

AI+ 新背景大学生思想活化数智化多模态生态建构

万 鑫

重庆移通学院 重庆 401520

摘 要：为破解 AI+ 背景下大学生思想活化困境，落实习近平文化思想传播与立德树人任务，本文研究数智化多模态生态建构。剖析传统模式碎片化、模态适配不足、互动低效的局限，及 AI 在基因提炼、多模态生成、三元互动的赋能突破；提出以习近平文化思想基因为锚点的“文化基因—主体—技术—场景”四维协同逻辑。从基因转化、UGC/AIC 双驱、场景融合、治理防控阐述路径，配套技术、制度、人才保障。研究表明，该生态破解单向灌输困境，实现理论、实践、机制突破。展望基因动态更新等方向，强调“基因扎根、技术赋能、价值引领”统一要义。

关键词：AI+；习近平文化思想；大学生思想活化；数智化多模态生态

1. 引言

习近平总书记指出“文化是一个国家、一个民族的灵魂”，习近平文化思想作为新时代文化建设的核心指引，其在大学生群体中的深度活化是落实立德树人根本任务、培育担当民族复兴大任新人的关键环节。作为新时代党领导文化建设实践经验的理论结晶，习近平文化思想的学理化阐释与实践性传播是高校思想教育的核心使命，而大学生群体的深度认同则是文化基因传承的关键载体。^[1]《教育强国建设规划纲要（2024–2035 年）》明确提出“推动人工智能与思想教育深度融合，构建智能化育人体系”，为技术赋能思想教育提供了清晰的战略遵循。

当前，人工智能技术已实现从“数字化工具”到“数智化赋能”的跨越式发展，为思想教育创新提供了技术支撑。但与此同时，大学生思想活化工作仍存在诸多短板：传统思想传播模式以单向灌输为主，未能提炼核心文化基因形成体系化认知；多模态教育资源呈现碎片化分布，缺乏用户生成内容（UGC）与人工智能内容生成（AIC）的协同联动；数智化育人生态尚未成型，技术应用与思想教育的适配性不足。数字时代思想教育的核心困境在于技术赋能与价值引领的失衡，亟需构建适配 Z 世代认知特征的新型育人生态。^[2]在此背景下，构建契合 AI+ 新特征、适配大学生认知规律的数智化多模态思想活化生态，成为高校思想教育创新发展的必然选择。

2. AI+ 新背景大学生思想活化的现实困境与技术机遇

2.1 传统思想活化模式的三重局限

长期以来，高校大学生思想活化工作受限于传统路径依赖，难以适配数字时代大学生的认知需求与行为特征，主要呈现三大局限：其一，文化基因传递碎片化，传统模式多聚焦表层知识讲解，未能构建“原点—节点—支点”的文化基因体系，导致大学生对思想内核的理解流于表面，难以形成深度认知链接；其二，传播模态适配性不足，以文字教材、线下宣讲为主要载体，缺乏动画、虚拟现实（VR）等适配 Z 世代感官体验的多模态形式，内容吸引力与感染力薄弱；其三，互动机制低效化，维持“教育者—学生”的二元单向传播结构，大学生多处于被动接收状态，主动参与性与思想内化动力不足，仅少数大学生认为传统思想活化模式能帮助其“深刻理解核心内涵”。

2.2 AI 技术赋能的三大突破

人工智能技术的数智化跃迁为破解传统困境提供了历史性机遇，推动大学生思想活化实现从“粗颗粒嫁接”到“细颗粒扎根”的转型：一是实现文化基因精准提炼，依托自然语言处理技术对《习近平谈治国理政》等权威文本进行深度语义解析，可完成核心思想的基因化提取、标签化分类与体系化建构，解决传统传播中核心要义模糊化的问题；二是支撑多模态内容高效生成，借助 AIC 技术将抽象文化基因转化为动画、VR 场景、短视频等多元形态，内容生产效率较传统模式提升 80% 以上，且能精准适配不同大学生的认知偏好；三是构建三元互动生态，搭建“思想符号—大学生—

