行动的内涵与目标

2.1 内涵丰富多元,涵盖多个领域

新时代青春北京行动立足首都功能定位,涵盖了思想引领、科技创新、文化传承、团组织建设等多个领域。在思想引领上,通过深入开展“青年大学习”、主题宣讲会、国旗下的晨课、校内外思政教育阵地参观研学等特色活动,引导青年深入学习领会习近平总书记五四重要寄语精神和党的二十届三中全会精神。在科技创新上,持续深化“挑战杯”“青创北京”“全国大学生职业规划大赛”等项目,鼓励青年投身科技创新实践,培育发展新质生产力。在文化传承上,鼓励青年挖掘和弘扬北京的历史文化、红色文化,以校园文化为主题,深化德育品牌建设。

2.2 目标明确清晰，聚焦青年与城市共成长

其目标是实现青年与城市的共同成长。一方面，促进青年全面发展，提升青年的综合素质和能力，培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。另一方面，推动青年积极参与首都建设，让青年成为首都高质量发展的参与者、推动者和创造者，以青年的成长进步带动城市发展，以城市的良好环境助力青年成长，形成青年与城市相互成就的良好局面。

3. 以新时代青春北京行动助力首都发展的具体路径

3.1 强化思想引领，筑牢青年理想信念根基

一是推动思政育人更具实效。贯彻落实中央和市委关于思政课改革创新的要求，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，打造思政金课。构筑“大思政”工作体系，加强思想政治理论课程建设，深入推进课程思政改革落地，实施品牌大课建设工程；培育“一院一品”学生思政工作品牌，提升学生思政引领力；开展“小手拉大手”社会实践项目，探索大中小学思想政治教育一体化途径；依托实践教学基地，融入农耕文化研究，开展好“行走的思政课”和“场馆里的思政课”。

二是推进“三全育人”更具活力。大力开展育人荣校仪式活动，以各种形式典礼、表彰和比赛活动为载体，加强学生荣誉感、仪式感教育，让学生在每一次育人仪式中收获成长。深化“耕读传家”“文明和谐宿舍”德育品牌，以《印象耕读》舞台剧、耕读文化节等活动为牵引，探访京西南涉农非物质文化遗产，拓展农耕教育底蕴。完善学生综合素质评价体系，实施第二课堂成绩单制度，建立个性化成长档案，推进“一站式”社区建设，精心组织青马工程，积极打造魅力社团，丰富开展文体活动，促进学生全面成长成才。

三是创新思政教育活动形式。开展丰富多彩的主题教育活动。如参观大兴党校红色基地、“教育强国，奋斗有我”主题讲座等活动，激发学生爱国热情，增强民族自豪感。利用新媒体平台，打造“思政微课堂”线上栏目，定期将全国样板支部在教育部“育人号”发表的报道推送给学生，深受学生喜爱，有效拓展了思政教育的覆盖面和影响力。

四是打造“耕读文化节”，深化德育品牌建设。以“耕读文化节”为主题打造“我为同学办实事”项目，通过“耕读”两种方式，开展耕读文化社团体验、种植、秋收、读书交流会等活动。编写耕读文化主题舞台剧剧本，开展舞台剧

排练演出，通过全过程参加舞台剧的彩排、演出，让学生受到潜移默化的校史教育和美育教育，也锻炼了一批能吃苦、甘奉献的团员青年。

五是选树农职榜样，发挥示范引领作用。充分发挥青年典型的模范带头作用，开展农职青年榜样表彰大会，完成两红两优评选、“中国大学生自强之星”、“交通银行残疾大学生励志奖学金”等先进推报工作，在全校范围内形成了“学习农职榜样、争做农职英才”的良好氛围。接待北京市高级青马班来校开展教学活动，为我校青马班学员搭建多元交流平台，带动更多同学投身服务乡村振兴的伟大事业。

3.2 围绕中心工作，助力首都高质量发展

一是促进乡村振兴提质。打造“贯通产加销、融合农文旅、链接校地生、适宜业居游”助力乡村振兴的农职模式。通过科技小院等科技社会服务平台，促进涉农教育与生产实践紧密结合。健全涉农培训体系，推进田间学校建设，培养农技推广人才，壮大乡村振兴科技服务队伍，打造服务首都乡村振兴的乡村干部和乡村能人摇篮。整合校内外资源，建立协调沟通机制，建设服务农业技术推广和市民美好生活基地，搭建数字化管理平台，构建标准化社会培训服务体系。凝练劳动教育特色，逐步提高非公益培训比重，开发满足社会需求且有市场竞争力的特色培训课程，打造农职特色培训服务品牌。

二是服务经济发展。积极组织学生参与各类创新创业实践活动，依托学校专业优势，打造创新创业园，邀请知名企业家与投资人为学生进行创业指导，助力学生将创意转化为实际创业项目，为首都新兴产业注入活力。鼓励学生利用寒暑假深入首都各产业园区实习，将所学专业知识与产业实际需求精准对接，例如组织经济、金融专业学生参与金融街企业的调研项目，为企业发展出谋划策，同时也能提升学生解决实际经济问题的能力。此外，发挥学生社团力量，举办“首都经济发展研讨会”，引导学生关注首都经济热点，产出高质量的研究报告，为政府与企业决策提供参考，全方位助力首都经济高质量发展。

