

国际化背景下高职院校校园文化建设的探索与实践——以我校来华留学生的校园文化活动实践为例

宋丽萍

郑州铁路职业技术学院 云南 曲靖 655000

【摘要】 随着越来越多来自“一带一路”沿线国家的留学生来到中国留学,给我们的教育管理工作提出了新的课题和挑战。本文以我校来华留学生的校园文化活动为切入点,积极开展国际化背景下高职院校校园文化建设的探索与实践,大力促进留学生校园文化活动的开展,结合特色优势,创新活动形式,形成优秀的校园育人文化,创建我校国际化校园育人品牌,从而为学校创造更好的声誉,吸引更多的来华留学生。

【关键词】 国际化背景;高职院校;校园文化建设;探索与实践

校园文化是学校教育与建设不可缺少的有机组成部分,是影响大学生成才最基本的文化环境和最有效的教育渠道之一,对提高学校的品位与声誉,促进大学生全面、健康发展有着十分重要和不可替代的作用。健康高雅的校园文化活动对优化高校育人环境,创造学习、生活成长的良好条件和氛围起着十分关键的作用。

随着“一带一路”倡议的提出,越来越多来自“一带一路”沿线国家的留学生来到中国留学。我校积极服务“一带一路”国家战略,今年开始招收来华留学生。但留学生的到来,给我们的教育管理工作提出了新的课题和挑战:如何让留学生能够以健康的体魄和良好的心理完成自己的学业?如何帮助他们尽快克服由于文化差异、环境突变、语言不通而造成的失落感、挫折感和困惑感?如何帮助他们尽快与中国师生建立起良好的人际关系,使他们尽快树立起适应新环境的自尊心和自信心?本文以我校来华留学生的校园文化活动为切入点,积极开展国际化背景下高职院校校园文化建设的探索与实践。

一、趋同化管理模式下营建国际化校园文化氛围。

我校的留学生教育管理工作得到了校领导的高度重视,提出了把留学生的教育融入学校大学工的体系,实行趋同化管理,以适应教育部提出的“扩大规模、优化结构、保证质量、规范管理”的来华留学生指导方针。从学校到管理学院系到相关管理人员,都本着“外事无小事”的高度责任感,以包容之心,从管理制度到其他方方面面,将中国学生和留学生同样看待,主动向留学生伸出友好热情之手,从而营造全体关心留学生、齐抓共管帮助他们成长成才的国际化校园文化氛围。

二、无缝对接开展丰富多彩的校园文化活动实践。

留学生的校园文化活动贯穿从落地入学至毕业离校整个学习和生活过程,无缝对接开展丰富多彩的校园文化活动,主要有“迎新教育活动”、“生存适应活动”、“课外学习活动”、“班务管理活动”、“课外文体活动”等五个主题板块。

1. 迎新教育活动。从机场接机的欢迎仪式开始,通过开学典礼、入学教育、主题班会等各种形式,通过观看学校专题片,介绍体现校园文化的校徽、校训、标志性建筑、人文景观等文化蕴涵,通过新校区认知参观等系列活动,增加对学校 and 校园文化的初步了解和认可,帮助留学生尽快熟悉新的学习和生活环境。

2. 生存适应活动。由于留学生全部都是零汉语基础,在组织他们开通电话卡、缴费、银行业务、乘坐地铁、买东西、生病就诊、郑州一日游等活动中,普及基本生活常识,普及中国的价值观和人情世故,帮

助他们了解现实生活中的高科技,激发他们的好奇心,主动探索快速发展中的中国郑州和郑州人民的生活状况,帮助他们消除由于语言交流障碍和不同文化背景造成的隔阂,尽快入乡随俗,融入我们的文化生活中。

课外学习活动。对这些零汉语基础的留学生来说,课外自学谈何容易。我们通过每周一次的外语角活动,精心设计一些简单的日常用语的情景对话、小游戏等,通过化难为易,消除他们汉语难学的畏难心理,针对他们的音乐天赋特质,增加学唱中文歌曲、吟唱中华经典等板块,激发他们对汉语的学习兴趣。制定阶段性小目标,倡导互帮互学的学习风气,活动中对“达标”后领学的同学、对自学“达标”的同学进行加分奖励或发放奖品,通过多种方式的汉语学习交流,不断强化“授之以鱼不如授之以渔”的学习理念。

班务管理活动。没有规矩不成方圆,他们同中国大学生一样,需要通过班规纪律来规范约束各种不良习气,通过每周一次的班会或每月一次的主题班会教育灌输,通过激励与处罚相结合,把遵守具有一定强制性的规章制度转化为内心认同的自觉行为,彻底消除留学生由于不同而产生的对我校管理制度的一些担心,将“他律”转化为“自律”,养成良好的行为习惯,自觉接受我们的校园管理文化。

课外文体活动。根据留学生特点,结合实际开展丰富多彩的文化体育活动,如春节期间组织春节民俗文化体验活动,平时组织系列足球友谊赛、太极拳晨练,有时组织参加学校运动会等,创造条件寓教于乐,让他们不知不觉既学习汉语又了解中国文化。同时,中外学生共同参与文体活动,有助于加深留学生与中国学生之间的相互了解,增加留学生对学校的认同感,进而增加对校园育人文化的认同感。随着交流的深入,更进一步的接触和了解,对中华文化的认同感也会进一步提升,这种提升会激发他们持续的学习兴趣和动力。

三、培育国际化校园育人品牌。

通过“中外青年文化交流协会”为平台,积极开展留学生的校园文化实践活动,反复实践提炼培育国际化校园育人品牌。

1. 系列足球赛交流活动

南非留学生特别喜欢运动,尤其是足球运动。我们通过组织校内外系列足球友谊赛、挑战赛等交流活动,极大的激发了留学生参与的热情。系列中南足球赛加深了中国学生与南非留学生之间的友谊,搭建了中南文化友好交流的一个桥梁。虽然说着不同的语言,但是并没有因为语言的差异而感到陌生,虽然文化背景有很大的不同,但是在比赛交流中相互促进,建立了坚实的友情。南非留学生通过这一系列的活动,消除了隔阂,更好的融入到我校这个温馨的大家庭。