

中职宠物养护与经营专业中宠物疫病防治技术的实践教学

魏 蓝

本溪市商贸服务学校 辽宁本溪 117000

摘 要:伴随宠物养护行业进入蓬勃发展阶段,中职宠物养护与经营专业,对宠物疫病防治技术实践教学的需求十分迫切,当前实践教学面临诸多棘手难题,包含实验室及实训设备数量不足、教师实践经验匮乏、课程内容与实际需求不匹配度高以及学校与宠物行业联系薄弱等问题,为增进教学成效,提议优化学校与行业的合作模式,新添宠物疫病防治实训室,鼓励教师投身专业培训,按阶段更新教材内容,再跟宠物养护公司、宠物医院等机构搭建合作关联。

关键词: 宠物疫病防治;实践教学;中职教育

引言:

在宠物养护及经营专业中,学生未来的职业生涯里,掌握宠物疫病防治技术意义重大,就当前而言,中职院校在实践教学方面存在挑战,这既影响到学生学习效果的达成,同样拖累了宠物养护行业的发展节奏,探究怎样合理提高宠物疫病防治技术实践教学水平,成为教师与行业专家急需攻克的问题。

1. 宠物疫病防治技术对宠物养护与经营专业的重要意义

在宠物养护与经营专业范畴,宠物疫病防治技术占据着不可忽视的地位,伴随宠物行业的蓬勃上扬,宠物疫病的防控已然成为保障宠物健康及行业可持续发展的核心环节,宠物疫病防治技术不仅有疫病的预防、诊断、治疗以及管理措施,还关乎宠物疫病的流行趋势分析与应急处置能力。掌握该技术可支持学生在未来职业阶段提供专业宠物健康服务,提高宠物行业整体服务质量与管理水平层级,采用宠物疫病防治技术能有效减少宠物疫病出现的概率,减少疫病传播形成的经济损失总量,维护宠物及人类的共同健康水平,造就具有扎实防治能力的人才,对带动行业整体水平上扬,对推动宠物健康服务业形成规范化和专业化格局意义重大。

2. 中职宠物养护与经营专业里宠物疫病防治技术实践教学碰到的难题

2.1 学校实验室跟实训设备储备短缺,难以给予足量的实操机遇

就当前的中职宠物养护与经营专业而言,学校实验室及实训设备的欠缺构成显著教学阻碍,众多学校在设置实验室之际,往往依靠传统教学样式,未把宠物疫病防治领域的

具体需求放在心上,现阶段多数实验室设备陈旧,甚至不能支撑学生开展疫病防治相关实操训练。缺乏针对疫病诊断和消毒的现代化器械,这让学生只能凭借理论学习认识疫病防治基本方法,而不能进入实际的操作环境里,纵使部分学校具备一定的实验室资源,但由于资金跟设备更新束缚,诸多学校仅能给出少量实操机会,造成学生实践能力无法有效提高水平,这样的情形不仅对学生理解宠物疫病防治技术形成干扰,还造成他们未来进入工作环境后,应对复杂疫病防治工作时缺乏信心与能力。

2.2 部分教师欠缺疫病防治方面的实际操作经验

即便一些教师在宠物疫病防治理论教学上掌握扎实学科知识,然而实际操作的经验有明显的欠缺,这极大地影响了其课堂教学效果,在宠物疫病防治技术教学实施阶段,学生除了掌握基本的理论知识之外,还需要具备对应的实操能力,以应对实际工作当中或许碰到的各类危急情形。由于众多教师自身没有深度介入宠物疫病防治的实际操作工作,缺少对应的临床经验积累,因而在开展疫病防治讲解时,一般无法结合具体案例与实践经验实施教导,若教师不能进行有效的操作示范,学生较难理解抽象理论怎样在实际情境中运用,导致学生在操作能力及实际应用技能培养中存在明显弱项。在少数师资力量相对薄弱的学校,这一问题格外明显,这些学校教师一般靠书本上的理论知识进行教学,却不能借助实际工作经验为教学赋予更多实操方面引导,虽说教师们一般借助教材讲解和课堂讨论输送知识,但在学生学习进程里遇到具体问题的时候,他们往往没办法提供具有实际可操作性有效办法。这种理论跟实践相脱离的局面,导致学生

在掌握深入操作技能时存在障碍,且在面对复杂的宠物疫病预防控制任务时,缺少应对变化的能力与经验,若教师实际操作经验不足,不易及时识别学生实践操作当中可能面临的困境与差错,最终引起教学效果下滑,学生的职业素养以及综合能力也由此被局限,未来工作时难以迅速适应行业需求及实际挑战。