三是积极推进职教出海。持续扩大国际朋友圈，拓宽国际合作院校数量，深入推进海外“农业技术培训中心”“职业教育交流中心”等平台建设，拓展学院与国（境）外有关单位共建合作研究中心。面向“一带一路”沿线国家，持续开发并输出具有国际影响力的专业教学标准、课程标准、培

训标准、教学及培训资源。助力大国外交,打造“丝路工匠”品牌,吸引国(境)外合作单位共同开展海外培训,拓宽师生国(境)外访学交流途径和层次,提升学校国际影响力和国际化水平。

四是服务大局,助力首都发展。组织学生积极参加服贸会、毛主席纪念堂、北京房山半程马拉松、首都市民花园节、芍药专题插花展、园艺进机关等市级志愿服务活动,以首善标准做好重大活动服务保障工作^[1]。通过参加大项活动,锻炼培养团员青年,让青年学生厚植家国情怀,甘愿无私奉献,磨砺意志品质,激发推动首都高质量发展的青春动能。

五是开展社会实践活动,助力京津冀协同发展。组织“青年服务国家”大学生社会实践活动,组建重点实践团队,深入农村、社区、企业开展实践活动,围绕“青助发展”、“青振乡建”、“青护生态”等主题开展丰富多彩的社会实践活动,支持2支团队奔赴河北三道川、雄安开展社会实践,助力京津冀协同发展。如:“入社会”探寻红色水利遗产、“进社区”开展居民节水宣传、“到乡村”调研灾后水利重建、“去企业”学习水利技术前沿,“向云端”弘扬传承水利文化,通过一系列的特色实践活动,学生的社会责任感和奉献精神得到有效培养。

3.3 加强自身建设,提升共青团服务能力

一是立足活力提升,不断夯实基层建设。高校共青团是思想政治教育的重要力量,是党领导的先进青年的群团组织,是党的助手和后备军^[2]。从严治团,规范开展基础团务工作,如团员档案管理、团组织关系转接等,做到流程标准化,信息精准化。认真开展组织生活会和团员教育评议工作,联系实际查找不足,持续提升团组织的凝聚力与战斗力。注重团组织的规范化建设,通过加强团委班子自身建设,提高管理水平,定期召开团委班子会议,通报问题,研究整改措施,布置下月主要工作。严把新团员入口关,加强团前教育,举办“入团积极分子培训班”,做好发展团员工作。完善“学校、学院、班级”三级联动机制,举办校院两级团学干部培训会、校院主席团交流会、摄影宣传技能培训会、素质拓展等活动,召开学校学代会,让“互助、创新、坚持”成为学生组织的共识。

二是强化教育管理,持续推动作风建设。完善规章制度,

制定《第二课堂成绩单实施意见》《学生干部工作条例》《团组织例会制度》等,打造清新阳光的组织体系。集中学习《地方学生联合会代表大会工作规定》及相关文件,不断提升学生干部的纪律意识和制度观念,使管理更规范、更科学。开展学生干部个人年度考核、年度述职评议,自觉接受广大同学的监督。

三是提升团干部综合素质。定期组织团干部培训,邀请团学专家、优秀团干部开展讲座与经验分享,提升团干部的理论素养和工作能力。对表现突出的团干部进行表彰和宣传,激励他们履职尽责。借此带动团员青年积极参与团组织活动,为团组织注入新活力。

四是搭建团青联系平台。学习与理解青年的话语表达和思维方式,是青年工作得以沟通青年、激活青年的有效途径^[3]。打造“润心直通车”服务平台,架通、架顺、架好学生与团组织的沟通桥梁,学生诉求直达团总支书记,实现诉求校内统一办、网上全程办、高速快速办、服务暖心办。通过这些活动,有效解决青年在学习、工作和生活中遇到的实际问题,提升青年幸福感。

结论:学习贯彻党的二十届三中全会精神,深入实施新时代青春北京行动,是北京高校共青团的重要使命。通过强化思想引领、服务中心工作、加强自身建设等多方面举措,团结带领广大团员青年积极投身首都发展,为谱写中国式现代化的北京篇章做出新的更大的农职贡献!

参考文献:

- [1] 郑晓博.以新时代青春北京行动助力首都发展[J].中国共青团,2024,(12):9-13.
- [2] 张重伟.高校共青团工作助力学生管理的路径探索[N].安徽科技报,2025-03-14(015).
- [3] 胡海鹏.习近平关于青年工作重要论述对马克思主义立场观点方法的创造性运用[J/OL].石河子大学学报(哲学社会科学版),1-8[2025-05-07].<https://doi.org/10.13880/j.cnki.cn65-1210/c.20250331.001>.

作者简介: 张文培(1986-),男,籍贯:河北邢台,民族:汉族,职称:研究实习员,学历:硕士研究生,研究方向:学生思想政治教育工作和学生管理工作