

# 读古诗 提能力

田洪仁

花园小学 山东省肥城市王庄镇 271611

古诗文——中国文学璀璨夺目的明珠，千百年来润育着多少中华儿女。作为中华文化的瑰宝，以其卓越的成就，独特的魅力，令世人为之折腰。这朵不朽的奇葩，当之无愧成为人类文化艺术宝库的珍品。

古诗文是“美”的结晶。它源于生活，反映生活，又滋润生活，是中国五千年文明的硕果。传承这一文化遗产，是当今学子的义务和责任。

从毛泽东主席到习近平总书记，从国内到国际的不同场合，恰如其分的引用古诗词，言简意赅、精准绝妙表达思想和情感。都表现出伟人的不同凡响的古诗词修养。

民族的是最好的。古诗词是中华民族独有的，每一个中国人都应该学好古诗词，古诗词内容丰富，包罗天文地理、人文景观，加强古诗文学习，能提高多种能力。

## 1

学习古诗文，提高学生的语言表达能力、写作能力。中国古诗文是汉语言的浓缩精品。每一个字都经过了推敲，每一句话都经过了精雕细琢。例如“春风又绿江南岸”的“绿”、“僧敲月下门”的“敲”字等等。一个小学生，若能背诵一二百首古诗，就能比较恰当引用诗句，精准的表达思想和情感。曾有一个学生转学外地，其同桌在送他的纪念品上写上：“劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。”准确表达了那种留恋之情。写作课上，要求写一个自己最记挂的人，有学生开头写道：“我最记挂的是爸爸。为了一家人的生活，更为了我读熟，他常年在外打工，每当一家人围在餐桌前吃饭的时候，我心都在默念：家人相聚餐桌前，碗筷摆齐人少一。”不难看出，这是“遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人”的套用。准确表达了对父亲的思念之情。

## 2

学习古诗文，能提高学生的想象能力。古诗词中充满了作者丰富想象。像李白的“燕山雪花大如席”，“危楼高百尺，手可摘星辰”，“白发三千丈，缘愁似个长”等。学生在学习古诗的过程中，能从中受到想象能力的训练，使其思乘千里。不久前《郊游、爬山有益身心健康》的体育课上，学生爬校外“老鼠山”（注：山名），因看到满山的韭花，有学生吟道“遥知不是雪，为有韭香来。”站到山顶，

又有学生高呼“老鼠高百尺，手可摘星辰。”可见学习古诗词，对学生的联想、想象力培养有多么重要的作用。

## 3

学习古诗文，训练学生的缜密思维能力和逻辑推理能力。古诗讲究“诗眼”，讲究“炼”字。一个“绿”字使王安石增光不少，一个“敲”字使贾岛出名。学生在学习古诗过程中，加深对祖国语言文字的理解，懂得了准确运用语言文字的重要性，也认识的事物发展变化的客观规律性。学习《望天门山》“碧水东流至此回”，其中“回”怎么理解，开始学生认为：长江水掉头西流，这不符合事实。“孤帆一片日边来”中“一片”有生理解为一大片，这与“孤帆”又矛盾。通过仔细分析、推敲，得出：“长江犹如巨斧劈开天门雄峰，碧绿江水东流到此回旋澎湃。两岸青山对峙美景难分高下，遇见一叶孤舟自天边而来。”的正确解释。

写作课上，描写学校门口的两棵垂柳，学生就有“柳枝下垂，柔柔地，风吹来，似飘动的纱，如诗如梦。”的精彩描写。

## 4

学习古诗文，提高学生的文学修养和美学修养，陶冶情操。有人之所以把美的东西比作诗，是因为诗就是最美的。诗中有画，画中有诗，小学古诗读本上都有诗配画、画配诗地训练。在上级组织进行的“诗文情景剧”表演比赛中，学生尽情发挥，演的惟妙惟肖。从剧情设计到服饰配装都合情合理。没有功底是很难做到的。

古诗文的学习还有利于学生文明言行的养成。同学间交流，语言生动、幽默，偶尔迸出的一两句古诗平添几分学校的文明气氛。

## 5

学习古诗，能培养学生的创新能力。古诗万首，其意自新。诗词本身就以其独特的意境而富有生命力。学习古诗能使学生联系生活，开阔视野，展开联想。同时也给古诗文赋以新的内容、新的精神。学习孟郊的《游子吟》，能自觉孝敬父母，学习陆游的《示儿》增加爱国情操，学习龚自珍的《杂诗》“但愿天公重抖擞，不拘一格降人才。”便能张扬个性，发展特长。

古诗是有限的，但它的内容和含义是与时俱进的。今天学习古诗除了继承，更是发扬。我们要古为今用，让学生在诗的世界里寻找自己，发展自己。今天的教育，务必提高学生的古诗文素养。