

# 种族多元化社区社会资本协同建构的理论范式与实证

马羚熔

美国埃尔德里奇大学 美国·科罗拉多州·丹佛市 80203

**摘要：**本文聚焦于种族多元化社区社会资本的协同建构问题。通过整合社会网络理论、多元文化主义与信任机制，构建了涵盖互动频率、跨族信任与共享规范的理论范式，并基于多案例比较与问卷调查进行实证检验。研究发现，不同种族群体间的日常交往、文化互识与制度性包容显著促进社会资本积累。尤其当社区提供多元语言服务、共治平台与集体活动时，居民间信任度与合作意愿明显提升。通过制度引导与公共空间营造，推动跨种族对话与共同参与，不仅增强社会凝聚力，也有效促进社区的稳定、融合与可持续发展。

**关键词：**种族多元化社区；资本协同；和谐发展

## 前言

在种族多元化社区中，社会资本的协同建构需依托跨文化互动与制度支持的双重机制。通过建立包容性公共空间、促进多语言交流平台建设以及推动跨族群合作项目，可有效增强不同群体间的信任与互惠规范。社区组织与地方政府应发挥桥梁作用，引导居民参与共治，培育共享价值观。实证研究表明，当制度环境保障公平参与、文化差异被尊重并转化为合作资源时，异质性社会网络反而能激发更高水平的社会资本积累。因此，构建以信任为基础、以参与为路径、以制度为保障的协同模式，是提升种族多元化社区凝聚力与可持续发展的关键所在。

## 1 种族多元化社区社会资本协同建构的理论范式

### 1.1 社会资本的内涵与维度

社会资本的概念最早由法国社会学家布迪厄提出，他认为社会资本是一种通过社会网络关系获取的资源。此后，不同学者从不同角度对社会资本进行了研究和拓展。普特南将社会资本定义为“能够通过促进合作行为来提高社会效率的信任、规范和网络”。根据普特南的观点，社会资本可以分为两个维度：桥梁型社会资本和粘结型社会资本。桥梁型社会资本是指跨越不同社会群体之间的社会网络和联系，它有助于促进不同群体之间的交流与合作；粘结型社会资本是指同一社会群体内部的社会网络和联系，它有助于增强群体内部的凝聚力和认同感。

在种族多元化社区中，社会资本的内涵和维度具有特殊性。不同种族群体内部存在着粘结型社会资本，这种社会

资本有助于维护群体的文化传统和认同感；不同种族群体之间需要构建桥梁型社会资本，以促进跨种族的交流与合作。因此，种族多元化社区社会资本的协同建构需要同时关注粘结型社会资本和桥梁型社会资本的发展。

### 1.2 协同建构的理论基础

协同建构理论强调不同主体之间的互动、合作和协同作用。在种族多元化社区社会资本的协同建构中，涉及到不同种族群体、社区组织、政府等多个主体。这些主体之间的互动和合作对于社会资本的建构具有重要影响。

从社会学的角度来看，社会互动是社会资本建构的基础。不同种族群体之间的互动可以促进文化的交流与理解，减少文化误解和偏见，从而建立起信任和合作关系。从经济学的角度来看，合作可以带来资源的共享和互补，提高社区的经济效率和竞争力。从政治学的角度来看，政府在社会资本的协同建构中具有重要作用，政府可以通过制定政策、提供公共服务等方式，促进不同种族群体之间的平等和融合<sup>[1]</sup>。

### 1.3 理论范式的构建

基于上述理论基础，本文构建了种族多元化社区社会资本协同建构的理论范式。该范式包括以下几个要素：

#### 1.3.1 主体要素

种族多元化社区社会资本协同建构的主体包括不同种族群体、社区组织和政府。不同种族群体作为社会资本的直接创造者与受益者，通过日常互动、文化共享与互助合作，构建信任、规范与网络，形成社区凝聚力的基础。社区组织在多元族群间发挥桥梁作用，通过举办跨文化活动、调解冲

突、推动共同议题，促进理解与融合，增强社会联结。政府则通过制定包容性政策、提供财政支持、保障公平权益，为社会资本发展营造制度环境，并引导多方参与治理。三者协同互动，形成自下而上与自上而下相结合的共建机制，推动社区和谐与可持续发展<sup>[2]</sup>。

### 1.3.2 过程要素

社会资本的协同建构是一个动态演进过程，涵盖互动、信任建立、规范形成与网络拓展等关键环节。不同种族群体间的日常交往是起点，通过频繁而深入的互动，打破刻板印象，增进理解与共情。在此基础上，逐步培育出相互信任，信任作为社会资本的核心，为跨群体合作提供心理保障。随着信任深化，群体间开始协商并内化共同的行为规范与价值共识，如尊重差异、公平参与和互助精神，这些非正式制度有效引导社区成员行为，减少冲突，增强凝聚力。同时，通过组织公共活动、社区议事平台等形式持续拓展社会网络，吸纳多元群体尤其是边缘个体参与，使社会资本不断增容与扩散。这一过程不仅提升社区整体的协作能力，也强化了归属感与集体认同，推动构建包容、韧性与可持续发展的多族裔社区生态。

