

浅谈新课程改革背景下语文课程资源的开发利用

刘 伟

河北省衡水市景县龙华镇中心小学 河北 衡水 053500

【摘要】 随着新课程改革的发展,对教学课程内容的资源开发和利用也逐渐成为当代教育改革探讨深究的一个重要议题。我们都知道互联网大数据时代的到来使各种信息资源的获得途径变得容易,在这种背景下,就更有条件要求老师们在备课时尽可能对拥有的课程资源进行开发和利用,充分发挥资源优势,形成自己特色的语文课堂。本文笔者将针对新课程背景下语文课程资源的开发进行探讨和分析,争取为语文课程的教育教学做出正确的指导。

【关键词】 新课程;语文课程;资源;开发;利用

现代教育越来越成为国家发展的主要对象和国民日益关注的重要话题,语文作为当代教学的基础课程以及它本身的特殊性,他的教学质量是否能够进一步提升更是整个教育质量的关键因素。若想提升语文的教课水平,必须顺应多媒体时代的发展趋势和潮流,积极运用网络教学,多维度开发和利用教学资源,丰富和扩展学生的知识和眼界。

一、语文课程资源开发的现状

语文课程资源的开发是发展和完善语文课程的有效手段。随着教育改革的深入发展,必须给与“课程资源”的开发一定的发展空间。重视语文课程资源的开发和利用,一方面,他打破了传统教育的知识的局限性,有利于教学模式的创新和发展;另一方面,对语文课程资源的开发也是检验语文教学质量的一个重要标准。

(一) 语文课程资源开发留于表层

根据调查发现,很多学校并未安排老师进行备课调研和探讨,大部分都是由老师单独个体进行备课,这样就不能将所有的教学资源完全利用,肯定会有疏漏和不完善的地方;另一方面就是老师也不重视和理解课程资源开发和利用的真正意义和价值,自然他们也不会积极主动得接触,这就导致了课程资源的开发不能进一步推行;除此之外,老师们的教学课程资源大多来源于老师本身的教学经验和知识储备以及生活周围的建筑、植物、事件等一些比较直观的社会生活现象,但这些通常都是有限的。

(二) 语文课程资源开发的视野狭窄

在当代互联网普及的大时代,我们都知道教学资源来源的多样性,有校内资源,也有校外资源,有线上资源也有线下社会生活中可获得的资源,作为一名合格的语文教师,更应该细心留意和关注社会上发生的事情,以及及时掌握课程资源的更替和变换,以便在课堂上传达给学生的总是最新鲜的事物。但是目前据调查显示,许多教师对课程资源的认识和利用单单局限于校内资源和校外资源,忽略了师生关系,学校与家庭关系等资源,很少接触跟应试教育无关的课程资源。所以这些因素就导致了教师们获得资源的视野狭隘,可能会忽略很多有趣的,新鲜的内容。

(三) 语文课程资源开发缺硬件支持

语文课程资源的开发的障碍除了教师本身的限制之外,还比较容易受到客观条件的制约。多媒体教学已经广泛应用于个所学校的教学教育中,但是不乏存在一些经济条件有限的学校无法提供相关的硬件设施。这样对于一些网络资源,多媒体的应用,视频等就无法播放给学生观看,即使教师认识到课程资源利用的

重要意义,但对于硬件设施的缺失也是无事于补,无可奈何。面对这种问题,仅仅凭借老师和学校的力量是不够的,我们还要向国家政策,政府以及社会寻求帮助。

二、新课程背景下语文课程资源的开发的措施

(一) 深入开发语文课程资源

若想更好地使现有资源得以利用,首先,我们得先培养教师相关的课程资源开发的意识,让教师们深刻得认识到课程资源开发的真正意义和价值,唯有如此,才能从主观上改变,调动他们开发资源的积极主动性;其次,当教师们利用课程资源时,要多方面的准备和调查,务必要深入探究,否则很容易在授课时对自己所掌握的信息和资料产生疑惑,影响教学质量和水平;最后,学校层面也要做出相关的行动,积极组织各年级教师同时备课探讨,深入交流备课资源,让每位老师都有发表见解的机会,通过集体团队的力量,最后将各个老师的内容进行汇整,将每一节语文课都打造成有特色的有水准的精彩课堂。

(二) 积极寻找语文课堂资源的来源

在当下这个时代,我们是没有任何理由埋怨资源有限的,因为通过互联网和多媒体相关平台,我们完全可以解决所遇到的问题。所以教师们查找课程资源时,应该打开视野,不要再局限于课本和备课书籍,校内的一些资源,同时还要把眼光放向社会,关注网络平台,更直接得方式可能就是还可以跟各位教师进行探讨分享,所有这些途径都是获得课程资源的有效方式。

(三) 完善语文课程资源开发的硬件设施

开发语文课程资源一方面和教师们的自身主观因素分不开,另一方面,也会受到客观条件的制约。所以完善提高学校的硬件设施设备也是推动课程资源开发的重要条件。对于经济条件有限的学校来说,应该积极向当地教育机构和政府请求帮助,申请分配相关硬件设施,或者宣传学校发展理念,重点突出课程资源,与其他课程资源的机构合作,共同发展;对于经济条件相对较好的学校来说,就可以进一步完善和扩建相关的设备设施,比如:图书室、资源储备室等等。

总结:在新课程改革的背景下,对语文课程资源的开发和利用还是很重要的。虽然目前还存在一些问题,但是只要我们认真面对,积极顺应新课程教育改革,利用信息技术和多媒体等平台,扩展课程资源的来源,培养开发和利用课程资源的意识,努力完善和提高相关的硬件设备设施,就一定可以发挥资源开发的优势,对语文教育教学产生积极的促进作用。

【参考文献】

- [1] 孙姗姗. 新课程改革背景下语文教师教材“二次开发”研究[D]. 沈阳师范大学, 2015.
- [2] 王小辉. 新课程背景下农村小学语文课程资源的开发与利用[J]. 佳木斯教育学院学报, 2012(07):262+265.
- [3] 杨云英. 新课程背景下语文课程资源及其开发途径[J]. 甘肃科技, 2010, 26(12):191-192.