

# 新媒体视域下高校思政工作思路创新分析

季海涛

四川师范大学 四川成都 610000

**[摘要]**在信息技术与互联网全面推行的今天,各个领域均实现了改革创新,媒体行业也跻身其中,新媒体随之诞生。将新媒体应用于高校思想政治工作中,在带去机遇的同时,也会面临诸多的挑战,为了使其更好地服务于高校思想政治工作,借此端正学生的思想,发展他们的综合素养,需要高校思政教职人员给予新媒体正确的认识,同时运用科学、合理的手段对工作思路进行创新。故此,本文对新媒体视域下高校思政工作思路创新展开深入的探究。

**[关键词]**新媒体;高校;思政工作;思路创新

## 引言:

新媒体是基于传统媒体所诞生的一种新型媒体手段,包含移动通信、自媒体、数字网络等。相比于传统媒体而言,新媒体具有个性化、时效性较强,不受时间与空间限制等优势,学生可以随时的借助这个平台进行学习和互动,这对他们学习效率与学习质量的提升有着积极的促进作用。然而,从当前的具体情况来看,部分学生容易在多元化的信息中迷失自我,其思想与价值观会发生一定的偏差,严重影响着未来的发展。对此,高校思政教职人员要正确认识新媒体中存在的利弊,使用科学的方法创新思政工作的思路,从而增加新媒体应用的有效性,获得良好的教学成效。

## 1 新媒体带给高校思政工作的机遇与挑战

### 1.1 带来的挑战

虽然高校学生的智力水平与各项思维已经发育成熟,但是他们的认知能力却相对较弱,无法抵抗不良信息的诱惑,长此以往,就会偏离正确的发展轨道<sup>[1]</sup>;学生在网络上过于自由的言论容易对自身产生许多不利的影响,教师在具体的教育教学中需要考虑的是如何正确引导学生正确认识与使用言论自由;网络上传播的信息具有双面性,在为学生提供丰富学习资源的同时,也会带来许多恶性信息,这种信息的存在,极易影响学生的思想及认知。

### 1.2 给予的机遇

#### (1) 增加了思政工作的时效性

学生在利用新媒体这一便利的途径进行沟通和学时,会将自身的价值取向与内心的真实想法表露出来,这时,思政教师就可以以此为契机了解学生的思想及心理状况,然后予以有效的疏导和指引,帮助学生树立正确的思想和价值观念,引导他们走向正确的发展道路。

#### (2) 开辟出新的思政路径

新媒体自诞生初期到引入高校教育教学中,就受到了广大师生的青睐,在丰富学生学习与沟通方式的同时,还可以革新教师的教学思想,让他们从传统的与学生面对面交谈变为随时随地的进行网络聊天、沟通和交流<sup>[2]</sup>。在这种情况下,既可以避免学生面对老师的尴尬场面,使他们放松心情,又可以增加交流的真实性,使学生在教师的引导下提升素养,发展自我。

#### (3) 提高了高校工作的效率

在新媒体下,思政教师可以根据学生的具体情况建立高效、快捷的沟通渠道,并利用该渠道向学生传递相关精神。当学生接收到教师传递的内容和信息后,会及时反馈,表述自己的看法和真实情感。在这种情况下,能够增加思政教育的有效性,促进高校工作效率的提升。

## 2 新媒体视域下高校思政工作思路创新路径

### 2.1 创建学习型思政队伍

在新媒体视域下,高校若想到创新思政工作路径的目的,借此提高思政工作质量和有效性,就要正确认识新媒体带来的机遇和挑战,同时结合自身的实际情况创建学习型思政队伍<sup>[3]</sup>。处于队伍中的思政教师及相关工作者,除了要革新传统教育了理念与教育方

式外,还要学习新媒体技术所包含的理论知识,熟练掌握其操作方法,并不断的学习中提升自身的新媒体素养。另外,面对多元化的网络信息,教师要借此提升发现问题、探究问题、解决问题等方面的能力,从而将更多优质的信息呈现在学生面前,为学生营造一个健康向上的学习环境。

### 2.2 构建校园网络文化

近些年,虽然新媒体在高校中的作用日益显著,所建设的基础设备,如校园广播、校园电视等,也得到了领导和教师的高度重视,但是其中的硬件建设却相对落后,这对学生获取信息的途径与思政教育在校园网络中的融入均造成了不同程度的影响。对此,在新时期下,高校要借助新媒体这一主导力量构建校园网络文化,将思政教育合理渗透其中,并通过创新形式、优化内容、丰富功能等方式吸引学生的注意力,激发他们的参与兴趣,使其在教师的引导和多元化信息的影响下树立正确的价值观念,养成崇高的道德品质与综合素养<sup>[4]</sup>。

### 2.3 创新思政工作理念

在高校思政工作中,教师的理念决定着工作质量与有效性的高低,而在新媒体视域下的高校思政工作中,教师的理念决定着新媒体存在的价值及学生未来的发展。传统的思政工作理念与教育方式如同一把无形的枷锁束缚着学生的自由,在新媒体时代下,学生如同摆脱束缚的鸟儿,他们不仅拥有了自由,还拥有了知情权、发言权、参与权等各项权利<sup>[5]</sup>。所以,思政教师应充分认识到新媒体所具有的积极作用,将传统的教育理念与教育方法进行改变,并做出让步,让学生从以往的被动者变为乐于、愿意学习的主动者。这样,学生在享受平等待遇,获得尊重的情况下,会主动和老师建立联系,从而建立和谐、友好的师生关系,这对思政工作质量乃至学生综合素质的提升均起到积极的促进作用。

## 3 结束语

综上所述,新媒体在高校思政工作中的渗透与实施,如同春雨滋润着万物,使思政教育更具活力与生机。在如今的高校思政工作中,或许会面临诸多的挑战,但只要全体教师抓住机遇,迎难而上,就能够将其解决,并获得良好的教育成效,从而实现学生的个性化及全面发展。

## [参考文献]

- [1] 罗玺. 新媒体背景下高校思政教学工作思路创新探究[J]. 人力资源开发, 2017, (04): 015-015.
- [2] 冀录, 陆鑫, 宋岱岳. 新媒体视域下高校思政工作思路创新管窥[J]. 佳木斯职业学院学报, 2016, (11): 087-088.
- [3] 陈立影. 新媒体环境下高校思政工作思路创新策略探究[J]. 济南职业学院学报, 2016, (05): 027-029.
- [4] 牛慧. 基于新媒体视域的高校思政工作思路创新分析[J]. 现代国企研究, 2016, (10): 223-223.
- [5] 王萌. 新媒体视域下高校思政工作思路创新探究[J]. 山东工业技术, 2015, (05): 286-286.