### 1.3.3 环境要素

种族多元化社区社会资本的协同建构深受社区环境的影响。包容、开放的文化氛围能够打破族群隔阂，增强居民间的信任与认同，推动跨文化互动与集体行动；较高的经济发展水平不仅改善基础设施与公共服务，还为社区组织和公共活动提供资源支持，激发居民参与意愿；公平合理的社会制度则通过保障教育、就业、居住等方面的平等权利，减少结构性排斥，提升少数族裔的社会融入感。此外，社区治理机制的透明度与参与性也直接影响不同群体在公共事务中的话语权与合作能力。当文化包容、经济机会与制度公正形成良性互动时，多元族群间的网络关系、互惠规范与共同价值观得以持续生成，从而夯实社会资本的基础，促进社区的整体凝聚力与可持续发展<sup>[3]</sup>。

## 2 种族多元化社区社会资本协同建构的实证研究

### 2.1 研究方法

为了验证上述理论范式，本文采用了实证研究方法。具体来说，我们选取了[具体城市]的几个种族多元化社区作为研究对象，通过问卷调查、访谈和案例分析等方法，收集了相关数据。

问卷调查主要针对社区居民，了解他们对社区社会资本的认知、参与社区活动的情况以及与不同种族群体之间的互动和信任关系等方面的信息。访谈则主要针对社区组织负责人和政府相关部门工作人员，了解他们在社会资本协同建构方面的经验和做法。案例分析则选取了一些具有代表性的社区项目，深入分析其在促进社会资本协同建构方面的作用和效果。

### 2.2 实证结果分析

#### 2.2.1 不同种族群体之间的互动情况

通过问卷调查发现，大部分社区居民都有与其他种族群体进行互动的经历，但互动的频率和深度存在差异。一些居民表示，他们主要通过社区活动、工作场所等途径与其他种族群体进行交流，但互动的内容主要集中在日常生活方面，缺乏深层次的文化交流和合作<sup>[4]</sup>。

#### 2.2.2 信任关系的建立

在信任关系方面，部分居民对其他种族群体表示信任，但也有一些居民存在一定的疑虑和担忧。影响信任建立的因素主要包括文化差异、语言障碍、历史冲突等。例如，一些居民认为不同种族群体之间的文化差异较大，难以理解对方的行为和价值观，从而影响了信任的建立。

#### 2.2.3 社区规范的形成

社区规范对于社会资本的协同建构具有重要作用。通过访谈和案例分析发现，一些社区通过制定社区公约、开展宣传教育等方式，促进了社区规范的形成。这些规范涵盖了社区生活的各个方面，如邻里关系、环境卫生、公共安全等。社区规范的形成有助于约束社区成员的行为，提高社区的秩序和文明程度。

#### 2.2.4 社会网络的拓展

在社会网络拓展方面，社区组织发挥了重要作用。一些社区组织通过举办各种活动，如文化节、体育比赛等，吸引了不同种族群体的参与，促进了社会网络的拓展。政府也通过支持社区项目的开展，为社会网络的拓展提供了资源和平台。

### 2.3 实证结果与理论范式的对比分析

通过对实证结果的分析，我们发现实证结果与理论范式基本相符。不同种族群体之间的互动、信任建立、规范形成和网络拓展等环节在社会资本的协同建构中都发挥了重要作用。我们也发现了一些实际问题，如不同种族群体之间

的互动深度不够、信任建立存在障碍等。这些问题需要在今后的实践中加以解决,以进一步促进种族多元化社区社会资本的协同建构<sup>[5]</sup>。

### 3 促进种族多元化社区社会资本协同建构的策略

#### 3.1 加强跨种族交流与合作

为了促进不同种族群体之间的交流与合作,可以采取以下措施:一是加强社区文化建设,定期举办多元文化节、美食节、艺术展览和传统节日庆典等活动,让居民在互动中体验彼此的文化魅力,增进情感联系;二是建立跨种族交流平台,如多语言社区论坛、邻里互助小组和跨文化志愿者组织,鼓励不同背景的居民共同参与社区事务和服务,在实践中培养信任与协作精神;三是加强教育宣传,在学校、社区中心和公共媒体开展多元文化教育项目,普及各族裔的历史、习俗与价值观,增强文化包容性,帮助公众识别并消除刻板印象与隐性偏见。通过这些举措,营造尊重差异、平等共融的社区氛围,推动社会和谐发展。

#### 3.2 建立信任机制

信任是社会资本的核心要素之一,建立信任机制对于促进社会资本的协同建构至关重要。一是加强社区治安管理,通过完善监控系统、组织邻里守望和警民联动机制,有效预防和打击违法犯罪行为,切实保障居民人身与财产安全,提升安全感与归属感;二是建立公平合理的社区纠纷解决机制,设立由多元群体代表参与的调解委员会,运用协商、调解等方式及时化解不同种族、文化背景居民之间的矛盾,增强互信与包容;三是加强社区领袖的培养和引导,选拔有威望、有责任感的居民进行治理能力培训,发挥其在信息沟通、价值引导和组织动员中的桥梁作用,带动居民广泛参与公共事务。通过制度建设与人文关怀相结合,逐步构建持久、广泛的社区信任网络,为社会资本的积累奠定坚实基础<sup>[6]</sup>。

