

中华优秀传统文化融入新时代高校学生党建工作探析

张小曼

湖北三峡职业技术学院 湖北 宜昌 443000

【摘要】 习总书记多次强调,要结合新的时代条件传承和弘扬好中华优秀传统文化。本文基于对中华优秀传统文化的历史内涵和时代内涵的探讨,针对现阶段高校学生党员群体普遍存在的理想信念缺失、政治觉悟不高、道德修养有待提升等问题,以及高校学生党支部存在的思政教育流于形式、浮于表面,难以推进业务工作等问题,提出将中华优秀传统文化的思想观念融入党员教育培养;将中华优秀传统文化的人文精神融入校园文化建设;将中华优秀传统文化的道德规范融入学生日常管理。

【关键词】 中华优秀传统文化;新时代;学生党建

党的十八大以来,习近平总书记发表了一系列关于中华优秀传统文化的重要论述,反复强调中华优秀传统文化是中华民族突出优势,是我们最深厚的文化软实力,要传承和弘扬好中华优秀传统文化。如何使高校学生党建工作根植于中华优秀传统文化的沃土之中,从中汲取丰厚养分,从而提升高校学生党建工作质效,成为新时期党的建设面临的一个重要课题。

一、中华优秀传统文化的内涵

(一) 中华优秀传统文化的历史内涵

纵观五千年文明史,中华民族之所以饱经风霜而不衰、饱尝艰辛而不败,屹立于世界文明之林,其根本原因在于我们在奋斗崛起的过程中沉淀、传承与发展形成了具有民族标识的中华优秀传统文化。它是中华文明历史底蕴的积累反映,是中华民族传统美德的集中体现,更是中国人民价值观念的全面浓缩。中华优秀传统文化主要融合了儒、佛、道三家的理念和精华,其精髓包括“苟利国家生死以,岂因祸福趋避之”的家国观念;“讲仁爱、守诚信、崇正义、尚和合”的君子思想;以及“老吾老以及人之老、幼吾幼以及人之幼”的尊老爱幼思想等等。这些文化精髓在潜移默化中影响着中华儿女的生活方式和行为模式,为中华民族伟大复兴提供了源源不断的精神力量。

(二) 中华优秀传统文化的时代内涵

十九大报告明确指出,“要深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,结合时代要求继承创新,让中华文化展现出永久魅力和时代风采”。中华优秀传统文化在新时期已经融入到中国特色社会主义建设的各个方面,焕发出新的生命力,其时代内涵主要包括理想信念树立、个人作风建设、传统家风传承等等。

二、新时代高校学生党建存在的问题

(一) 高校学生党员群体存在的问题

高校学生党员群体作为青年学生中的先进分子,是做好大学生思想政治教育和高校意识形态安全工作的重要力量。其综合素质状况不仅关乎我国高等教育事业发展,而且关系党和国家的前途命运,是党的队伍建设的重要一环。通过调查研究发现,目前高校学生党员群体普遍存在以下问题:理想信念缺失,主要表现为入党动机不够端正,功利主义倾向较为严重;文化底蕴不足,主要表现为对中华优秀传统文化了解不够、对党和国家重要方针政策理解不足,缺少文化自信;道德修养有待提升,主要表现为自我要求不够严格,难以起到良好的模范带头作用;等等。

(二) 高校学生党建工作存在的问题

高校学生党支部是开展大学生思想政治教育的重要阵地,高校学生党建工作质效如何直接关乎青年学生的成人成才。通过走访调查发现,目前高校学生党建工作普遍存在以下问题:党建工作与学生工作“两张皮”的问题,主要表现为党建工作未能围绕中心工作开展,不能有效服务于学生工作;党员学习和支部活动浮于表面、流于形式的问题,主要表现为思想政治教育内容枯燥、形式单一;等等。

三、中华优秀传统文化融入高校学生党建的途径研究

(一) 将中华优秀传统文化的思想观念融入党员教育培养

高校学生党员的学习教育途径主要为党校培训学习、支部集体学习、党员自主学习等。目前这些学习途径中的学习内容鲜少出现中华优秀传统文化,可将中华优秀传统文化中的爱国主义精神、艰苦奋斗精神、服务奉献精神等思想观念通过微党课、H5等新媒体手段加入到入党积极分子培训课程之中、支部主题教育等学习材料之中,以此解决高校学生党建存在的理想信念缺失、道德修养不足等问题。

(二) 将中华优秀传统文化的人文精神融入校园文化建设

校园文化建设不仅关乎学校形象,更是关系着广大青年学生的世界观、人生观、价值观的培育形成,是我国高等教育领域的重要议题。目前各高校虽然十分重视校园文化建设,但在建设过程中多采用现代化形式,忽略了与中华优秀传统文化的融合。可将中华优秀传统文化中的文以载道、以文化人等人文精神融入校园文化活动,如开展“我们的节日我传承”系列活动,引导大学生了解体验中国传统节日;开展“走进经典 传承文明”系列活动,鼓励大学生学习诵读中华经典名著等等,以此解决高校学生党建存在的思政教育形式单一、文化基础薄弱等问题。

(三) 将中华优秀传统文化的道德规范融入学生日常管理

学生日常管理是高校学生工作的基础内容,关系着高校的安全与稳定,高校学生党建工作应围绕学生工作的重点内容来开展。可将中华优秀传统文化中克己修身、孝老爱亲等道德规范融入学生日常管理,如以孝为先、开展感恩教育实践活动;以信为本,开展诚信教育活动;以雅为标,开展文明礼仪教育活动等,以此解决高校学生党建存在的党建工作与业务工作“两张皮”等问题。

【参考文献】

- [1] 杨旭, 张伟. 习近平党建思想中的中国优秀传统文化因子分析[J]. 兰州教育学院学报, 2019(01)
- [2] 葛丛翔. 中华优秀传统文化融入高校思想政治教育研究[J]. 学校党建与思想教育, 2019(16)
- [3] 高文苗. 新时代中华优秀传统文化教育价值探析[J]. 长春师范大学学报, 2019(01)
- [4] 葛震. 史载改革开放成就 创新传承传统文化[J]. 沈阳干部学刊, 2018(12)
- [5] 张晓丹, 薄长东, 殷红玲, 许艳, 王磊. 文化自信视域下中华优秀传统文化与新时代高校基层党建工作有效融合的路径探索[J]. 市场论坛, 2018(12)
- [6] 姜蓉, 马宏. 中华优秀传统文化与新时期大学生党建工作的结合与实践[J]. 智库时代, 2019(12)
- [7] 李萌. 中华优秀传统文化融入高职院校思政课教学的价值定位和路径选择[J]. 北京财贸职业学院学报, 2018(12)