2.3 课程内容和当今宠物疫病防治的实际需求不吻合

现在中职宠物养护与经营专业的课程内容和现代宠物疫病防治领域实际需求之间有明显不匹配现象,在宠物养护行业不断发展以及技术不断提升的阶段,宠物疫病防治领域同样经历着迅速的创新与革新,相当一部分中职学校的课程设置还停留在传统疫病防治理论及方法,未及时赶上行业的最新发展节奏。课程内容的这种滞后性,引发学生所学知识与现实需求无法有效对接的现象,部分课程依旧着重人工诊断与传统药物防治方法,但于实际的操作当中,宠物医院跟养护中心渐渐在采用基因检测、分子生物学技术、智能诊断设备等先进技术,这些现代化做法大幅提升了疫病防治的精准程度与效率。现有的课程内容欠缺针对不同宠物疫病的详细分析,相当多课程内容相对空泛,难以深入某类疫病具体防治方案层面,在实际工作进行阶段,不同类型的宠物疫病应采用不同防治策略手段,然而当下教学往往未能为学生提供充裕的案例分析与实际操作机会,造成学生对具体疫病防治方法的懂得十分有限。课程内容没有及时把新兴疫病防治技术引入,甚至连一些常见的宠物疫病也未开展深入分析,鉴于课程设置内容既有陈旧问题又不全面,学生知识储备跟行业需求间的差距不断扩大,这让学生在实际工作中面对复杂疫病防治问题时无从下手,进而对他们的职业素养以及在行业中的竞争态势造成干扰。

2.4 学校跟宠物行业之间的联系显得很薄弱,合作项目匮乏

即便宠物行业在近阶段发展十分快速,但大量学校未能有效运用这一趋势跟行业达成稳定合作关系,很多学校在课程设置、实训基地建设等方面未与宠物行业开展互动,这造成学生在校学习过程里难以接触真实工作环境以及行业需求,行业里的企业及宠物医院往往不参与课程设计与教材更新,造成教学内容与行业最新发展相脱节。缺少行业合作的学校无法为学生提供充分实习机会与就业渠道,学生毕业后大多面临着难以契合市场需求的困境,鉴于学校与行业间

的合作渠道欠佳,学生在学校的时间段里很难得到专业的行业指导与实践经验积累,这直接影响了他们步入职场后的适应水平和竞争实力。

3. 中职宠物养护与经营专业所采用的宠物疫病防治技术实践教学策略

3.1 增进学校与行业的合作,新添宠物疫病防治实训室

加强学校与行业间的合作,尤其在宠物疫病防治技术的范畴里,是提高中职宠物养护与经营专业实践教学质量的核心理念,依靠与宠物行业企业、宠物医院及疫病防治中心等机构打造紧密合作关系,学校可更精准地掌握行业需求与发展态势,进而对教学方向及课程内容进行修正,让课程规划更贴合行业实际。该合作可辅助学校优化教育方面的资源,还可给学生赋予更多实际操作机遇,为达成这一目标,学校可联合行业企业一起构建宠物疫病防治实训室,构建实训室是处理目前学生实操经验匮乏的有效手段,采用模拟真实疫病防治环境的做法,学生能在实验室开展针对疫病诊断、药物配制、疫苗接种的操作,有效增强其实践能力及职业素养。依靠与行业的合作,学校也可借助企业先进的设备技术力量,增高实验室设施层级,合作企业也许会供应一些现代化诊断设备,诸如快速病原检测仪器、分子生物学分析器具等,通过这些设备,学生在训练中可掌握最新疫病防治技术,学校和行业展开深度合作,为学生提供了更多样的实践场所,还可促进学校教学内容及教学方式的变革,保障学生可获得更契合行业需求的教育,由此增强其面对职业的竞争实力,行业合作不仅促进学校教育资源的优化进程,还可凭借改善实训条件,实际处理当前教学里碰到的设备不足与实操机会缺失难题。

3.2 支持教师参加宠物疫病防治相关的培训及学术交流活动

教学质量的好坏受教师专业素质直接影响,尤其是针对宠物疫病防治技术这一专业领域,为优化教学成效,学校需主动倡导教师参加宠物疫病防治方面的培训及学术交流,伴随宠物疫病防治技术不断拓展,新的防治手段、设备及技术不断涌现,若教师没有持续更新属于自己的知识储备,他们就不能把最新技术和信息传授给学生,学校应当为教师提供参与行业培训、学术研讨会及专业交流的机会,令他们接触到行业内的最新动态及学术研究成果,以此提升他们的授课水平。教师参加培训与学术交流可助力其学到先进的疫病

