

“互联网+”背景下民办高校教学质量监控体系的构建

张纯娜

大连科技学院 辽宁大学 116000

【摘要】 在民办高校的教学管理工作中,教学质量是一个非常重要的组成部分,而教学质量的提高需要构建教学质量监控体系。传统的民办高校教学质量监控体系会存在许多的问题,这就需要添加“互联网+”技术,在目前的网络热潮中,建立健全全面有效的民办高校教学质量监控体系,不仅可以提高民办高校的教学质量,还可以更好地监督教学课堂和师生关系。基于此,本文首先简要分析了民办高校教学质量监控体系的三个问题,随后又从三个方面研究了“互联网+”背景下民办高校教学质量监控体系的构建。以供相关人士交流与参考。

【关键词】 互联网;民办高校;教学质量;监控体系

随着我国经济的迅速发展,民办高校也逐渐地增多,但是民办高校与公办高校在教学质量方面还存在着一定的差距。因此,针对民办高校教学质量所产生的问题,需要在“互联网+”背景下构建有效的教学质量监控体系,以此来提升民办高校的教学水平。以下是对民办高校教学质量监控体系的具体分析。

一、民办高校教学质量监控体系的问题

从目前的情况来看,民办高校逐渐增多,相比于公办高校,它依然存在着许多教学质量监控体系问题。所产生的问题会制约着民办高校的发展,对于民办高校教学质量也会有一定影响。以下是对问题的具体分析:

(一) 民办高校教学定位不明确

民办高校的教学目的重点在于培养综合素质的应用型人才,而不像公办高校更注重高校学生智力的培养。然而,有许多民办高校没有明确的教学定位,或者教学目标定位错误,这就很可能导致民办高校无法持续稳定地发展下去。民办高校需要将教学目标坚定地设立在培养高素质应用型人才,努力发展为具有一定特色的民办高校,从而获取一定的竞争优势^[1]。

(二) 教学监控体系不完善

在民办高校教学工作中,除了教学定位不明确的问题以外,民办高校的教学监控体系还不够完善,监控体系会存在着许多漏洞,由此可能会造成教学质量的不准确性。因此,民办高校应该建立健全教学监控体系,实时监控教学课堂活动,监督教师的教学水平,从而更多地提高民办高校的教学质量。

(三) 缺乏教学情况的反馈

多数民办高校缺乏对监控结果的及时反馈和评价,没有重视出现的教学问题,对发现的问题不能及时解决,这就阻碍了民办高校教学监控体系的可持续发展。民办高校的监控体系应该及时对各种教学问题进行反馈,并且快速解决所出现的问题,由此来促进教学质量监控体系的进一步发展。

二、“互联网+”背景下民办高校教学质量监控体系的构建

(一) 建立互联网监控体系,监督教学质量

在传统的教学质量监控体系中,民办高校的监督人员只能形成听课小组,亲自去每个教室进行听课和考察。而随着网络技术的不断发展与进步,“互联网+”已经广泛应用在民办高校的教学质量监控体系中。通过互联网技术的协助,民办高校可以在教学督导室设

立互联网教学质量监控体系,监督人员可以在督导室实施监控每个教室的教学情况,清楚了解教师的教学水平以及课堂中的师生关系。在“互联网+”背景下构建监控体系,可以高效、高质量地监督教学质量,减少监督人员的时间浪费,增加了监控体系的时效性^[2]。

(二) 借助互联网渠道健全高校教学质量监控体系

在以前的监控体系中会存在教学情况反馈不及时的问题,这是民办高校教学质量监控体系的一个难题。然而,借助互联网技术后,民办高校可以在互联网中设立反馈体系,促使监督人员更加便捷地反馈问题,还可以保证教学问题的及时解决,通过互联网的各个渠道可以顺利地解决这个难题。因此,借助互联网渠道建立互联网反馈体系,不仅可以健全民办高校教学质量监控体系,还可以为监督人员的时间提供了便利,有利于实施教学质量的监督,从而促进民办高校教学质量监控体系的继续发展^[3]。

(三) 实施互联网教学评价机制

借助“互联网+”背景后,民办高校教学质量监控体系一直在顺利地运行中,尽管教学质量监控体系得到了一定的改善,但还会存在着许多不足之处。比如会有对监控体系的不满意评价出现,这就需要民办高校专门建立一个互联网教学评价体系,利用互联网技术设置这样一个平台,对广大高校学生和教师开放,并且积极倡导学生和教室踊跃发表评论^[4]。督导人员在平台后台可以看到每一条评价,并且民办高校应该要求督导人员将高校学生和教师的评价汇总,从而根据评价继续改善教学质量监控体系,这有利于教学监控的工作顺利进行。

三、结束语

在传统的民办高校教学质量监控体系中,存在着许多制约体系发展的问题。教学定位不明确、教学质量监控体系不完善以及缺乏教学情况的反馈等问题可能会阻碍民办高校教学质量监控体系的发展。另外,随着网络技术的不断发展进步,“互联网+”技术也逐渐出现在人们的视野中,并且广泛应用在民办高校教学质量监控体系中。在“互联网+”背景下开展教学质量监控体系,对于民办高校的发展有非常重要的作用。在“互联网+”背景下构建民办高校教学质量监控体系有许多方面,比如建立互联网监控体系、借助互联网渠道健全高校教学质量监控体系以及实施互联网教学评价机制等。因此,有了“互联网+”的背景,民办高校教学质量监控体系的构建会更加顺利,监控体系也会逐渐变得更加完善。

【参考文献】

- [1] 刘瑞红,齐桂华,苗鹏.民办本科高校教学质量监控体系创新与实践研究[J].高教学刊,2017(11):29-31.
- [2] 王宇宁,吕阳.“互联网+”背景下高校人才管理体系构建及运行机制研究[J].齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版),2017(5):173-175.
- [3] 方海玲,李媛,程盼.“互联网+”背景下民办高校教学质量监控体系的构建[J].计算机产品与流通,2019(5).