

新时代高校学生理论社团在实践育人中的思考与解析

——以云南经济管理学院马克思主义理论研习社为例

吕聪 王莉莉 陈高朋

云南经济管理学院 思政部 昆明 650201

[摘要] 高校理论社团的应运而生得到了党和国家及高校的高度重视,它对大学生个人、高校及社会的发展都有着越来越重要的作用。云南经济管理学院的马克思主义理论研习社作为全校性的理论社团,在实践活动开展中是一面旗帜。在实践育人体系中是突击队和主力军。先后组织的寻访革命老兵活动和乡村调研活动让学生真正的实现了受教育、长才干、做贡献。

[关键词] 高校学生理论社团;实践育人;马克思主义理论研习社

1 高校学生理论社团

根据《中央宣传部 教育部关于印发〈普通高校思想政治理论课建设体系创新计划〉的通知》(教社科〔2015〕2号)要求:“要努力强化实践教学,建设与课堂教学相互促进的思想政治理论课第二课堂教学体系,着力培育学生理论骨干和理论社团。实施卓越马克思主义理论人才培养计划,加强学生理论骨干培养。2005年发布的《共青团中央教育部关于加强和改进大学生社团工作的意见》中指出:“在学生社团发展过程中,要加强工作指导,把握正确方向,大力扶持理论学习型社团……”¹。随着党和国家对理论社团的高度重视,许多高校在积极探索思想政治教育的新载体的过程中成立了理论学习社团。特别是在党的十九大召开后,全国掀起了学习党的十九大报告精神的热潮,一些高校抓准时机、乘势而上,积极推进马克思主义理论的学习和宣传,在校园里点燃起了一阵阵的“红色之火”,再一次推进了大学生理论社团的蓬勃发展,其作用也越发重要。

高校理论社团是以学习、研究、传播和践行党的指导思想、路线、方针、政策为主要内容,旨在大学生群体中培养一批信仰坚定的青年马克思主义者的学生社团,与其他社团相比,具有鲜明的意识形态性。

2 实践案例

2.1 传承红色基因 争做时代新人——云南经济管理学院国庆期间组织理论社团开展走访革命老兵活动

伴随着国庆的喜庆和肃穆,思政部于10月7日下午组织师生代表和马克思主义理论研习社骨干成员到安宁市县街街道办事处石江村委会丰收厂拜访革命老兵贝学孔同志,进行采访、交流和座谈,号召师生学习老一辈革命军人的优良作风和高尚品质。

贝学孔同志生于1954年,云南安宁人,17岁参军入伍,系中国人民解放军(第十四军)35217部队,1977年4月光荣退伍。期间参加过多次战役,执行过多项急难险重任务,在部队里加入了中国共产党,先后获得团嘉奖一次,连嘉奖三次。目前是全国“两参”人员,享受云南省重点优抚对象抚恤补助。自退伍后在农村基层一线担任村干部长达20年之久,先后任石江村村委会书记、主任等职,主管过林业、治安联防等专项工作,主持过村委会上千人的全局工作。

2.2 走进合作社 深入新农村 专访实业家——云南经济管理学院马克思主义理论研习社实践活动记

实践是认识的先导,为了解和调查我省社会发展特别是农村发展的实际状况,理解社会主义新农村的社情民意,更好的学习理论、武装头脑、指导实践,同时增强团队凝聚力和向心力。思政部所属

社团——马克思主义理论研习社于2018年9月9日组织社员代表赴安宁市县街街道办事处石江村委会丰收厂村开展实践活动。在思政部指导教师吕聪、刘祥洲、王川,教学工作部实践教学中心主任吕宪强等四位老师的带领下,马克思主义理论研习社社员代表先后来到安宁石康乡村旅游专业合作社、安宁市莱客农庄、丰收厂村等开展社会主义新农村建设参观调查活动,走访在乡村振兴计划中走在前列的致富农民代表,与部分乡村旅游开发建设项目负责人交流座谈,开展团队拓展训练,为后续案例研究搜集素材。

实践结束后,同学们纷纷表示,社团的理论学习与实践相结合的方式很有效果,获益颇多。希望以后经常组织实践,以促进理论的深入学习和感悟。

3 理论社团与实践育人

理论社团坚持理论与实践的有机结合,积极响应、参与团中央和学校有关部门组织、倡导的社会实践活动,取得了一定的成就,呈现出明显的社会性。无论是已成体系的“三下乡”活动,还是更具灵活性的校内、校外的志愿者服务活动,都能给社团成员充足的在实践中锻炼成长的机会。

2012年出台的《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》(教思政〔2012〕1号)《教育部 国家发展改革委 财政部关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》(教发〔2015〕7号)文件精神为指导,以培养学生实践能力、创新能力和提高教学质量为宗旨,建立以提高实践能力为引领的人才培养流程,建立产教融合、协同育人的人才培养模式,加强实验、实训、实习环节,完善实训实习质量保障机制,构建本科实践教学体系。是高校实践育人体系构建的指导性文件,由此各大高校都在积极寻求适合自己的育人模式。笔者所在云南经济管理学院思想政治理论课教学部亦提出要实施“三全育人”、“十大育人体系”的具体方案。但就目前来看,理论社团本身仅仅是思想政治理论课教学部实践教学体系的一小部分。

总之,新时代高校学生理论社团在实践育人中发挥着先锋队和主力军的作用,对于全校学生的引领示范作用发挥着无可替代的角色。

[参考文献]

- [1] 杨宏伟,李金玲.论新时代高校理论社团的育人功能[J].高校辅导员,2019(03):43-50.
- [2] 徐晶.辽宁省高校理论社团建设与发展研究[D].沈阳航空航天大学,2018.
- [3] 潘洪涛.公益服务社团在高校实践育人工作中的功能及路径[J].文化学刊,2017(02):148-151.

1 共青团中央,教育部.关于加强和改进大学生团工作的意见(中青联发〔2005〕5号)[EB/OL].(2005-01-13)[2018-06-14].http://www.gqt.org.cn/documents/zqlf/200703/t20070321_14553.htm.