

“一带一路”上的华人汉语教学发展研究

——以泰国合艾客家会馆汉语教学研究

肖东

云南经济管理学院

[摘要] 合艾客家会馆成立于1947年8月16日, 至今已有60多年, 成立后积极推进社会服务工作, 又增设华文教育文化基金, 开始华文教育。客家人坚守“宁卖祖宗田, 不忘祖宗言”。

泰海外华人在迁徙过程中不得不落地生根, 既然落地生根就要接受当地的政治、经济、文化、教育和宗教的规训, 中华文明也是一种优秀深厚的文明, 对当地产生文化震荡, 于是有了不同形式的反抗冲击, 出现微权力对主流文化的调适与反馈。当今华侨呈现老中青三代不同态度, 老人对汉语的家国情怀、中年人对汉语的淡漠和青年出于实用重新唤起对汉语的热情。

本文从海外华人移民行为的在地化、泰国华语教育发展大环境简介、不同时期泰国政府对华语教育的政策干预、合艾客家会馆汉语教学发展等几个方面来阐述。

[关键词] 一带一路; 泰国; 合艾; 客家会馆; 华语教育

1 绪论

泰国是海外华人聚居人数最多的东南亚国家之一。泰国华人与当地社会的融合通常被认为是东南亚国家民族和谐的成功典范。如今, 华人移民大多数已成为泰国公民, 与泰国当地人的通婚也日益增多, 社会地位和经济财富也逐渐提高。并且在泰国的政治、经济、文化等领域, 都能见到华人活跃的身影, 泰国华人已经成为泰国社会发展中不可缺少的一部分, 为泰国政治经济的发展做出了巨大的贡献。

笔者在泰国中学做过汉语志愿者教师, 在泰国大学做过专业汉语教师, 后又在泰国南部宋卡王子大学孔子学院做过两年公派教师, 有丰富的一线教学经验, 针对泰国华人汉语教学发展做了梳理和研究, 以期更好促进国际华人汉语教学, 寻根文化。华人与泰国社会的成功融合, 一方面源于华人主动吸收泰国主流文化, 通过政治经济地位的提高而获得泰国社会的广泛尊重, 另一方面也离不开泰国政府和社会对华人包容的文化态度。华人作为泰国的少数民族群体, 与主流社会的矛盾一直是民族国家发展的重要问题。泰国政府在历史的发展进程中, 曾因国际环境的影响而采取一些排华政策, 华人社会也因此遭受打击。

2 海外华人移民行为的在地化

2.1 海外华人移民史梳理

泰国华人移民的类型可分为五种: 一、谋生移民; 二、技术移民; 三、垦殖移民; 四、商贸移民; 五、反清移民。

早在暹罗素可泰王朝(Sukhothai, 1238-1378)建立时, 泰国便成为中国的藩属, 向中国进贡方物, 并与中国维持了良好的关系。当时, 中泰两国互赠礼物, 形同贸易; 中方允许泰方豁免缴税, 使泰方有厚利可图。

自明朝洪武初年(1367)开始, 前往中国朝贡的暹罗使者当中即有华人参与, 他们最早是以通事的身份出现, 如洪武5年(1372)的李清, 到了洪武14年(1381)陈子仁既以正贡使的身份出现。这些华人都旅居有年, 精通暹罗语。

13、14世纪之际, 克拉(Kra)地峡两岸如春蓬(Chumphon), 素叻他尼(Surat Thani)与六坤(Ligor)等高港, 最早吸引了华裔前往经商。16世纪西方努力渗透泰南时, 华人锡矿工人已在泰南建立了牢固的基础。同时, 中国海盜林道乾及其随从, 因受不了官兵的追捕, 南逃至北大年(Pattani)落户, 并与当地女王成婚。北大年逐渐地发展为华人的聚落。

16世纪初, 阿瑜陀(Ayudhya)既有华人聚集区。据当时华人的记述, 华人在这里已住了好几代。他们在阿瑜陀王城与日本人和葡萄牙人展开商业竞争。据法国驻阿瑜陀王城的法国大使劳贝里(dda Loubere)的纪录17世纪中叶时, 王城约有华人3000至4000人。

到了17世纪末, 全泰国的华人人口约有10,000人, 占全国总

人口的10%弱。那时的泰华多来自华南福建与广东商港, 属商贸移民。

华人在商场上所向披靡, 17世纪时日本人在阿瑜陀王城失势, 华人更乘机迅速地利用了泰王对贸易深感兴趣的心理, 成为皇家贸易的代理人, 从中取得利益。泰王视华人自己人, 给予特殊的待遇, 因而华人与欧商竞争时占尽优势。

绝大部分华人来自广东与福建。在20世纪初, 潮州人占绝对优势, 占40%, 其他如海南人18%, 客家人16%, 福建人16%, 广府人9%。潮州人之所以占尽优势, 除了郑昭王的厚爱及连锁性的移民外, 另一个重要的因素是, 曼谷与华南间的轮船通航, 要以汕头为最早, 大批潮人从这里下船到泰国去。

3 泰国华语教育发展大环境简介

3.1 泰国华语学校和华语教育发展大事记

中国人移民泰国不仅历史久远而且人数众多。据统计, 1868—1910年拉玛五世皇时期, 由于社会改革促进了自由贸易的发展, 来泰华人数剧增, 仅1900—1906年短短6年期间, 乘坐红头船到泰华人就有24万人之多。华人在泰国除了经商生存之外, 对后代的教育也是十分重视, 从私塾到学校, 很早就创办了很多教育机构, 这对后来泰国华语教育奠定了基础, 影响了全泰国华语教育的发展。

4 合艾客家会馆汉语教学发展

4.1 积极创办学校, 蓬勃发展阶段

20世纪初时, 中国国内民主运动开展起来, 泰国华侨也受到影响, 踊跃办学。大批华侨学校如雨后春笋般建立起来。其中影响最大的事件是在1908年, 孙中山先生来泰主持中国同盟会曼谷分会工作, 并指导成立中华会馆, 以从事教育工作。并于同年在曼谷成立了“五属学校”。

4.2 祖国逐步强大, 恢复提倡阶段

中泰两国于1975年建立外交关系, 这又一次为泰国华语教学的发展提供了良好的时机。而泰国南部著名大学宋卡王子大学于年开办了全泰国大学中第一个汉语专业, 首届5名学生于年毕业。随后, 由于选修课学生不断增加, 朱拉隆功大学于年将汉语选修课改为专业课, 首届位学生于年毕业。之后泰国各公立和私立大学纷纷开设汉语专业, 并设置了汉语本科学位。由此我们可以看出, 泰国南部大学第一个汉语专业的设立, 可以说是开全泰国汉语教学的先锋之举, 这对整个泰南华语教学起到了良好的带头作用。

【参考文献】

[1] 陈传为. 泰国华文教育《新世纪华侨华人社团大会论文集》, 2000.

[2] 陈记运. 针对泰国人汉语教学的多媒体课件制作与研究[D]. 天津师范大学, 2005.

[3] 川菲肖. 海外华文教材练习设计与编排分析研究[D]. 暨南: 暨南大学, 2003.