

# AI 驱动下社会体育专业区域需求 – 人才适配协同机制研究

施雪兰 孙晓梅 张雪雷

昆明城市学院 云南省昆明市 650000

**摘 要:** 本研究以 AI 驱动下社会体育专业人才培养与云南省昆明市区域需求的适配性问题, 通过结合云南省高原训练优势、全民健身发展需求、民族体育传承特点三大领域的 AI 人才现状调研, 系统分析区域需求与适配人才供给之间的差距。提出从人才培养课程体系的重构、“双师型”教师队伍的培养、高校 – 企业 – 协会三方平台的搭建以及具体教学训练场景的应用四个维度, 旨在通过 AI 技术赋能, 探索出昆明城市学院社会体育专业人才培养协同创新机制, 同时也为云南省社会体育事业的高质量发展提供人才保障。

**关键词:** AI 驱动; 社会体育专业; 区域需求; 人才适配; 协同创新

## 1 前言

随着《教育强国建设规划纲要(2024–2035 年)》及《教育部关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》等政策出台, 高校需紧密对接区域经济社会发展需求, 推动学科专业与产业需求精准适配。在“健康中国”战略与“体育强国”目标的双重推动下, 我国体育产业正加速向全民健康服务型、数字智能驱动型转型, 人才需求呈现出多元化、复合化特征。<sup>[1]</sup> 国家“十四五”规划明确提出要“推动数字化发展, 建设数字中国”, 强调促进数字技术与实体经济深度融合, 赋能传统产业转型升级”, 为 AI 技术在体育产业的应用提供了宏观政策指引。居民健身意识显著提高, 全民健身热潮持续升温, 体育产业规模不断扩大, 对具备“通体育、能管理、会经营”且掌握 AI 技能的复合型应用人才需求日益迫切。高校社会体育专业传统的人培养模式难以满足这一需求, 导致人才供给与区域需求之间存在明显矛盾, 制约了云南省社会体育事业在 AI 驱动下的创新发展。

## 2 研究对象与方法

### 2.1 研究对象

本研究以 AI 驱动下社会体育专业“区域需求 – 人才适配”的协同创新机制为研究对象。研究聚焦于云南省昆明市, 重点考察其高原训练、民族体育传承、全民健身三大特色领域在 AI 技术应用背景下产生的新型人才需求。具体分析其现行人才培养方案、课程体系、师资队伍(“双师型”教师)及校企合作模式的现状与问题, 将与专业相关的体育企业、行业协会及政府管理部门意见和建议作为研究支撑,

探究如何通过 AI 技术赋能, 构建并优化高校、企业、协会三方之间的协同平台与合作机制。

### 2.2 研究方法

#### 2.2.1 文献资料法

本研究通过系统检索中国知网(CNKI)、万方、维普等学术数据库, 广泛搜集与“AI 驱动”、“社会体育专业”、“区域人才需求与适配”、“协同创新”等相关的政策文件、学术期刊与博硕士论文。重点对国内外 AI 技术应用于社会体育指导与管理领域、区域体育人才需求与供给匹配机制、以及体育产业数字化转型的相关文献进行系统性梳理, 分析当前研究热点, 如 AI 赋能体育教育、区域体育服务模式创新, 并为本研究的理论框架与创新方向提供政策依据和理论支撑。

#### 2.2.2 访谈法

本研究分别对目标区域的体育管理机构、高校社会体育专业负责人、社区体育指导中心及体育企业高管及 AI 技术专家进行访谈, 访谈主要围绕 AI 驱动下区域体育人才需求的动态变化, 社会体育专业人才培养的趋势与改革方向, 产学研协同创新机制的设计与实施路径, 少数民族地区体育资源数字化与 AI 技术融合的可行性。

#### 2.2.3 实地调查法

针对云南省昆明市开展与高原训练、民族体育传承、全民健身服务三大特色领域相关板块的体育企业, 调查内容涵盖区域体育人才需求特点, 包括 AI 技术技能需求、跨学科能力要求、社会体育专业人才需求中课程、教学、就业三者

适重构，主要围绕基于区域需求设计“体育+AI”跨学科课程模块；智慧体育服务模式实践，主要开发 AI 辅助的社区体育指导平台并验证其有效性；产学研协同创新平台搭建，主要建立“高校-企业-政府”三方联动的 AI 体育人才孵化基地，为协调创新机制构建奠定基础。

