

中华体育精神融入高校思想政治教育路径研究

赵爱红

西安翻译学院艺术与 design 学院 陕西西安 710105

摘 要: 中华体育精神,它是在中华民族悠久的历史长河中,通过一代又一代人的体育实践所孕育和提炼出来的,它不仅承载着深厚的历史文化内涵,而且彰显了鲜明的民族特色和强烈的家国情怀。这种精神是中华民族宝贵的精神财富,是推动社会进步和人的全面发展的重要力量。本文旨在深入探讨中华体育精神与高校思想政治教育之间的内在联系,分析将中华体育精神融入高校思想政治教育的现实意义,以及如何有效地将这一精神融入到高校思想政治教育中去。通过这样的探讨和分析,我们希望能够提出切实可行的融入路径,从而提高思想政治教育的实效性,进一步促进大学生的全面发展,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供有力的精神支撑。

关键词: 中华体育精神;高校思想政治教育;融入路径

引言

随着时代的不断进步和变迁,高等教育领域中的思想政治工作也面临着前所未有的挑战与机遇。将中华体育精神巧妙地融入到高校的思想教育之中,不仅可以有效地丰富教育内容,提高教育的吸引力和感染力,而且还能进一步弘扬社会主义核心价值观,为国家培养出更多具有深厚家国情怀和高尚道德品质的高素质人才。在本文中,我们将从中华体育精神的深刻内涵和丰富价值出发,深入探讨和分析其如何更好地融入到高校思想政治教育的具体路径和方法。

2. 中华体育精神的内涵与特征

2.1 中华体育精神的内涵

中华体育精神,作为中华民族在体育领域长期实践中孕育而生的宝贵精神财富,它深刻地涵盖了诸多方面,包括但不限于为国争光的崇高理想、无私奉献的高尚品质、科学求实的严谨态度、遵纪守法的自觉行为、团结协作的集体主义精神以及顽强拼搏的不屈意志。这些精神特质不仅深刻体现了体育运动所追求的本质要求,即公平竞争、超越自我、追求卓越,同时也生动地反映了中华民族的传统美德,如忠诚、礼仪、和谐、智慧等,以及与时俱进的时代精神,如创新、开放、包容、奋斗等。中华体育精神是中华民族精神文化的重要组成部分,它不仅激励着一代又一代的体育健儿在国际赛场上奋勇争先,为国家赢得荣誉,而且在日常生活中也鼓舞着广大人民群众积极参与体育锻炼,提高身体素质,培养健康的生活方式。这种精神的传承和发展,对于推动我

国体育事业的持续进步,增强国民的凝聚力和向心力,以及促进社会主义精神文明建设都具有不可估量的重要意义。

2.2 中华体育精神的特征

政治功能与育人功能相统一。中华体育精神作为社会主义先进文化的重要组成部分,对于提振民族自信心、增强国家凝聚力发挥着不可或缺的作用。它不仅在政治层面上为国家的团结和稳定提供了有力支撑,而且在教育层面上,它也是高校育人的重要资源,能够引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培养他们成为有责任感和使命感的社会主义建设者和接班人。通过体育精神的弘扬,我们能够看到,它在促进社会和谐、推动文化进步方面也具有不可替代的价值。体育赛事的举办,不仅展示了运动员的竞技水平,更是展现了国家的软实力和魅力,它通过体育的桥梁,促进了国际间的文化交流与理解,增进了各国人民之间的友谊。因此,中华体育精神的培养和传播,对于构建积极向上的社会风气、推动社会主义核心价值观的普及和实践具有深远的意义。

中华体育精神的丰富性与包容性是其显著特征,它既深深扎根于中华民族优秀传统文化的肥沃土壤之中,又积极地借鉴并吸收了西方体育精神中的价值追求。这种文化的交融与互鉴,使得中华体育精神不仅具有深厚的历史底蕴,同时也展现出与时俱进的活力。它能够不断适应时代发展的需求,随着社会的进步而不断更新和完善自身。在新的历史条件下,中华体育精神更是焕发出新的生机与活力,成为推动

