

幼儿图画书在学前教育中的功能、应用及发展研究

王诗琪

沈阳师范大学 辽宁沈阳 110000

[摘要] 幼儿图画书是作为幼儿早期阅读中的一个重点阅读项目,在学前教育中通过幼儿对图画书的学习可以更好的帮助孩子成长。本文中首先对幼儿图画书在学前教育中的运用现状及功能进行分析,然后对幼儿图画书在学前教育中具体应用进行介绍。再介绍了当前幼儿图画书在学前教育中存在的问题,最后根据实际情况,提出了一些完善幼儿图画书在学前教育中的有效对策。

[关键词] 幼儿图画书; 学前教育; 运用现状; 具体对策

引言:在儿童学习成长的过程中幼儿图画书是作为儿童主要阅读文学的一种形式,图画书主要通过单纯的图画或者是图画和文字的共同表现来帮助儿童理解书中所陈述的故事内容,简单的说图画书是文学和美术的综合体现。在儿童成长的过程中图画书对于孩子来说,通过一种图文并茂的故事阐述形式,让孩子们在阅读图画的过程中被丰富多彩的图画所吸引,从而将儿童引入一个书本中所构造的神奇世界,这样幼儿在阅读图画的过程中便会产生一种好奇和冲动。本文作者便通过对我国某幼儿园内的教师和幼儿家长进行问卷调查,从而了解幼儿家长和幼儿教师对儿童观看图画书的不同看法,男研究幼儿图画书在学前教育中的功能、应用及发展。

1 幼儿图画书在学前教育中的运用现状及功能

1.1 幼儿图画书在学前教育中的运用现状

近些年来家长们都知道学习文化知识对孩子的重要性,因此很多家长在儿童年纪较小的时候就对孩子们进行早期的阅读教育。但是家长对孩子进行早期教育的过程中,还受到了传统教育理念的一定影响,少数家长都认为早期教育主要是培养孩子们对文字和符号的兴趣,而图画书的主要教育功能往往只在于培养孩子的观察力和想象力。所以大部分家长都会在孩子们进行早期阅读的过程中,选择一些中国古诗词、自然百科和百科知识等知识型的图画书籍。

1.2 幼儿图画书在学前教育中的具体功能

幼儿图画书在学前教育中的主要功能有以下4点。第1点,幼儿图画书可以培养儿童的观察能力,孩子们在阅读图画书的过程中会书中色彩斑斓的图案所吸引,同时这些图案也构成了一个容易被孩子理解的故事情节,这样孩子们在阅读的过程中便会提高自身的阅读观察能力。第2点,幼儿图画书可以培养孩子们的想象力,图画书中由各个图案所组成的故事情节,会让孩子们沉醉在图书中的故事,这样孩子们在阅读的过程中不由自主地会对图书中的故事情节进行深思,并对故事情节进行构思和想象。第3点,幼儿图画书可以提高孩子们的审美能力,能吸引儿童的图画书必然需要通过丰富多彩的图案来构成一个绚丽多彩的世界,这样儿童在阅读中潜移默化地便会提高自身的审美能力。第4点,幼儿图画书可以充分的发挥儿童文学作品中的美感教育功能,适宜于儿童阅读的优秀文学作品是经过长时间的筛选和沉淀,因此可以说这部分读物具有其独特的魅力和功能价值。

2 当前幼儿图画书在学前教育中存在的问题

2.1 孩童家长潜意识下对幼儿图画书不重视

很多儿童家长在孩子步入学前进展后,都认为图画书的阅读虽然对孩子的成长具有极其重要的作用,但是往往只将图画书作为教育孩子学习的一种工具。家长的内心深处并没有对图画书进行认可,家长在帮助孩子进行图画书的选择过程中,更加偏向于知识型的图画书,对于一些帮助丰富儿童想象力的图书作品有些家长对此表示反感。这样那么认为想象力过于丰富的图书作品,内容夸张不切合

实际,儿童在阅读的过程中没有任何收获。

2.2 幼儿图画书大多是进行快餐式阅读

现阶段幼儿在学校里进行图画书的阅读,往往都是由老师进行带领。但是大部分的教师在带领孩子们进行图画书阅读的过程中,只是将大概的故事情节向儿童进行表述,并没有将图画中故事的深层次意义给孩子们进行分析。对于优秀的儿童图画书作品来说,不仅仅需要丰富多彩的图片组合,还需要具有内涵的故事题材。

3 完善幼儿图画书在学前教育中的有效应用

3.1 引入合理的教育理念,培养孩子读书兴趣

孩子们在进行图画书的阅读和学习的过程中,可以感受到图画书中美妙的图案和丰富的故事。因此家长和老师应该正确的认识图画书对早期儿童学前教育的重要性意义,来帮助儿童养成良好的阅读习惯。

3.2 通过老师深层次导读,挖掘图画书的内涵

教师在带领儿童进行图画书的阅读过程中,还需要进行深层次的导读,来挖掘图画书中所蕴含的道理。对于幼儿图画书来说,图画书中含有大量出其不意的内在东西,而这些也是图画书的真正灵魂所在。在对幼儿进行教学的过程中,教师不仅需要但女孩子们对图画书中的故事情节内容进行大致的了解,还是要抓住土话书中故事所述说的重点,来创造一种良好的课堂气氛,给予儿童身临其境的感受,这样就可以更好的帮助儿童将图画书中所描绘的故事情节进行串联,从而体会到阅读的快乐,还可以更好的帮助儿童的身心得到综合的发展。

4 幼儿图画书在学前教育中的未来发展

幼儿图画书是学前儿童进行阅读的起点,通常幼儿图画书是儿童人生中的第1本书,图画书中的文字和内容所传达的故事信息对儿童未来的发展具有重要的影响意义。

幼儿图画书又区别于其他形式的阅读读物,图画书中所独特的语言和视觉艺术所表达出来的内容更符合学前儿童的心理特点。因此儿童进行图画书的阅读是一个复杂的心理过程,这样学前儿童在阅读图画书的过程中,便会储备大量的知识经验 and 阅读策略。幼儿图画书在未来的学前教育中便会朝着增强幼儿语言理解能力和语言表达能力的方向进行改变,同时幼儿图画书为了培养儿童的想象空间还会尽可能的使用无字和少字的图画绘本,这样就可以帮助儿童运用自己的语言来填补图画书中的语言空白区域,从而帮助儿童提高自身的表达和编创能力。

[参考文献]

[1] 刘宝根,周兢,李林慧,等.文字是幼儿图画书自主阅读中的关键信息吗?——来自幼儿在文字和主角上注视的眼动比较研究[J].中国特殊教育,2014(1).

[2] 任利娟,田凯.图画书在学前教育中的运用现状研究——以定西市安定区为例[J].文理导航(3x):218-218.