新时代高校思想政治教育赋能女大学生认知力的实践路径探究

——基于马克思主义妇女观视角

肖佳慧
暨南大学 广东广州 510000

摘　要：作为社会发展的积极参与者和受益者，女大学生越来越成为呼应时代发展的建设力量，在推动社会进步、经济发展、文化繁荣等方面发挥着重要作用。与此同时，女大学生群体部分存在的认知差异催生了新情况与新问题，本文基于马克思主义妇女观视角，探讨在新时代新形势下，高校思想政治教育如何进一步启发女大学生的主体意识，引导女大学生在提高认知力的过程中更好实现自我价值与社会价值的统一。

关键词：马克思主义妇女观；女大学生；思想政治教育

1 马克思主义妇女观及中国化

1.1 马克思主义妇女观的源起

马克思主义女妇女观是以历史唯物主义的立场，分析妇女地位及作用，指向妇女彻底解放的理论，是以两性和谐共存为内在要求，以人的自由全面发展为价值旨归的理论体系。在《神圣家族》中，马克思批判指出资本主义制度下妇女异化的物质根源，即私有财产制度。“既然青年黑格尔派认为，观念、思想、概念，即被他们变为某种独立东西的意识的一切产物，是人们的真正枷锁，那么不言而喻，青年黑格尔派只要同意识的这些幻想进行斗争就行了。”马克思讽刺这种观点忽视了妇女受压迫的物质基础［1］。随马克思与恩格斯理论的不断成熟，资本主义运作的缺陷逐渐暴露，代表性的著作有《德意志意识形态》，《家庭、私有制和国家的起源》等，马克思恩格斯从资本的奴役性、婚姻、家庭等方面由广入微解构了女性在资本主义劳动过程中所受的压迫，继而指出只有消灭资本主义私有制，消灭资本主义传统分工，女性才能步入解放的轨道。即只有消灭私有制，婚姻才能真正意义上与爱情相统一；家庭才能成为婚姻的幸福结果；女性才能在家庭劳动与社会劳动中实现彻底解放。

1.2 马克思主义妇女观的中国化

五四运动和新文化运动在中国本土上掀起了马克思主义的风潮，中国无产阶级将其视为引领自身解放的真理向导，中国共产党以此为向标领导民族解放，马克思主义在一次次革命与建设中更加中国化、真理化。马克思主义妇女观也在这个过程中发挥了重要作用，并在中共领导人的应用下逐渐丰富，形成了指导中国妇女运动与建设的马克思主义妇女观。毛泽东首先实现了对马克思主义妇女观的发展，肯定了妇女是革命的推动力量，在重视妇女在根据地经济建设的作用的同时，关心调研妇女问题，推动婚姻制度变革，以革命与建设的视角对马克思主义妇女观作出了符合中国国情的新阐释。在社会主义现代化建设时期，江泽民讲话表明要将男女平等纳入我国的基本国策之中，标志着马克思主义理论中维护女性权益的观点在我国实现制度化建设的伟大成绩，逐步形成了中国特色社会主义妇女观。进入新时代后，以习近平为核心的党中央进一步赋予中国特色社会主义妇女观新的活力，以新时代中国特色社会主义妇女观指导中国妇女事业发展，确保落实男女平等基本国策的前提下，进一步提高妇女地位，优化建设妇联组织，维护妇女权益，积极推动妇女事业发展，为当代女性的全面而自由发展提供了广阔的空间。

2 当代女大学生发展概况

2.1 女大学生群体的发展现状

在女性群体中，女大学生是相对进步的青年队伍，具有良好的教育基础与较高的学习能力。《中国妇女发展纲要 2021–2030 年》统计监测报告指出，2022 年高等教育普及水平进一步提升，女性接受高等教育权利得到有力保障[2]。2022 年，高等教育在校生中女生为 2903.3 万人，比 2021 年增加 122.5 万人；占在校生的 50.0%，男女比例保持均衡。

其中女研究生为 187.1 万人，占全部研究生的 51.2%；普通本专科、成人本专科在校生中女生分别为 1831.2 万人和 531.4 万人，占比分别为 50.0% 和 56.9%。据麦可思研究院基于《2023 年中国本科生就业报告》发布的最新统计数据，近年来本科女生继续深造的意愿持续增强。2022 届本科女生在国内外读研的比例达到 20.9%，相较于 2018 届女本科生读研比例的 17.9%，五年内该数据上升了 3%[3]。由此可见，本科及以上的女性青年占比优秀，其对更高阶的知识技能具有稳定的需求，女大学生是具有较高素养的现代群体。

2.2 女大学生存在的认知问题

女大学生作为新时代知识女性的重要代表，身具“Z 时代”群体的发展特征，社会经济与文化的迅速发展给予了女大学生更多的可能性与发展机遇，同时也冲击着女大学生群体的思维与认知，女大学生群体大部分处在青春期向成年期过渡的阶段，部分认知尚未成熟，应加强积极引导与培养。作为立德树人中心环节的实践活动，思想政治教育亟需增强对女大学生的自我认知教育，给予女大学生充分自我审视、自我提升的学习平台。