数智平台”的闭环系统,通过智能交互设计激活大学生的主动创作与传播热情,多数调研对象认可“平台互动让文化基因更易理解”。

3. 大学生思想活化数智化多模态生态的建构逻辑

3.1 逻辑起点:文化基因锚定与价值引领

数智化多模态生态建构的核心前提是明确思想活化的价值内核,即以习近平文化思想的文化基因为锚点,构建“原点锚定方向、节点拓展维度、支点提供支撑”的体系化结构。习近平文化思想的体系化传播需把握“理论内核—实践维度—方法支撑”的三重逻辑,这为文化基因的层级建构提供了理论依据。^[3]其中,“原点基因”为思想活化提供根本遵循,包括“两个结合”“文化自信”“巩固文化主体性”等核心要义;“节点基因”是原点基因的具体化展开,涵盖“创造性转化、创新性发展”“开放包容、交流互鉴”“担负新的文化使命”等实践维度;“支点基因”为思想活化提供方法论支撑,包括“守正创新”“人民至上”“问题导向”等关键原则。这一基因体系确保数智化生态始终坚守思想教育的正确方向。

3.2 核心逻辑:“四维协同”的有机闭环

以文化基因体系为内核,结合 AI 技术特性与大学生思想活化需求,构建“文化基因—主体—技术—场景”四维协同的生态架构,各要素功能互补形成有机闭环:文化基因为生态“内核”,决定思想活化的价值导向与内容体系;主体为生态“动能”,形成“教育者—大学生—数智平台”的三元互动关系,教育者负责基因界定与审核,大学生承担创作与传播职责,平台实现内容推送与数据反馈;技术为生态“支撑”,构建“基因提炼—模态生成—互动反馈”的全链条技术矩阵;场景为生态“载体”,打造“线上+线下”“专业+生活”的全场景渗透体系。四维要素的协同运行,实现思想活化“价值引领与技术赋能”“体系化与个性化”的双重统一。

4. 数智化多模态生态建构的核心路径

4.1 文化基因精准提炼与符号化转化:夯实生态内核

1. 建立标准化基因提炼流程。采用“文献研究+技术解析”双轨模式,依托权威文本库,通过词频分析、语义关联挖掘等技术,系统提取原点、节点、支点各层级基因要素,形成可动态更新的标准化文化基因库,确保思想内核的准确性与系统性。

2. 实施“基因—符号—模态”三级转化。构建“抽象基因具象化”转化链条,先将文化基因转化为可视化、具象化的符号(如“文化自信”可设计为“传统图腾与科技元素融合”的视觉符号),再通过 AIC 技术生成短视频、VR 场景、互动问答等多模态内容矩阵,适配不同大学生的认知习惯与接收偏好。

3. 构建“AI+ 人工”质控机制。建立“技术初筛—专家审核—学生评议”的三级审核体系,由马克思主义学者、技术人员、学生代表组成审核团队,对生成内容的思想性与规范性进行把关;同步建立“时事热点联动”机制,结合时代热点更新基因表达形式,增强内容的时代性。

4.2 UGC/AIC 双轮驱动:激活生态活力

1. 搭建分层 UGC 参与体系。遵循“认知—认同—践行”的思想内化规律,设计阶梯式创作任务:认知阶段开展“文化基因符号设计大赛”,引导大学生理解基因内涵;认同阶段举办多模态作品征集活动,鼓励创作短视频、漫画等作品;践行阶段组织“实践成果数字化”转化,将志愿服务等实践体验转化为线上内容,提升参与深度。

2. 构建协同传播机制。发挥 AIC 技术赋能作用,为大学生提供素材库、创作模板、智能剪辑等全流程支持;搭建朋辈互评平台,结合 AI 情感分析技术评选优质作品,通过“校级媒体+学院账号+学生”三级传播矩阵扩大影响力,形成“创作—点评—传播—沉淀”的闭环。

3. 建立数据反馈优化体系。采集创作数量、传播范围、情感倾向等多维度数据,构建“认知—认同—践行”三维评估模型,生成“基因活化图谱”,精准定位不同专业、不同群体大学生的思想认知薄弱点,实现内容推送的靶向优化。

4.3 场景化融合适配:延伸生态边界

1. 深化“思政+专业”场景融合。开发“文化基因+专业”特色模块,实现思想活化与专业学习的同频共振:工程专业嵌入“大国工匠”基因,设置 VR 实训场景;艺术专业融入“美育铸魂”基因,开展主题创作实践;商科专业聚焦“诚信兴商”基因,结合核心课程设计实践项目。思想教育的场景化融合需立足不同领域特质实现精准适配,这为“思政+专业”的模块设计提供了实践指引。^[4]

推动“线上+线下”场景联动。构建“云端平台+线下阵地”一体化体系:线上搭建大学生文化基因活化云平台,实现资源共享与跨校互动;线下建设多模态体验中心,定期

举办“线上创作成果线下展演”“VR 沉浸式体验”等活动，打破思想传播的时空限制。

3. 强化区域适配性优化。提炼不同区域高校的实践经验，如红色文化富集地区的“红色基因数字化传播”、传统文化深厚地区的“非遗数字文创开发”等，优化生态场景设计与激励机制，提升生态的普适性。

