

新时代高校“党建引领+团建赋能”青年思想引领工作的创新路径

高俊峰

内蒙古财经大学, 内蒙古呼和浩特市 010070

摘要: 新时代背景下, 高校青年思想引领工作面临着多元文化冲击与青年需求升级的双重挑战, 党建引领与团建赋能的深度融合成为破解工作难题的关键抓手。本文基于新时代青年思想发展特征, 从理论逻辑、现实依据与实践价值三个维度, 剖析高校共青团“党建引领+团建赋能”的内在关联, 指出当前工作中存在的引领机制衔接不畅、赋能载体缺乏创新、供需匹配度不足等问题。在此基础上, 从强化政治引领根基、构建协同联动机制、创新赋能实践载体、健全保障评价体系四个层面, 提出青年思想引领工作的创新路径, 为高校共青团提升思想引领实效、培养担当民族复兴大任的时代新人提供实践参考。

关键词: 新时代; 高校共青团; 党建引领; 团建赋能; 思想引领

引言

青年是国家发展的未来与民族复兴的希望, 高校作为青年人才培养的主阵地, 其共青团组织承担着引领青年思想、凝聚青年力量的重要使命。新时代以来, 信息技术的迅猛发展推动着信息传播方式的深刻变革, 多元文化思潮在校园空间交织碰撞, 高校青年的思想观念呈现出独立性、多样性、差异性并存的鲜明特征, 这既为青年思想引领工作带来了新机遇, 也提出了更高要求。党建引领是共青团工作的根本遵循, 团建赋能是激发青年活力的核心支撑, 二者的有机结合既是共青团作为党的助手和后备军的性质体现, 也是应对新时代青年思想引领挑战的必然选择。当前, 部分高校共青团在思想引领工作中仍存在党建与团建脱节、引领方式固化、青年参与积极性不足等问题, 难以充分满足青年成长发展的实际需求。

1 新时代高校共青团“党建引领+团建赋能”的核心逻辑

1.1 现实依据: 应对青年思想挑战的必然选择

当前高校青年成长于社会转型与互联网普及的双重背景下, 其思想观念呈现出鲜明的时代特征。一方面, 青年群体思维活跃、求知欲强, 对新鲜事物接受度高, 具有强烈的社会参与意识; 另一方面, 多元文化思潮的冲击使得部分青年在价值判断上出现迷茫, 互联网上的碎片化信息容易导致其形成片面化认知, 甚至受到历史虚无主义等错误思潮的影响。在这一现实背景下, 单纯依靠传统的思想引领方式已难

以满足工作需求。党建引领能够为青年提供清晰的价值坐标, 帮助青年在多元信息中把握正确方向; 团建赋能则通过丰富的实践活动与精准的服务, 将思想引领融入青年成长的具体过程, 增强思想引领的吸引力与感染力。二者的结合, 既解决了思想引领“方向模糊”的问题, 又破解了“形式单一”的困境, 是应对新时代高校青年思想挑战的必然选择。

1.2 实践价值: 提升思想引领实效的核心支撑

从实践层面来看, “党建引领+团建赋能”的模式能够有效整合高校党建与团建资源, 形成青年思想引领的合力。党建工作具有成熟的组织体系、丰富的政治教育资源和深厚的理论积淀, 这些资源能够为团建工作提供有力支撑; 共青团作为联系青年的桥梁和纽带, 具有贴近青年、了解青年需求的优势, 能够将党建资源转化为青年易于接受的形式, 实现思想引领的精准传递。

2 新时代高校共青团“党建引领+团建赋能”思想引领工作的现实困境

2.1 引领机制衔接不畅, 党建与团建存在“两张皮”现象

部分高校在青年思想引领工作中, 未能形成党建与团建协同联动的有效机制, 导致二者存在“两张皮”现象。一方面, 党建工作对团建的引领作用未能充分发挥, 部分基层党组织将青年思想引领工作简单等同于理论学习传达, 缺乏对共青团工作的具体指导, 未能结合青年特点设计针对性的引领内容; 另一方面, 共青团组织在工作中未能主动对接党

建要求，部分团的活动仅注重形式创新而忽视政治内涵，未能将党建引领的核心要求融入团建活动的全过程。这种机制上的脱节，使得党建资源难以有效转化为团建赋能的动力，团建活动也难以体现思想引领的政治属性，最终影响了青年思想引领工作的整体实效。