社会进步和文明发展的重要力量,为构建和谐社会和促进人的全面发展提供了强大的精神动力。

凝聚力与感召力相统一。中华体育精神不仅具有强大的凝聚力,同时也具备了显著的感召力。它能够有效地激发起人们的爱国热情和民族自豪感,进一步增强人民之间的团结和向心力。在社会主义现代化建设的道路上,中华体育精神将继续发挥其独特的作用,引领人们不断奋进、勇攀高峰,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。这种精神不仅在体育领域内激励着运动员和观众,它还跨越了体育的界限,成为推动社会进步和国家发展的强大动力。通过体育赛事的举办和体育精神的传播,人们在追求更高、更快、更强的过程中,也学会了团结协作、公平竞争和尊重对手,这些价值观和行为准则对于构建和谐社会具有深远的影响。

3. 中华体育精神融入高校思想政治教育的现实意义

3.1 提升思想政治教育的实效性

将中华体育精神融入高校思想政治教育的过程中,不仅可以丰富教育内容,而且能够创新教育的方式和方法,从而显著提高思想政治教育的针对性和实效性。通过生动讲述体育健儿的感人故事、展示体育赛事中那些扣人心弦的激烈场景,以及体育精神背后的深层含义,我们可以有效地激发大学生群体的爱国热情和民族自豪感。这样的教育方式有助于引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观,进一步促进他们全面发展,成为既有专业技能又有社会责任感的优秀人才。

3.2 弘扬社会主义核心价值观

在中华体育精神的内涵中,我们可以发现许多与社会主义核心价值观紧密相连的元素。这些元素不仅体现了中华民族的传统美德,还蕴含了现代社会发展的要求。通过积极地弘扬和广泛传播中华体育精神,我们能够有效地引导大学生这一重要群体,使他们自觉地去践行社会主义核心价值观。这不仅有助于塑造出一种积极向上、充满活力的精神风貌,而且对于培养他们的良好道德品质也具有不可估量的作用。这种精神和品质的培养,对于培育出既有强烈社会责任感、又具备创新精神和实践能力的高素质人才,具有极其重要的意义。它不仅能够帮助他们在未来的学习和工作中取得成功,还能够使他们成为推动社会进步和国家发展的中坚力量。

3.3 促进大学生的全面发展

中华体育精神,它不仅仅是一种体育竞技中的精神追

求,更是一种深刻的文化内涵和价值观念。它着重强调了团结协作、顽强拼搏、公平竞争等一系列的精神特质。这些特质对于大学生的全面发展来说,具有极其重要的意义。通过积极地参与体育活动,以及深入地学习体育精神,我们能够有效地培养大学生的团队协作能力、抗压能力和创新意识等综合素质。这些素质的提升,将为大学生们的未来发展奠定一个坚实的基础。体育精神的培养,不仅能够帮助他们在体育竞技中取得优异的成绩,更能在学习、工作和生活中,面对各种挑战和困难时,展现出坚韧不拔的意志和积极向上的精神风貌。因此,弘扬和传承中华体育精神,对于培养新时代的青年才俊,具有不可估量的价值和意义。

4. 中华体育精神融入高校思想政治教育的路径

4.1 将中华体育精神纳入思政课程体系

高校肩负着重要的使命,其中之一就是将中华体育精神融入到思想政治教育课程的核心内容中。为了实现这一目标,高校需要通过精心策划和组织一系列专题讲座、研讨会以及其他形式的教育活动,以此来有效地引导大学生深入探索和学习中华体育精神的丰富内涵和独特特征。这些精心设计的活动不仅有助于学生理解体育精神在个人成长、塑造健康人格方面的重要作用,而且还能让学生认识到体育精神对于国家的长远发展和民族精神的弘扬所具有的深远意义。通过这样的教育方式,大学生可以更好地将体育精神融入到日常生活和未来的职业生涯中,从而为社会培养出既有专业能力又有高尚情操的优秀人才,为国家的发展和民族的振兴做出积极贡献。

4.2 利用体育赛事和体育活动进行教育引导

高校完全有能力充分利用体育赛事以及体育活动这一重要的平台,通过精心组织和策划观看体育赛事、积极参与体育活动等多种形式,让在校大学生在亲身参与和体验的过程中,深刻感受到中华体育精神的独特魅力和深远影响。与此同时,高校还可以主动邀请那些在体育领域取得卓越成就的体育健儿们走进校园,亲自与学生们分享他们一路走来所经历的奋斗历程、所面临的挑战以及他们的心路历程和宝贵经验,从而为大学生们树立榜样,激励他们以更加饱满的热情和坚定的信念,不断追求卓越、勇攀学术和人生的高峰。