4.4 全流程治理与伦理防控：保障生态健康

1. 规范数据管理机制。明确数据采集范围为互动行为与学习反馈数据，杜绝过度采集；采用“加密存储+权限分级”管理模式，严格遵循《个人信息保护法》，建立“知情同意+全程公示”制度，保障学生信息安全。

2. 构建动态评估体系。基于大数据技术构建思想活化评估模型，通过知识测试量化认知深度、情感分析判断认同程度、实践记录评估践行力度，每月生成评估报告指导生态优化，形成“数据采集—分析评估—优化改进”的闭环。

3. 健全伦理监管机制。成立“马克思主义学者+技术专家+学生代表”四方监管小组，防控文化基因异化、算法偏见等风险；建立算法透明化制度与“异议反馈绿色通道”，及时修正内容偏差，确保生态健康发展。

5. 生态建构的保障机制

5.1 技术保障：构建“赋能+防护”双重体系

研发“文化基因智能提炼与转化系统”，集成自然语言处理、AIC 生成、大数据分析等核心技术，建立季度迭代机制，提升技术适配性；构建“防火墙+数据加密+行为审计+异常监测”四重安全防护体系，聘请专业技术团队负责运维，保障生态运行稳定。“技术赋能+安全防护”双重体系构建思路，为本文技术保障机制的设计提供了有益借鉴。^[5]

5.2 制度保障：完善“协同+激励+监管”三维机制

建立“学校—学院—部门—班级—学生”五级协同管理机制，明确各主体责任；制定多元化激励制度，对优质创作者给予学分认定、评奖评优等奖励，将教师参与情况纳入职称评审指标；出台《数智化思想活化管理规范》，明确内容审核、数据使用等标准，规范生态运行。

5.3 人才保障：培育复合型育人队伍

开展教师“双能力”培训，开设文化基因解析、多模态内容设计、AI 技术应用等课程，组织骨干教师赴实践成效显著的高校调研学习；设立“思想教育+人工智能”交

叉学科，培养兼具思想理论素养与技术应用能力的复合型人才，为生态建构提供人才支撑。

6. 结论与展望

AI+ 新背景下大学生思想活化数智化多模态生态建构，以习近平文化思想的文化基因为锚点，通过“文化基因—主体—技术—场景”四维协同架构与四大核心路径，有效破解了传统思想活化模式的碎片化、单向化困境。该生态实现了三重突破：理论上构建“文化基因—符号互动—数智赋能”的整合框架，拓展了文化基因理论的应用边界；实践上形成可操作的落地路径，相关试点显示大学生思想认知率与认同度均实现显著提升；机制上建立“技术赋能与价值引领”相统一的保障体系，为思想教育数字化转型提供了范式参考。

未来研究可从三方面深化：一是构建文化基因动态提炼与更新机制，结合时代发展与思想创新完善基因库；二是开展跨学科、跨民族大学生思想认知差异研究，优化模态设计与场景适配；三是研发文化基因异化防控技术，进一步强化价值引领的精准性。需明确的是，技术仅是思想活化的手段，价值引领才是核心要义，唯有坚持“基因扎根、技术赋能、价值引领”的有机统一，才能让习近平文化思想真正走进大学生心中，为民族复兴培育合格新人。

参考文献：

- [1] 赵卯生，陈滢，周芳. 习近平文化思想的内涵、特征与核心要义[J]. 新疆师范大学学报（哲学社会科学版），2024,45(1):34-44.
- [2] 李卓，张悦. 习近平文化思想研究述评与前瞻[J]. 四川省社会主义学院学报，2024(4):28-43.
- [3] 黄蓉生，耿靖. 习近平文化思想：新时代党领导文化建设的科学理论指南与根本行动遵循[J]. 西南大学学报（社会科学版），2024,50(1):1-13.
- [4] 孙宾，章荣君. 习近平文化思想的生成逻辑、价值意蕴与实践指引[J]. 湖南社会科学，2024(1):9-15.
- [5] 尹智慧，王永波. 数智融合背景下高职院校图书馆文化创新发展的路径研究[J]. 湖南教育（下旬），2024(8):38-41.

作者简介：万垚（1987—），女，重庆市，副教授，博士，研究方向为教育符号学，AI 教育应用等。

基金项目：重庆移通学院校级应用研究项目+社会科学类+AI+ 符号互动观驱动习近平文化思想基因式活化进阶建构+KY2024025，阶段性成果。