2.2 赋能载体缺乏创新，难以匹配青年多元需求

当前部分高校共青团的思想引领载体仍以传统形式为主，缺乏与新时代青年特点相适应的创新。在活动形式上，依然依赖主题班会、知识竞赛、讲座报告等传统模式，这些形式往往以单向灌输为主，缺乏互动性与体验感，难以激发青年的参与兴趣；在内容设计上，多侧重于理论知识的传达，与青年的专业学习、职业规划、生活需求结合不够紧密，导致思想引领内容与青年实际需求脱节；在传播渠道上，虽然部分高校尝试利用新媒体平台开展工作，但多是简单将线下内容搬到线上，缺乏对短视频、直播、互动社区等新兴传播形式的有效运用，未能充分发挥新媒体平台的传播优势，难以实现思想引领的精准触达。

2.3 队伍建设存在短板，引领能力有待提升

青年思想引领工作的成效，很大程度上取决于工作队伍的专业能力。当前高校共青团思想引领工作队伍主要由辅导员、专职团干部和学生骨干组成，队伍建设存在明显短板。一是专业素养不足，部分辅导员和团干部缺乏系统的马克思主义理论培训，对党的创新理论理解不够深入，在开展思想引领工作时难以做到理论联系实际，导致引领内容缺乏说服力；二是工作方法单一，部分工作者缺乏对青年思想特点的深入研究，习惯于沿用传统工作模式，缺乏创新意识与创新能力，难以应对青年思想的新变化；三是学生骨干培养不够，学生骨干作为联系青年的重要力量，其引领作用未能充分发挥，部分学生骨干仅注重完成组织任务，缺乏主动服务青年、引领青年的意识与能力。

2.4 评价体系不够完善，激励机制作用有限

科学的评价体系与完善的激励机制是推动青年思想引领工作持续发展的重要保障。当前部分高校缺乏针对“党建引领+团建赋能”思想引领工作的科学评价体系，评价标准多侧重于活动开展的数量、参与人数等量化指标，而忽视了对思想引领实效、青年思想转变等质性指标的考量，导致部分工作流于形式，重过程轻结果；在激励机制方面，对思想引领工作成效显著的集体和个人激励不足，激励方式单一，

多以荣誉表彰为主，缺乏与职称晋升、绩效考核、评奖评优等直接相关的实质性激励，难以充分调动工作队伍的积极性和主动性。

3 新时代高校共青团“党建引领+团建赋能”思想引领工作的创新路径

3.1 强化政治引领根基，构建协同联动机制

构建“党建引领+团建赋能”的协同机制，是提升青年思想引领实效的根本保障。一是健全责任传导机制，明确基层党组织书记为青年思想引领工作第一责任人，将共青团思想引领工作纳入党建工作责任制，形成“党委领导、团委主抓、支部落实、全员参与”的工作格局，确保党建引领的要求层层传导、落到实处。二是完善资源共享机制，推动基层党组织将理论学习资源、实践教育基地、党建活动经费等向共青团开放，支持共青团依托党建资源开展思想引领活动，同时鼓励共青团组织将青年思想动态、活动开展情况及时向党组织反馈，为党建工作提供参考依据。三是建立联动工作制度，推行“党建带团建”工作例会制度，定期研究解决青年思想引领工作中的问题，将党建活动与团建活动有机结合，例如开展“党团共建主题实践”“党员团员结对帮扶”等活动，实现党建与团建在工作内容、活动形式上的深度融合。

3.2 创新赋能实践载体，增强思想引领吸引力

针对青年需求多元、注重体验的特点，创新团建赋能载体，将思想引领融入青年成长的各个环节。一是打造“理论+实践”的活动体系，在理论学习方面，摒弃单向灌输模式，采用案例教学、情景模拟、小组研讨等互动式学习方式，结合党史国史、身边榜样事迹解读党的创新理论；在实践活动方面，围绕乡村振兴、志愿服务、科技创新等主题，开展“青年红色实践营”“志愿服务进社区”“科技助农实践行”等活动，让青年在实践中深化对理论的理解，增强社会责任感。二是构建“专业+思想”的融合模式，结合不同专业青年的特点设计引领内容，例如为理工科青年举办“科技报国”主题论坛，邀请行业内党员专家分享奋斗经历；为文科生青年开展“文化遗产”实践活动，组织青年深入传统文化产地进行调研，将专业学习与思想引领有机结合，提升思想引领的针对性。三是打造“线上+线下”的传播矩阵，线下依托团支部、社团组织开展面对面交流活动，营造沉浸式引领氛围；线上充分利用短视频平台、直播平台、校园社群等新