4.3 加强校园体育文化建设

为了培养学生的全面发展,高校应当重视并加强校园体育文化的建设,从而营造一个充满活力和热情的体育氛

围。学校可以通过组织和举办各种体育节、运动会以及其他形式多样的体育活动,不仅能够弘扬体育精神,还能增强学生之间的团队协作和竞争意识。此外,高校还可以通过设置体育宣传栏、体育名人雕塑等实体展示,来展示体育健儿的英姿飒爽以及他们背后的奋斗历程和辉煌成就,激励学生们积极参与体育锻炼,追求卓越。同时,高校还应当加强体育教学和训练,通过科学合理的课程设置和训练方法,提高大学生的体育素质和竞技水平,使他们在体育活动中得到身心的全面发展。

4.4 发挥教师的榜样作用

高校教师作为教育工作者,肩负着传承和弘扬中华体育精神的重要使命,他们应当以身作则,成为这一精神的典范和引领者。教师们可以通过自己的日常行为和言论,向学生传递中华体育精神中的正能量和积极价值观;他们还可以通过组织丰富多彩的课外活动,比如体育比赛、健身活动等,以及鼓励学生参与志愿服务工作,引导学生们积极投身于体育实践和社会公益事业之中。这样的参与不仅能够增强学生的体质,还能培养他们的社会责任感和无私奉献的精神,使他们在成长的过程中,更好地理解和践行中华体育精神的深层含义。此外,高校教师还可以利用课堂这一平台,将中华体育精神融入到教学内容中,通过讲述历史上的体育英雄故事、分析体育赛事中的精神内涵等方式,让学生在学习知识的同时,感受到体育精神的力量。通过这样的教育方式,教师们不仅能够激发学生对体育的兴趣和热爱,还能够帮助他们树立正确的价值观和人生观,为培养全面发展的社会主义建设者和接班人做出积极贡献。

5. 结语

将中华体育精神融入高校思想政治教育,是提升思想政治教育实效性的重要途径之一。通过深入挖掘中华体育精神的内涵和特征,结合高校思想政治教育的实际情况,探索有效的融入路径和方法,可以培养具有家国情怀、社会责任感和创新精神的高素质人才。中华体育精神中蕴含的公平竞争、团结协作、顽强拼搏、尊重规则等核心价值观,与高校

思想政治教育的目标高度契合。将这些价值观融入教育过程中,不仅能够激发学生的内在动力,还能帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观。未来,随着时代的发展和社会的进步,我们将继续探索和完善这一融入路径,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献更多的智慧和力量。

参考文献:

- [1] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯文集:(第5卷)[M].北京:人民出版社,2012.
 - [2] 国家体育总局编写组.深入学习习近平关于体育的重要论述[M].北京:人民出版社,2022.
 - [3] 黄莉.中华体育精神研究[M].北京:北京体育大学出版社,2008.
 - [4] 习近平会见全国体育先进单位和先进个人代表等时强调:发展体育运动增强人民体质促进群众体育和竞技体育全面发展[N].《人民日报》,2013-09-01(1)
 - [5] 王丹,梁广东.中华体育精神融入高校思政课的现实价值与推进策略[J].学校党建与思想教育,2023,No.689(02):59-61.
 - [6] 陈芳芳.新阶段中华体育精神的核心要义、时代价值及世界意义[J].体育与教学,2022,43(02):82-87.
 - [7] 兰洋,肖劲翔.中华体育精神融入高校思想政治理论课教学的价值意蕴与实现路径[J].北京体育大学学报,2022,45(06):86-95.
 - [8] 徐耀铎,钱娅群.中华体育精神融入思政教育的路径[N].中国社会科学报,2022-04-21(005).
 - [9] 燕连福,程诚,何佳琪.新时代弘扬中华体育精神的三个向度[J].思想教育研究,2022,No.333(03):136-140.
 - [10] 罗晓婷.新时代中华体育精神的继承、创新与发展[J].西安体育学院报,2021,38(04):402-408
- 基金项目:** 本文系西安翻译学院 2025 年度校级科研项目思政专项课题:中华体育精神融入高校思想政治教育路径研究(项目编号:2025B84)的阶段性研究成果。