

大学生职业发展与就业指导课程改革

李洋

通化师范学院 文学院 吉林通化 134000

[摘要] 就业问题是当前大学生普遍关注的重要问题, 面对当前就业难的社会现状, 要提高大学生就业的成功率, 还需要首先提高大学生的就业能力, 在高校开展大学生职业发展与就业指导课程是十分必要的。进入新的经济发展阶段, 社会各行业的就业竞争形式也发生了很大变化, 对于大学生职业发展与就业指导课程的实践也提出了新的要求。基于这样的背景, 本文将针对大学生职业发展与就业指导课程中存在的问题及改革策略进行探索。

[关键词] 大学生; 职业发展; 就业指导; 课程改革

大学生职业发展与就业指导课程的开设目的, 是为了促进大学生职业发展规划与就业能力的提升, 帮助大学生实现成功就业, 找到适合的发展方向。但受到一系列内外部因素的影响, 也导致我国大学生职业发展与就业指导课程实践中, 仍存在一系列的问题, 影响着该课程作用价值的发挥。对此, 当前高校还应当进一步推进大学生职业发展与就业指导课程改革, 通过有效改革措施, 提升该课程开展的质量与有效性。

1 大学生职业发展与就业指导课程中存在的不足

1.1 职业发展与就业指导课程开展对象较局限

由于我国大学生职业发展与就业指导课程相关研究起步较晚, 课程设立至今仅有十余年, 很多高校在对该课程的认识上还不够深入, 片面将其作为毕业生专属的一门课程, 这就导致课程开展对象有很大的局限性。而从大学生就业发展的实际需求来看, 从刚入学新生到临近毕业老生, 乃至刚毕业不久的学生, 都存在着职业发展与就业指导方面的需求。课程开展对象的局限性, 将会很大程度上限制该课程作用发挥的范围, 难以满足全体大学生多样化的就业指导服务需求。

1.2 职业发展与就业指导专业师资队伍建设滞后

职业发展与就业指导作为一门专业性的课程, 其对于师资力量也是有一定要求的。从当前我国很多高校的师资建设情况来看, 在职业发展与就业指导课程的师资配置上, 还存在很大不足。一些学校直接让辅导员或行政岗位教师来开设这门课程, 教师本身在职业发展和就业指导工作上经验不足, 缺乏专业性, 常常难以保证课程开展的效果。也有一些学校, 虽然配置有专业教师, 但教师数量较少, 且流动性大, 对课程有效开展的支持力度也相对薄弱。

1.3 职业发展与就业指导优质课程资源缺乏

课程资源的开发和应用对于一门课程开展是非常重要的。对于职业发展与就业指导课程而言, 我国高校目前在该课程方向上的资源开发水平并不高, 资源储备较少, 现有教材及课程资源存在明显的同质化问题, 课程内容较为守旧, 且缺乏与高校具体专业的针对性, 优质课程资源稀缺, 难以满足职业发展与就业指导课程实践的多样化需求, 也影响了该课程开展的实际效果。

2 大学生职业发展与就业指导课程改革的策略

2.1 实施全员参与、分段设计的课程模式

在大学生职业发展与就业指导课程的改革中, 高校应当积极转

变观念认识, 明确该课程开展对象应当为全体大学生, 进而从全面教育指导的角度着手, 进行课程规划设计。针对不同阶段大学生的需求差异, 应当采取分段设计的课程模式, 即针对新生、非应届在校生、应届毕业生、毕业学生, 制定不同的课程方案, 并分阶段、循序渐进地开展课程教学工作, 为学生提供多样化的指导与服务, 全面发挥该课程教育的价值, 帮助学生树立正确的职业观, 提高就业成功率。

2.2 加强创新型、专业化的师资队伍建设

课程改革不应只关注课程本身, 还需要对教育师资加以重视。因此, 师资建设也是高校大学生职业发展与就业指导课程改革的重要一环。在当前阶段, 我国高校应当着力加强创新型、专业化的职业发展与就业指导课程师资队伍的建设, 积极引进具有较强创新能力以及就业指导专业知识与技巧的优秀教师, 同时加强对现有大学生职业发展与就业指导教师的专业化培训, 整体强化师资队伍素质能力。此外, 高校还应整合教师资源, 尽可能组建大学生职业发展与就业指导课程的专职教师队伍, 为该课程的开展提供可靠的师资保障。

2.3 多渠道加强优质课程资源的创新开发

大学生职业发展与就业指导课程改革实践中, 还要重视对优质课程资源的开发。课程资源开发应保证开发主体、渠道、形式的多元化, 还要注重课程内容的创新性、实用性以及针对性。应鼓励高校教师、企业管理者、社会教育培训机构以及相关领域的其他专家学者共同参与课程资源的创新开发, 有效增加优质资源的储备量。同时, 深入结合当前就业形势、各行业人才需求特征以及各专业特点, 开发针对具体专业学生的职业发展与就业指导课程, 提高指导内容的精准性。此外, 还要充分利用多媒体手段, 开发多种形式的课程资源, 如微课、慕课等, 增加教育者和大学生选择的余地, 有效支持课程实践形式的创新, 提高大学生职业发展与就业指导课程对学生的吸引力, 促进教学效果的改善。

[参考文献]

- [1] 王卓. 基于大学生职业生涯规划视角下的高校就业指导课程改革[J]. 佳木斯职业学院学报, 2017(11):257.
- [2] 刘吉宇. 基于项目教学的大学生职业发展和就业指导课程实施探讨[J]. 北方文学, 2017(36):199.