防治技术,还能够积累他们的实践经验,这对于教授技术操作具备一定难度的课程意义重大,教师凭借与行业专家的交流接触,会更清楚地把握实际工作中的需求,从而在教学时融入更多实际案例与解决手段。学术交流可点燃教师的创新思维,帮衬他们在课堂上采用新的教学方法与模式,增强学生的学习积极性与参与度,采用这种方式,教师不只是停留在理论教学阶段,而是可把行业最新的技术和发展成果带进课堂,引导学生提升应对复杂职业挑战的能力,促进教师投身行业培训及学术交流,不仅有助于增进教师的个人水平,还能间接带动整个教育体系教学质量走向提升。

3.3 按时修订及更新教材内容,采用现代疫病防治技术

按计划定期修订和更新教材内容,采用现代疫病防治技术,是保障中职宠物养护与经营专业课程内容顺应时代潮流的关键途径,伴随宠物养护行业的蓬勃发展与技术的不断创新,传统的教材内容大多无法满足现实的教学要求,从宠物疫病防治角度举例,在分子生物学、基因技术以及智能诊断技术应用后,宠物疫病防治范围内的技术手段日新月异,若教材内容未及时更新,学生将无法接触到最新防治技术与方法,进而干扰其职业发展轨迹,学校需要形成定期修订教材的机制,紧贴行业尖端,保障教材内容能及时凸显行业发展趋势。教材的更新不只是实现新技术的引入,更应聚焦实际操作技能的养成,伴随疫苗研发技术的革新,新疫苗种类及接种技术不断面世,教材内容要囊括这些新的防治手段,并结合实际案例实施分析讲解,教材内容的更新还得补充更多实践性指引,协助学生基于理论学习的基础,能及时把知识转化为实际操作能力。定期修订教材的又一关键点是提升与行业专家、企业的合作水平,用他们实践积累的经验反馈,保障教材在实用性及前瞻性方面合格,定期更新教材乃是提升宠物疫病防治技术教学水平的必要手段,利于学生掌握现代防治技术,增进其应对行业挑战的本领。

3.4 跟宠物养护公司、宠物医院等机构缔结稳固的长期合作关系

为大力提升中职宠物养护与经营专业学生实践能力,学校应跟宠物养护公司、宠物医院等机构建立起长期合作关

系,该合作可为学校提供丰富多元的行业资源,含有先进的技术设备、行业的经验以及实际案例等,从而助力学校更高效地实施教学改革与课程更新,依靠与这些机构的合作关系,学校不仅能拿到更多实习机会,还能保障学生在校过程中接触到实际的宠物疫病防治工作,添加他们的工作经验,增进其面对就业的竞争力。以长期合作关系为依托,学校可获稳定行业支持,学校可定时邀约宠物医院专业人员与行业专家来校进行讲座、研讨会及实践教学,进一步增进教学质量水平,学校可和宠物医院一起开展课程研制,让教学内容与行业需求达成高度契合,造就可迅速适应市场需求的专业人才。依靠此种深度合作,学生不仅可学到最新的技术,还可经由实习跟项目合作,直接参与到行业实际工作里面,为日后就业的顺畅进行打基础,学校与宠物养护公司、宠物医院等机构长期合作可获丰富资源支持,助力学校更高效达成教育目标,培养出更贴合行业实际需求的专业人才。

结束语:利用强化校企联合、提升教师专业水平、更新教学资源与设备,以及搭建行业互动平台,可有效增进中职宠物养护与经营专业中宠物疫病防治技术实践教学的质量水平,这不仅推动学生掌握必要技能,也为宠物养护行业增添更多专业人才,助力整个行业的健康成长。

参考文献:

- [1] 王芳.“宠物养护与经营”专业实践性教学的研究与实践[J].科学咨询(教育科研),2024,(04):77-80.
- [2] 王笑,程松,梁留存,汤傲星,孟春春,李传峰,朱杰,刘光清.上海市宠物疫病发生特点及防治建议[J].中国动物传染病学报,2024,32(04):201-205.
- [3] 李芳敏.中职宠物养护与经营专业建设的实践探索——以广西农牧工程学校为例[J].广西教育,2022,(11):106-109.
- [4] 董尧.中职宠物养护与经营专业实施“1+X”证书制度的必要性探究[J].湖北畜牧兽医,2021,42(08):44-45.
- [5] 朱孟玲.高职宠物专业卓越人才培养模式的实践[D].南京农业大学,2020.