

# 大学体育篮球教学问题分析及对策

李应飞

云南工程职业学院 云南楚雄 650300

**[摘要]** 近些年, 素质教育的地位日益提高, 体育教学是大学生实施素质教育的重要阵地。而篮球则一直都是大学生比较喜欢的一项球类运动, 大学体育篮球教学的有效开展, 不仅可以提高大学生的身体素质, 同时还可以培养大学生的团队协作能力。但是从现阶段大学体育篮球教学的现状来看, 其中依然存在着一些问题有待解决, 这些问题严重影响着大学体育篮球教学质量和效率的提高。笔者针对大学体育篮球教学中存在的问题进行了探究与分析, 并提出了大学体育篮球教学的有效对策, 希望有助于大学体育篮球教学质量的提高。

**[关键词]** 大学体育; 篮球教学; 问题; 有效对策

篮球是一项具有一定策略性的体育运动项目, 对于大学生来说, 大学体育篮球教学的有效开展具有非常重要的意义。虽然, 目前素质教育已经倍受关注和重视, 但是依然有部分任课教师没有认识到开展篮球教学的重要性, 不管是教学理念还是教学方法都比较落后, 很难满足大学生对篮球教学的个性化需求, 并且大学体育篮球教学的效果和质量并不是十分的理想。

## 1 大学体育篮球教学中存在的问题

### 1.1 大学体育篮球教学的内容较为枯燥

在《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》中对大学体育教学提出了明确的要求, 在大学体育教学中必须开设至少 15 种体育运动项目。每星期体育教学的课时数不可以少于 2 课时, 每课时必须在 45 分钟以上。大部分学校都能够按照要求开展体育教学<sup>[1]</sup>。但是部分大学在开展篮球教学的过程中, 通常都是一直沿用以往的教学内容, 并没有结合当代大学生的身心发展实际情况和对篮球教学的个性化需求设计篮球教学的内容, 大学生一直处于被动的地位。大部分教师都将运球、传球、投篮这三项篮球运动技能的训练作为教学的主要内容。经相关调查显示, 多数大学生都认为这样的篮球教学内容较为枯燥, 大学生的参与积极性较低。

### 1.2 大学体育篮球教师的专业素养有待提高

大学体育篮球教师的专业素养在很大程度上关系着篮球教学的质量和效率, 并且和篮球教学内容的创意性和教学方法的创新性有着密切的关系。但是, 从目前大学体育篮球教师队伍的实际情况来看, 部分篮球教师的专业素养并不是很高, 甚至还有一部分大学院校根本就没有配备专业的篮球教师, 都是由体育教师兼任篮球教师。而事实上, 并非所有的体育教师对篮球教学都非常的精通。这也是这部分大学体育篮球教学效果不佳的一个根本原因所在。

## 2 大学体育篮球教学的有效对策

### 2.1 提高对大学体育篮球教学的重视

若想提高大学体育篮球教学的质量, 就必须提高对大学体育篮球教学的重视。作为篮球教师应该积极的转变自身的教学理念, 在开展篮球教学活动的过程中, 不单单要注重提高大学生的身体素质, 同时还需要注重加强对大学生道德品质的培养。篮球本身就是一项策略性运动, 任课教师应该根据当代大学生的身心发展特点, 采用灵活的方式组织大学生进行篮球训练, 如破传统教学理念和教学模式的局限, 创新篮球教学方式与方法。例如: 篮球教师在开展教学活动的过程中, 可以将大学生合理的划分为若干小组, 每个小组需要将篮球从第一名学生开始传递, 直到传到最后一名学生, 完成传球最快的小组获胜。通过比赛的形式对学生的传球技能进行训练, 不仅可以有效的提高大学生的篮球传球能力, 同时还可以激发大学生的竞争意识, 并且还可以潜移默化的培养大学生的团队协作能力。

### 2.2 合理的设计篮球教学的内容

篮球是大学体育教学的一个重要构成部分, 其教学的内容主要包括篮球专业理论知识教学和篮球技能教学。而部分教师在开展篮

球教学的过程中, 过于重视篮球技能教学, 而忽视了篮球专业理论知识教学, 致使一些大学生虽然掌握了较高水平的篮球技能, 但是对篮球比赛规则和战术等都不够了解, 这也是这些大学生在篮球比赛中很难取胜的根本原因所在。因此, 任课教师应该合理的设计篮球教学内容, 将篮球专业理论知识教学与篮球技能实践教学进行有机整合。一方面, 在篮球实践教学贯穿篮球专业理论知识教学, 促使大学生可以准确的掌握篮球比赛规则和战术要点<sup>[2]</sup>。另一方面, 在传授学生篮球专业理论知识的过程中, 增加篮球游戏和比赛环节, 这样可以有效的增加篮球教学的趣味性。另外, 任课教师在开展篮球教学活动的过程中, 还可以组织大学生与其他大学院校的学生进行篮球比赛, 这样不仅可以丰富篮球教学内容, 同时还可以活跃篮球教学氛围, 从而实现篮球教学质量的提高。

### 2.3 注重提高篮球教师的专业素养

为了切实的提高大学体育篮球教学的质量和效果, 就必须注重加强大学篮球教师优质队伍的建立, 注重提高整体篮球教师的专业素养。一方面, 大学院校应该招聘一批篮球专业的教师<sup>[3]</sup>。另一方面, 大学院校应该加强对现有篮球教师的培养。作为篮球教师, 必须注重提高自身的专业素养, 只有具备较高专业素养的篮球教师, 才能够根据现如今大学生身心发展的特点开展具有针对性的个性化篮球教学, 并能够做到因材施教。避免以往“一刀切”的篮球教学模式。另外, 篮球教师还应该注重加强对各种先进教学手段和教学方法的研究, 以此不断的创新篮球教学模式, 只有这样才能够不断的激发大学生对篮球的学习兴趣, 篮球教学的质量和效率才会得到明显提升。

### 结束语:

综上所述, 随着我国教育事业改革的实施, 大学体育教学越来越受关注和重视, 并且对大学体育教学的要求也越来越高。篮球教学是大学体育教学的一个主要部分, 篮球教学的有效开展, 不仅可以提高大学生的身体素质和篮球技能, 同时还可以提高大学生的团队协作能力。因此, 必须对大学体育篮球教学引起足够的重视, 大学院校则应该积极的建立一支高专业素养的篮球教师队伍, 以此为篮球教学质量和效率的提高奠定良好的师资队伍。另外, 作为篮球教师应该注意合理的设计篮球教学的内容, 一方面, 避免篮球教学过于枯燥, 另一方面, 避免篮球专业理论知识与实践教学相分离, 只有这样才能够切实的提高篮球教学的质量和效率。

### [参考文献]

- [1] 翟奇. 大学体育教学中动态分层的实践应用——以篮球选项课为例[J]. 当代体育科技, 2019,9(02):126-127.
- [2] 陈瑞凯. 大学体育篮球训练与理论教学协调发展研究[J]. 山东农业工程学院学报, 2018,35(12):151-152.
- [3] 罗梦菲. 大学体育课堂篮球基本功练习策略分析[J]. 当代体育科技, 2018,8(15):101-102.