#### 3.3 完善社区规范

社区规范是社会资本协同建构的重要保障。为有效完善社区规范,首先应制定科学、合理且具可操作性的社区公约,明确居民在公共事务参与、环境维护、邻里关系等方面的具体权利与义务,增强行为的可预期性。其次,通过多种形式开展宣传教育,如社区讲座、宣传栏、线上平台推送等,普及规范内容及其价值,提升居民的认同感与自觉遵守意识。同时,建立多元参与的监督机制,鼓励居民、物业、居委会等共同参与监督,对乱扔垃圾、噪音扰民、占用公共空间等

违规行为及时劝导或依规处理,并辅以正向激励措施,如“文明家庭”评选,推动形成守规光荣、违规受责的良好氛围,从而促进社区治理的良性运行与可持续发展<sup>[7]</sup>。

#### 3.4 拓展社会网络

社会网络的拓展有助于增强社区成员之间的联系与互动,显著提升社区社会资本水平。一方面,应大力支持社区组织的发展,通过培育居民自发性团体,如邻里互助会、兴趣小组和志愿服务队,定期开展文化、教育与公益活动,吸引更多居民参与,形成稳定的社会交往圈。另一方面,应加强政府与社区的协同合作,政府可通过政策引导、专项资金扶持和技术指导,推动社区治理项目落地,为网络拓展提供制度保障与资源支撑。同时,充分利用现代信息技术,建设集信息发布、事务办理、互动交流于一体的社区网络平台,如微信公众号、智慧社区 APP 等,打破时空限制,促进居民高效沟通与资源共享。多措并举,构建覆盖广泛、连接紧密、运行高效的社区社会网络体系<sup>[8]</sup>。

### 4 结束语

种族多元化社区社会资本的协同建构需依托互动、信任、规范与网络的有机整合。实证表明,跨种族交流能有效打破隔阂,培育共享价值与集体认同;政府应引导建立包容性制度,社区组织可搭建合作平台,居民则通过日常参与积累信任资本。未来研究应聚焦不同情境下影响机制的差异,比较城乡、移民结构、文化背景等因素对协同路径的作用,提出更具针对性的干预策略。唯有多方联动、持续创新,方能推动多元共融的社会资本生态形成,助力社区实现持久和谐与可持续发展。

### 参考文献:

- [1] 焦若水,侯顺斌.社会工作助力铸牢中华民族共同体意识:理论逻辑与实践路径 [J/OL]. 甘肃开放大学学报,1-14[2025-12-03].<https://link.cnki.net/urlid/62.5125.G4.20251124.1630.002>.
- [2] 赵姗,胡静静,郭佳楠.Z 世代青年数字焦虑的具体表现、生成逻辑及应对策略 [J]. 新生代,2025,(06):37-44.
- [3] 曾泉海,汪璐蒙.代际协同:孝文化助推农村互助养老社会资本培育的实践逻辑——基于河南省 Y 村以孝治家项目的调查 [J/OL]. 南京农业大学学报(社会科学版),1-12[2025-12-03].<https://doi.org/10.19714/j.cnki.1671-7465.20251117.001>.

[4]曾泉海,汪璐蒙.代际协同:孝文化助推农村互助养老社会资本培育的实践逻辑——基于河南省Y村以孝治家项目的调查[J/OL].南京农业大学学报(社会科学版),1-12[2025-12-03].<https://doi.org/10.19714/j.cnki.1671-7465.20251117.001>.

[5]张璇,谢金萍.大数据赋能山东省青少年志愿服务与社会心理服务的耦合机制研究[J].中华志愿者,2025,(11):57-60.

[6]骆正林.理解数字媒介:从社会世界的建构到数字化的空间政治[J].社会科学战线,2025,(11):193-208.

[7]Wang T ,Lyu S ,Yang X . “This Asian Guy has Coronavirus” : Racial Discrimination Experienced by Asian International High School Students in the Northeastern United States[C]//Eliwise Academy.Proceedings of the International

Conference on Interdisciplinary Humanities and Communication Studies (ICIHCS 2022) ( part10 ) .The Experimental High School Attached to BNU;TaiHang, RDFZ ChaoYang Branch School;,2022:220-233.

[8]Feng M .Racial Attitudes toward Black and Asian People:From Chinese International Students’ Perspective[C]//Eliwise Academy.Proceedings of the 3rd International Conference on Educational Innovation and Philosophical Inquiries (ICEIPI 2022) ( Part3 ) .Department of Applied Psychology and Human Development,Ontario Institute for Studies in Education,University of Toronto;,2022:531-540.

**作者简介:** 马羚熔(1999.11—)女,壮族,广州市,硕士,研究方向:公共管理。