媒体渠道，制作推出微党课、青年榜样故事、思想解读短视频等内容，通过互动评论、在线问答等形式增强与青年的互动，实现思想引领的全天候、全方位覆盖。

3.3 加强队伍建设，提升思想引领专业能力

打造一支政治素质高、专业能力强的工作队伍，是推动思想引领工作创新发展的核心支撑。一是强化理论培训，定期组织辅导员、专职团干部参加马克思主义理论、党的创新理论、青年工作方法等方面的培训，邀请专家学者、优秀青年工作者开展专题讲座，提升工作队伍的理论素养与专业能力；鼓励工作队伍参与青年思想研究课题，深入分析新时代青年思想特点，增强工作的针对性与科学性。二是优化队伍结构，吸纳专业课教师中的党员骨干、优秀校友等加入思想引领工作队伍，充分发挥其专业优势与榜样作用；注重培养学生骨干，通过举办学生骨干培训班、开展实践锻炼等方式，提升学生骨干的思想觉悟与引领能力，使其成为联系青年、引领青年的重要力量。三是建立交流机制，组织工作队伍到思想引领工作成效显著的高校参观学习，开展跨校交流研讨活动，分享工作经验与创新做法，拓宽工作思路，提升队伍的创新能力。

3.4 健全保障评价体系，激发工作内生动力

完善的保障与评价体系能够为思想引领工作提供有力支撑，激发工作队伍的积极性。一是构建科学的评价体系，改变单一量化评价的模式，建立“量化指标+质性指标”相结合的评价标准。量化指标包括活动开展数量、参与人数、线上传播数据等；质性指标包括青年思想认知转变、理想信念坚定程度、社会参与表现等，通过问卷调查、深度访谈、长期跟踪等方式对质性指标进行全面评估，确保评价结果客观反映思想引领实效。二是完善激励机制，将思想引领工作成效与工作队伍的职称晋升、绩效考核、评奖评优直接挂钩，对表现突出的集体和个人给予表彰奖励；建立健全学生骨干激励机制，将思想引领工作表现纳入学生综合素质评价，为其评奖评优、升学就业提供参考，充分调动学生骨干的积极性。三是强化经费与资源保障，设立“党建引领+团建赋能”专项工作经费，保障思想引领活动的顺利开展；加大对校园文化阵地、新媒体平台的建设投入，为思想引领工作提供坚实的物质保障。

3.5 聚焦青年需求，实现精准赋能引领

精准把握青年需求是提升思想引领实效的关键。高校共青团应建立青年思想动态调研机制，通过定期开展问卷调查、座谈交流、线上互动等方式，全面了解不同年级、不同专业、不同群体青年的思想困惑、成长需求与价值追求，建立青年需求数据库，为思想引领工作提供数据支撑。针对青年在学业发展、职业规划、心理健康等方面的需求，将思想引领与服务保障有机结合，在解决青年实际问题的过程中传递党的温暖，增强青年对党的认同感与归属感，实现思想引领的精准赋能。

4 结论

新时代高校共青团“党建引领+团建赋能”青年思想引领工作，是一项系统工程，既需要坚守党建引领的政治方向，又需要立足青年特点创新团建赋能载体。当前，高校共青团思想引领工作面临着机制衔接不畅、载体缺乏创新、队伍能力不足等现实困境，亟待通过构建协同联动机制、创新实践载体、加强队伍建设、健全评价体系、聚焦精准赋能等路径实现突破。高校共青团应充分发挥党建引领的核心作用与团建赋能的基础作用，将思想引领融入青年成长的全过程，不断提升思想引领工作的针对性与实效性，引导高校青年坚定理想信念、练就过硬本领，成长为担当民族复兴大任的时代新人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

参考文献：

- [1] 路诗洁, 刘琴. 共青团长治市潞州区委“党建引领+团建赋能”奏响青春奋进曲[N]. 山西青年报, 2025-02-17(007).
- [2] 郭天予, 郭威利, 黄源. 新时代高校共青团“党建引领+团建赋能”青年思想引领工作的创新路径研究[J]. 经济研究导刊, 2023, (02): 107-109.
- [3] 郭威利, 刘英睿, 郭天予. 构建“党建引领+团建赋能”特色工作模式的实践研究[J]. 经济研究导刊, 2022, (17): 153-155.
- [4] 刘薛薇. 新时代青年思想引领路径探索——论高校共青团工作的探索实践[J]. 才智, 2021, (26): 115-118.
- [5] 何楠, 刘宇杰, 周家霏. 新时代高校共青团青年思想引领工作路径探析[J]. 高校共青团研究, 2020, (Z2): 66-70.