据调查，当代女大学生在其发展过程中存在的共性问题如心理压力、认同躺平文化、守旧的婚恋家庭观，缺乏文化自信、自身奋斗动力不足、生活中社会责任感不强等，消解了女大学生的社会适应能力。就业过程中的职业天花板效应、领导力的不足也成为女大学生踏入社会的消极因素，此外，还存在以回避劳动责任来实现自我价值等此类错误的价值观、家庭观、性别观，这在一定程度上制约着女性的健康发展 [4]，在高度数字化信息化的今天，面对良莠不齐大量信息流，提高女大学生的认知力与判断力成了至关重要的一环。

3 高校思想政治教育赋能女大学生认知力的实践路径

3.1 丰富马克思主义妇女观的相关内容

目前高校中的思想政治教育教材、课堂等教学环节针对女大学生群体在成长、就业方面的涉及范围较浅，对马克思主义妇女观及中国化等专业性的学习与了解相对不足。因此各高校对女大学生的思想政治教育应加大马克思主义妇女观，尤其是习近平新时代中国特色社会主义妇女观的教育，加强优秀传统文化教育，在课本、课堂增添相关教学内容，增强思想政治教育的针对性与科学性。

首先，对女大学生进行主体意识教育。马克思主义妇女观强调妇女作为社会劳动和历史创造的主体地位，妇女是物质文明与精神文明的创造者。通过主体意识教育，女大学生将进一步认识到实现自我价值的重要性，从而进一步自立自强，成为中国式现代化建设的铿锵有力的青年力量。此外，需要培养女大学生具有系统的知识结构和先进的知识理念，使她们意识到自身存在的价值，推动其以更好的方式创造性地参与到社会生活中，把握时代主题，抓住机遇，承担起社会的责任和义务，在投入工作中增强本领。其次，塑造女大学生的健全品格。思想政治教育应使女大学生正确认识、接纳自身的义务与职责，更好地去面对、处理自身成长过程中的问题，从内、从外统合塑造自身的品格与能力，实现自我价值与社会价值的统一。最后，提高女大学生的专业实践能力。思想政治教育不仅肩负培育学生思想素质的责任，更应注重培养学生将思想理论内化于心、外化于行的能力，通过知识、技能提升竞争力。社会实践是思想政治教育转化理论教育成果的核心环节，将知识储备转化为现实实践，让女大学生在面对价值多元的现代社会中，懂得选择正确的发展道路，实现自我发展与进步。

3.2 拓展关于马克思主义妇女观教育的虚拟实践活动

为强化对女大学生的马克思主义妇女观教育，丰富多面的实践互动形式必不可少，在高度数字化与信息化的时代，多媒体教育的应用性在不断提高，思想政治教育可运用各类数字媒体来增加马克思主义妇女观教育的效果与影响。例如，通过开通、运营和宣传有关马克思主义妇女观的公众号、微博、和其它教育型账号，推送精选文章、设置知识竞赛，充分调动女大学生对妇女观教育的兴趣与热情，增强思想政治教育和女大学生在网络空间的互动；此外，随着人工智能软件的发展，高校教师应与时俱进，充分学习相关知识与操作技能，正确运用人工智能技术，建设高素质的师资队伍，将马克思主义妇女观、巾帼榜样、朋辈教育等引入多媒体课堂，通过音频等媒介，以现代化的数字形式生动再现理论发展与人物典范，使女大学生深刻体会和感悟，对历史理论和现实境遇产生清晰的联系与正确认知。

3.3 在加强人文关怀中提升女大学生情感认同

推进女大学生思想政治教育，提升女大学生的素质与认知，不仅要注重女大学生的政治引领、价值认同，还要在情感上拉近关系、提供支持，在人文关怀中切实增强女大学生的获得感、幸福感和安全感。这种人文关怀需要结合女大

学生的学习生活实际，了解她们的需求与期待，开展有针对性的指导和帮助。对于女大学生的心理健康问题，学校可安排相关部门或辅导员，定期对女大学生进行心理疏导与心理调适，了解女大学生的心理状态，积极回应其心理诉求，通过线上线下相结合的方式及时跟进，为女大学生提供正确有效的心理干预。

针对女大学生就业问题，学校就业指导单位可以通过专题讲座等形式，对女大学生进行专门指导，尤其要帮助其树立正确的就业观，校准就业定位，提升创业意识，引导其正确认识并规避就业歧视问题。对于女大学生中的特殊群体，如贫困女大学生、学业困难女大学生、就业焦虑女大学生等，还应开展独特的思想政治教育。学校的学生工作部门、心理辅导部门等应形成合力，坚持解决思想问题与解决实际问题相结合的基本原则，给予该群体更有针对性的人文关怀。

综上所述，女大学生的思想政治教育对其认知力的塑造与提高有着重要作用，需结合女大学生成长情况、群体特征以及发展规律进行系统化设计，科学引导女大学生以高认知、强本领投入到社会劳动与国家建设中去，实现自我价值与社会价值的统一。

参考文献：

［1］马克思恩格斯全集 [M]. 第 2 卷，人民出版社，1957

［2］《中国妇女发展纲要 (2021—2030 年)》《中国儿童发展纲要 (2021—2030 年)》[N]. 人民日报 ,2021-09-28(002).

［3］女大学生就业报告：近两年女研究生数量已超男性，职场上女员工更具稳定性—搜狐网 https://m.sohu.com/a/762648328_116237?_trans_=010004_pcwzy

［4］张二芳 , 赵佳敏 . 马克思主义妇女观视域下“中华田园女权”现象的反思 [J]. 山西高等学校社会科报 ,2023,35(02):33-37+42.