### 3 研究结果与分析

#### 3.1 AI 驱动下云南省昆明市区域需求人才现状与适配性分析

##### 3.1.1 AI 驱动下云南省昆明市社会体育区域需求人才现状调研

云南省地处高原，在高原训练领域具有显著优势。目前，高原训练机构对具备 AI 数据分析能力的人才需求日益增长，能够独立运用 AI 算法对运动员的训练数据进行深度分析，针对运动员的身体机能、运动表现等，为教练制定个性化的训练方案提供科学依据。同时还需要掌握 AI 技术对区域体育服务模式的影响，智慧体育场馆运营、线上体育指导平台使用率等，通过调查，目前市场上此类复合型人才较为稀缺，难以满足高原训练机构快速发展的需求。在 AI 驱动下，民族体育传承将以新面貌展现，主要体现在 AI 技术可以为民族体育的数字化保护与传播提供有力支持，将通过 3D 建模、动作捕捉等技术对民族体育项目进行数字化记录和展示。随着设备功能丰富完备，AI 将更加适配体育特性，引发学校体育场景革新，其应用程度在谨慎探索中稳步加深，有助于实现因材施教和个性化体育教育，有力推动未来人才培养和学校体育高质量发展。<sup>[2]</sup>随着我国体育强国、健康中国战略的发展，云南省昆明市全民健身活动蓬勃开展。也需要具备 AI 技术应用能力，能够管理和维护智能健身场馆、组织线上健身活动的人才。

##### 3.1.2 AI 驱动下云南省昆明市社会体育区域需求与现有供给的差距分析

研究发现区域适配性不足与协同机制滞后，区域适配性方面存在明显短板，高校在知识结构方面培养的社会体育专业人才侧重于传统体育知识和技能，对 AI 技术相关知识的掌握较为薄弱，缺乏跨学科的知识体系。学生在能力素质方面运用 AI 技术解决实际问题的意识能力不足，如数据分析能力、AI 设备操作与维护能力等。在实践应用方面，高校与企业、协会的合作不够紧密，学生缺乏在真实 AI 应用场景下的实践锻炼机会，导致其就业后难以快速适应工作岗位

的需求。

#### 3.2 AI 技术赋能社会体育专业“区域需求-人才适配”课程体系重构

##### 3.2.1 AI 赋能社会体育专业课程模块构建

依区域体育人才需求优化培养方案，推动课程体系改革，引入“体育+AI”课程，培养学生技能，提升其能力与就业竞争力。在体育产业上，提升服务质量，推动数字化转型，探索 AI 在各环节应用，提高运营效率。搭建三方联动人才孵化基地，促进资源共享，为企业培养创新人才，推动产学研融合。高原训练基地对运动员生理负荷监测、运动康复技术的需求，与沿海地区全民健身智能化管理需求截然不同，民族体育如傣族孔雀舞、彝族摔跤的数字化保护与标准化传承，也需要 AI 动作捕捉、虚拟仿真等技术的支持。需构建“需求导向、动态调整”的协同创新机制，通过高校、企业、协会三方协同，定期调研区域需求，将 AI 技术融入课程体系与实践教学，例如开发高原训练 AI 监测系统、民族体育动作标准化分析平台，实现人才培养与区域需求的精准适配。

##### 3.2.2 AI 赋能实践资源建设与区域需求对接

高校、企业、协会间缺乏长效合作机制，导致 AI 技术应用能力不足、人才培养与区域需求脱节。高校对云南等地区的高原训练、民族体育等特色需求缺乏系统调研，AI 技术相关课程与实践资源匮乏；国外研究虽在 AI 虚拟培训、VR 模拟训练等领域取得进展，但未针对发展中国家的经济、文化背景提出可推广的解决方案。加强与体育企业、协会的合作，共建 AI 赋能的实践基地。“基于 AI 的高原运动员训练方案优化项目”，让学生运用所学的 AI 知识和技能，对高原运动员的训练数据进行分析，提出优化训练方案的建议；“民族体育文化 AI 传播项目”，鼓励学生利用 AI 技术开发民族体育文化的宣传资料、互动游戏等，促进民族体育的传承与发展；“全民健身智能服务系统开发项目”，组织学生参与智能健身服务系统的设计和开发，为群众提供更加便捷、高效的健身服务。

#### 3.3 AI 驱动下“多元协同-场景融合”的创新机制构建与实践

##### 3.3.1 AI 技术赋能社会体育专业“双师型”教师培养与区域需求导向机制

为了提高“双师型”教师的 AI 技术应用能力，鼓励教

师参与 AI 相关的科研项目和企业实践挂职经历,定期组织教师参加 AI 技术培训课程,邀请 AI 领域的专家进校讲座和指导,让教师了解 AI 技术的最新发展动态和应用案例。提高其运用 AI 技术解决实际问题的能力。制定“双师型”教师引进计划。积极引进既具有丰富体育教学经验,又掌握 AI 技术的专业人才,建立完善的激励机制,对在 AI 技术应用和教学创新方面表现突出的教师给予表彰及奖励,设立 AI 教学创新奖、提供科研经费支持等。建立教师 AI 技术应用能力考核机制,将考核结果与教师的职称评定、绩效奖励等挂钩,激励教师不断提升自身的 AI 技术水平。

