

新时代下高校大学生信息素养教育现状与改革探究

夏一珠 庞贞禄

广西科技大学鹿山学院 广西柳州

[摘要]通过对目前国内外高校及我校图书馆对大学生信息素养教育现状进行梳理,分析现有高校大学生信息素养教育存在的问题和原因,结合新时代信息发展趋势和当代大学生的特点,提出新时代下大学生信息素养教育的对策,为大学生信息素养教育改革提供有益的参考。

[关键词]信息素养;教学改革;教学模式

1 引言

信息素养是指人们在信息社会中获得知识和信息的主动意识和基本能力,信息素养成为了知识生产新模式中的必备素养。在21世纪信息时代,人工智能、大数据、互联网+、5G等技术不断改变人们生活的今天,对人才的信息素养要求也越来越高,肩负国家未来建设重任的高校大学生作为信息时代的主力军,信息素养更是必备素质之一。

高校图书馆是培养社会成员素养能力的重要基地,信息素养教育是高校图书馆非常重要的服务内容之一,然而当前高校图书馆对大学生的信息素养教育普遍存在信息化学习环境建设不足,缺乏完善的教学模式和评价标准体系等系列问题,导致信息素养教育逐渐被压缩、被边缘化的危机,已难以满足当代高校大学生信息素养教育的要求。因此,新时代下对信息素养教育培养模式进行改革探究,为引导大学生将来步入社会以及树立终生学习的意识,营造良好的社会氛围有很大的实际意义。

2 大学生信息素养教育现状

近年来,国内改革教学模式和培养创新人才的迫切需求,进一步促进了国内外高校图书馆信息素养教育的创新发展。信息素养教育不仅已被提升至培养人的创新素质的层面,更显现出融入高校整个教育体系的必然趋势。“学科化服务理念 and 学科馆员制度的引入和推广,为高校图书馆提供了信息素养教育创新发展的平台,有的高校图书馆开始设置信息素养教育配套课程、各类培训讲座和各种形式的信息素养拓展活动,进行各种嵌入式教学探索与实践,甚至将信息素养教育融入到大学生创新创业和职业教育中来,但同时也仍然有许多高校对大学生的信息素养教育不够重视,导致目前大学生的信息素养水平普遍较低。

3 大学生信息素养普遍存在的问题

高校里更多注重的是对学生科学知识和技能的讲授,学校里大部分的教育设施和师资力量也都投入到了基础和专业课程的教学活动中,在信息素养的教育主要是图书馆的任务,由图书馆开选修课或者入馆教育和培训讲座等传统的方式进行,对于大学生信息素养普遍不够重视,导致大学生的信息素养水平普遍较低,主要表现在以下方面。

3.1 信息获取目的性不强和信息获取能力较差

目前互联网信息和高校图书馆文献资源日益丰富,为了完成作业和毕业设计等这些必须完成的任务才会使用图书馆资源。大学生对信息的获取和使用的技能较差,多数学生会用关键词进行简单的检索,但对于高级检索,只有极少的同学能够掌握。在繁多复杂的信息源面前,无法快速有效的提取信息和有效的鉴别信息,尤其对于电子图书馆的使用不了解或从未使用过,对于互联网、报刊、光盘等信息源不熟悉的现象比较普遍。

3.2 对信息应用与评价能力薄弱

在当今信息高速发展的时代,信息已经融入我们的生活,无论

何时我们都在接受外界信息。许多大学生上网获取信息仅仅满足于娱乐休闲,如何从可供的信息中提取对自身有用的、有效的信息,自主的学习新的知识,如何去运用信息,了解对信息的诉求,从而达到对信息的应用能力。如何来组织知识体系,对信息的进行学习实践等方面比较薄弱。

3.3 信息道德和法律意识不强

随着互联网的普及,网络信息充斥在我们的日常生活中,网络上存在大量的虚假信息和违法信息。大学生的思想并未完全成熟,坚定独立的价值观也没有完全成型,加之青年时期本来好奇心就很强,并不能很好地抵制类似的不良信息,甚至有的学生对信息行业的网络安全规则不清楚,导致网络贷款、网络欺诈、成瘾和走进网恋误区等网络社交不安全的情况时有发生对新时代高校信息教育构成巨大的挑战。

4 大学生信息素养培养对策

针对目前高校大学生信息素养教育的现状以及存在的问题,提出提高大学生信息素养水平的对策,主要从大学生信息素养的培养理念、培养对象方位、内容体系、信息化环境以及培养模式等方面重点探讨。

4.1 采用“以学生为中心,以人为本”的先进教育理念。在当今社会,在教育上,倡导“以人为本,以学生为中心”是改革传统教学模式的重要方向,是提高课堂教学活力,抵制应试教育弊端的重要方法,为大学生信息素养教育指明了正确培养的目标和方向。

4.2 拓宽培养对象范围和内涵的覆盖面。大学生信息素养教育应该面向全体在校大学生,确保从新生到毕业生,从低年级到高年级,从信息素养能力低到信息素养能力高等不同阶段、不同层次的大学生均能得到信息素养的培养。

4.3 对信息素养教育模式进行改革创新。探究“普及-拓展-提高”多层次立体式的信息素质教育体系,涵盖信息素养通识课、信息素养拓展主题活动、信息素养专题培训讲座、信息素养教学嵌入其他课程培养等多途径的立体信息素养培养模式。

5 结论

本文通过分析高校大学生信息素养存在的问题和原因,提出了高校大学生信息素养培养对策与建议,高校不仅要加强高校信息化建设环境和信息素养的基础建设;而且也要有针对性地进行信息素养模式进行改革创新,构建符合新时代的信息素养教育模式全面提高大学生的信息素养水平。

[参考文献]

- [1] 浅谈高校图书馆在学生信息素养教育中的作用[J]. 曾丽霞. 科技经济导刊. 2017(08)
- [2] 大学生信息化素养培育路径研究[J]. 尉艳丽. 智库时代. 2019(29)
- [3] 教育信息化2.0时代大学生信息素养的现状、问题与思考[J]. 张琦. 教育现代化. 2018(24)