

地方高校非物质文化遗产教育传承的必要性和途径分析

崔 巍

通化师范学院长白山文化研究院 吉林 通化 134001

【摘要】 非物质文化遗产具有传承性、活性等特征，又被称之为无形文化遗产。非遗不仅是对历史的记载，也是对历史的见证，对民族文化与精神进行传承，但是，目前非遗正在遭到破坏，逐渐的在消失，对非遗进行保护的同时还要进行传承，在社会发展、高校教育中，都要加大保护、传承的力度，为非物质文化遗产传承开展科学的教育途径。

【关键词】 地方高校；非物质文化遗产；教育传承；必要性

在现代社会的发展中，全球化发展形式，逐渐的对西方思想文化进行了引进，中、西方文化在交流的过程中出现了碰撞，在我国的经济发展中，非物质文化遗产突出了自身的价值，在高校的教育教学中更加注重了学生的文化教育，构建非遗的教学体系，能够在学生时期就受到我国的传统文化熏陶，既对其进行了传承，又促进学生的未来发展。

一、地方高校非物质文化遗产教育传承的必要性

(一) 对非遗传承教育的使命

我国是非遗资源种类丰富的大国，由于地域的差异，非遗自然存在着不同，大多数的地区非遗正在逐渐的被遗忘，甚至严重的已经消亡。为此，要对非遗的教育传承高度重视，针对存在的问题采取正确的措施，对非遗进行保护是首要的任务，对其进行了保护，才能进一步的进行传承与教育，在高校的教育中对学生进行教育，促进高校非遗教育的发展^[1]。地方高校是各个区域的重要教育中心，不仅对文化进行传承教育，也是民族精神的重要标志，对资源进行合理的利用，为非遗教育构建体系，是地方高校对非遗教育传承的重要使命。

(二) 地方高校在非物质文化遗产教育传承中的优势

在高校的教育中开展非遗教学，使非遗借助高校的平台，对我国的传统文化、民族精神进行传承与教育，是目前重要的教育使命。对此，我国相关部门也召开了相关会议，明确非遗正式的进入了我国的教育体系中，以地方高校为发展平台，以非遗教育传承为办学的宗旨，而地方高校的教师也成为了非遗教育的主要主体^[2]。在地方高校的教育教学中，把师资力量与非遗资源进行结合，能够对非遗进行保护与传承，对学生的思维进行正确的指导，开展非遗相关的科学研究或创新研究，为学生学习提供了理论与实践过程的保证，突出了地方高校在非遗传承中自身所具备的优势。

(三) 注重人才培养

在地方高校的教育中，要对非遗教育积极的开展教育活动，能够让学生积极的参与到非遗教育中，让学生对我国传统非遗文化及民族精神进行学习，能够对我国的发展及民族精神感觉到自豪，增强学生文化自信，能够在思想上对学生起到积极的影响，为学生树立正确的价值观念，更加有助于对非遗的传承与教育，帮助学生对个人的人格魅力进行修养，提高学生的审美能力，在学生及生活中具有追求精神与态度，锻造人格魅力^[3]。与此同时，还能够对学生的创新能力进行培养，激发学生的创新意识，发掘学生的潜能，对学生的综合素质进行全面的提升，最终促进了非遗教育的可持续发展，对地方高校的人才注重了培养，确保人才的质量。

【参考文献】

- [1] 代钦. 传承民族地区手工艺 实施非物质文化遗产教育 [J]. 内蒙古师范大学学报 (教育科学版), 2019, 32(02): 21-24.
- [2] 徐晋华. 非物质文化遗产传承“三位一体”教育体系构建 [J]. 教育评论, 2019(01): 152-154.
- [3] 张华. 高校美术教育传承发展非物质文化遗产对策研究 [J]. 新西部, 2018(26): 133-134.
- [4] 沈燕红. 地方高校非物质文化遗产教育传承的必要性和途径探析 [J]. 学理论, 2012(07): 144-146.

二、地方高校非物质文化遗产教育传承的途径

(一) 构建运行机制，为非遗提供保障

在地方高校的教育中，对非遗构建运行机制，能够为非遗教育提供保障，相关部门对非遗教育越来越重视，加大了管理力度，并且在政策上给予了大力的支持，对于建设经费的合理分配使用，也成为了对教师考核的重要条件。为了使学生对非遗进行学习，在日常的教育与管理过程中，要进行及时的监督与管理，对学生的非遗教育实践为主要教学项目进行有效的开展，并且在资源上加大大人员管理，对各项工作与职责进行明确，确保运行机制的安全与稳定。

(二) 非物质文化遗产有效结合课外活动，延伸非物质文化遗产教育平台

大学时期是学生形成价值观和人生观的主要阶段，同时也是培养学生文化自信，提升学生弘扬和传承民族精神的关键时期。通过多样化的校园宣传营造非物质文化遗产文化氛围，将具有地方特色的非物质文化遗产融入到校园微博、网站和广播中，努力营造非物质文化遗产传播环境，让学生接受更好的教育，让非物质文化遗产进入到日常生活中，学生会主动传承和保护非物质文化遗产。非物质文化遗产有着久远的古老文化和精神根源，累积民族独特的思维，维持着民族文明。因此传承和保护非物质文化遗产，是我们的使命，需要保护其特殊含义，让其在不失传统的前提下，创新发展。

(三) 对非遗加强保护

为了能够在地方高校的教育中，对非遗更好的传承与教育，必须采取正确的保护操作，加强保护工作，才能够确保非遗不受到破坏，首先，是让学生能够对祖国的发展深入地了解，对学生的爱国意识进行培养；其次，对历史文化进行教育，熏陶学生的思想，能够对学生的素质进行提高，培养学生的文化品位；最后，在非遗的教育中，能够把高校平台作用进行最大程度的发挥，对我国的非遗进行保护^[4]，对地域文化突出的非遗项目进行重点保护。在高校的教育中，在学生的学习中开展非遗教育传承、非遗文化普及，采取正确的教学措施，承担起高校对非遗传承教育的责任与使命，并且在传承教育的同时突出地方高校自身的特色文化魅力。

三、结语：

综上所述，在高校的教育教学中对非遗进行传承，是目前高校的教学使命，能够在学生时代就对民族文化、精神进行传承，加强非遗的保护与管理，对其进行传承与创新，同时，高校要担负起自身的教学任务，促进非遗的传承，为学生树立正确的观念与思想，促进非遗的持久发展。