### 3.3.2 AI 驱动下高校-企业-协会三方协同创新机制构建与“区域需求-人才适配”保障

加强高校-企业-协会的的深度合作,共同研讨 AI 技术在社会体育领域的应用和发展趋势,制定人才培养方案和协同创新计划。企业和协会参与高校的人才培养过程,共同制定课程标准、指导实践教学、提供实习和就业机会等,搭建平台共享信息,同时构建多元化的信息反馈网络,协同学生-教师-第三方企业定期对专业人才培养情况进行反馈评价。高校及时向企业和协会反馈学生的培养情况和就业需求,企业和协会向高校提供行业最新动态和人才需求信息,实现信息的实时互通。设立合作专项基金,为三方合作提供资金支持,用于联合培养及开展科研项目、实践基地建设、教师培训等活动。使学生能够更好地适应区域需求,保障“区域需求-人才适配”。

### 3.3.3 AI 技术赋能社会体育专业人才培养的场景应用与区域需求融合

AI 技术赋能课程与实践资源要突出云南地区的高原训练、民族体育等特色需求,提供高原训练方向、民族体育传承方向、全民健身方向等模块化选择,根据学生的学习情况,为学生提供个性化的学习资源和推荐学习路径,平台可以推送相关的 AI 数据分析课程和案例,实现教学的个性化和智能化。训练与管理场景充分应用 AI 技术,提高学生的实践能力和管理能力。利用 AI 辅助的训练设备,智能运动传感器、可穿戴设备等,实时监测学生的运动数据,为学生提供准确的运动反馈和指导。运用 AI 技术进行体育场馆的智能化管理,智能预约系统、人员流量监测等,提高学生的场馆管理效率。让学生熟悉 AI 技术在社会体育领域的操作流程和方法,增强其解决实际问题的能力。

## 4 小结

在 AI 驱动下昆明城市学院社会体育专业“区域需求-人才适配”的问题进行了深入探讨。通过调研云南省高原训练、民族体育传承、全民健身三大领域的 AI 人才现状,分析了云南省昆明市区域需求与高校人才供给之间的差距。将从课程体系重构、“双师型”教师队伍培养、高校-企业-协会三方协同机制构建以及具体教学训练场景应用四个维度,提出了一套“区域需求-人才适配”的协同创新机制。旨在探索社会体育专业人才培养适配的协同创新机制。课程体系重构使学生具备跨学科的知识 and 技能,满足区域对复合型人才的需求;“双师型”教师队伍培养提高了教师的 AI 技术应用能力,为教学质量提供保障;三方协同机制构建促进了高校、企业、协会之间的资源整合和优势互补,为学生提供了更多的实践机会和就业渠道;教学训练场景应用让学生在场景中锻炼能力,增强其就业竞争力。

## 参考文献:

- [1] 金刘强.新时代体育人才培养的挑战与转型策略[J].中国经贸导刊,2025(10):187-189.
- [2] 张秀丽,姚思齐,周阳,霍傲钵,张磊,毛振明.人工智能助推学校体育数字化转型的应用场景及关键技术问题[J].体育学研究,2025(02):11-20.
- [3] 郑波,梁勤超,唐佳懿,吴润平.数字赋能全民健身与全民健康深度融合的逻辑机理、关键问题与实践进路[J].体育学研究,2024(04):53-62.
- [4] 王颖,魏敏敏,张凤彪.人工智能与全民健身融合:现实基础、践行困境与破解路径[J].天津体育学院学报,2024(04):175-182.
- [5] 杨悦,朱峰.数智赋能体育全课程育人助力中国式现代化人才培养实践路径[J].冰雪体育创新研究,2025(06):106-108.
- [6] 尹志华,郭明明,贾晨昱,徐艳贤,李晨曦.人工智能助推体育教育发展的需求机理、关键维度与实现方略[J].成都体育学院学报,2023(02):73-81.
- [7] 鲁志琴,陈林祥,任波.人工智能对我国体育产业发展的推动作用[J].体育学研究,201(01):52-59+67.
- [8] 杨韵.人工智能时代体育教学内涵特征、发展困境与推进策略[J].体育学刊,体育文化导刊,2022(09):104-110.