

新媒体对大学生主流意识形态教育的路径研究

张 勇

西华师范大学 四川 南充 637000

【摘要】 新媒体是对大学生意识形态教育的有效途径,其有利于凝聚思想共识;有利于维护高校意识形态安全;有利于大学生成长成才。新媒体对大学生主流意识形态教育的挑战,包括马克思主义指导地位面临多样化社会思潮的挑战;传统教育引导方式面临网络新媒体的挑战;社会主义核心价值观面临市场逐利性的挑战;新媒体对大学生主流意识形态教育的路径研究,诸如加强思想引领,用科学的理论引导学生;建设新媒体矩阵,加强网络队伍建设;坚守主流意识形态课堂主阵地,发挥主渠道作用。

【关键词】 新媒体;大学生主流意识形态教育;路径研究

习近平总书记指出“意识形态工作是党的一项极端重要的工作”。当今世界各种社会思潮交流交融交锋,而高校是意识形态工作的前沿阵地,西方敌对势力借助互联网的技术优势,不断与我争夺阵地、争夺青年、争夺人心。传统的意识形态教育方式已无法满足作为“网络原住民”的新时代大学生的现实需求,借助新媒体将主流意识形态教育渗透到大学生的日常生活中变得十分迫切。

新媒体是利用数字技术、网络等技术,通过互联网、无线通信网等渠道以及电脑、手机等终端,能够将信息知识以音频、图片、视频、动漫、算法、AI(人工智能)、VR(虚拟现实技术)、AR(增强现实技术)、MR(混合现实技术)等先进技术向用户提供信息的传播形态和媒体形态。意识形态是一种建立在一定社会经济基础之上的,自觉反映一定社会阶级或集团利益的系统理论化的思想观念体系,是指导这一社会阶级或集团的思想理论基础。我国的主流意识形态是指以马克思主义为核心内容和理论指导的社会主义意识形态,它起着维护社会稳定、促进社会变革和社会发展的作用。

一、新媒体是对大学生意识形态教育的有效途径

(一) 有利于凝聚思想共识

新媒体日益成为人们特别是年轻一代获取信息的主要途径,网络舆论直接影响大学生的思想观念和价值观取向。新媒体突破了课堂、学校、求知的边界,对学生的影响越来越大,大学生几乎是无人不网、无日不网、无处不网,因此,做好新媒体环境下的主流意识形态教育,有利于整合多元思潮,消除错误思潮的不利影响,引领大学生树立正确的世界观人生观价值观。

(二) 有利于维护高校意识形态安全

习近平总书记指出:“宣传思想工作就是要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。”当前,国际国内形势深刻复杂多变,社会思想文化和意识形态领域呈现多元化复杂化,培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人面临敌对势力渗透争夺的挑战,因此,借助新媒体对大学生进行主流意识形态教育,有利于抵御西方“和平演变”“颜色革命”等意识形态渗透,维护高校意识形态安全,维护国家长治久安。

(三) 有利于大学生成长成才

新时代大学生知识体系尚未搭建好,价值观塑造尚未成型,心智尚未成熟,阅历较浅,容易受到西方思想文化的影响,社会主义核心价值观面临多元社会思潮的挑战,社会的有些不良风气传播至校园,使得大学生对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化自信产生动摇。因此,大学生的价值观念需要用主流意识形态对其加以正确引导,从而帮助大学生成长成才。

二、新媒体对大学生主流意识形态教育的挑战

(一) 马克思主义指导地位面临多样化社会思潮的挑战

挑战

新媒体中马克思主义指导地位面临多样化社会思潮的挑战,一方面,马克思主义是我们立党立国的长期指导思想,另一方面,各种社会主义思潮对马克思主义指导地位的冲击不断凸显,新自由主义、西方宪政民主、历史虚无主义等错误社会思潮,冲击主流意识形态,干扰大学生的思想,消解大学生对主流意识形态的认同。

(二) 传统教育引导方式面临网络新媒体的挑战

网络是意识形态工作的前沿和主阵地,也是意识形态领域斗争的主战场。意识形态领域许多新情况新问题也往往因网而生、因网而增,许多错误思潮也都以网络为温床生成发酵。西方国家借助网络技术优势,占据着意识形态阵地的优势地位,将其作为对我进行意识形态渗透的重要手段,不断争夺我们的青年。此外,我们的传统教育引导方式内容,尚不能供给伴随网络新媒体成长起来的大学生的需求,这给我们的意识形态教育带来新的问题和挑战。

(三) 社会主义核心价值观面临市场逐利性的挑战

经济社会高速发展,市场经济逐利性易导致功利主义、拜金主义、个人主义等不良倾向,在人人都是新媒体的时代,大学生随时随地可以通过自己联网的手机等移动媒介关注到这些信息,其传播速度具有即时性,易引起大学生在内的网民“围观”,如果不加以甄别辨析引导,易造成大学生价值观混乱,增强大学生思想观念的复杂性,对弘扬和践行社会主义核心价值观产生不利影响。

三、新媒体对大学生主流意识形态教育的路径研究

(一) 加强思想引领,用科学的理论引导学生

我们要始终坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议、全国宣传思想工作会、学校思想政治理论课教师座谈会等精神,坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,全面落实立德树人根本任务,进一步引导大学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

(二) 建设新媒体矩阵,加强网络队伍建设

习近平总书记强调谁赢得了互联网,谁就赢得青年。打造具有广泛影响的示范性网站和网络互动社区,推进学校微博、微信、二级学院微博微信、辅导员微信、思政课教师微信建设,建设新媒体矩阵,不断弘扬主旋律、传播正能量。

(三) 坚守主流意识形态课堂主阵地,发挥主渠道作用

在利用新媒体推动高校主流意识形态教育的同时,必须坚守思想政治理论课进行意识形态教育的主阵地、主渠道,努力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍,遵循思想政治理论课教师育人规律、遵循学生成长规律,围绕学生、关照学生、服务学生,把党的创新理论“春风化雨”式的传递给学生。

参考文献

- [1] 习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014.
- [2] 习近平在全国宣传工作会议上强调胸怀大局把握大势着眼大事努力把宣传思想工作做得更好[N].光明日报,2013-08-21.

课题:本文系南充市社科联社会科学研究“十三五”规划2018年度项目“新媒体对新时代大学生意识形态教育的影响及对策研究——以西华师范大学为例”(编号:NC2018C089)的阶段性成果。