

当代体育人文精神的内涵及其构建途径

杨美容

云南经济管理学院

[摘要] 新时期体育运动中结合传统人文精神是当代必然发展趋势, 本文将对当代体育人文精神的内涵及其构建途径进行分析, 主要阐述现代体育人文精神的内涵, 同时探寻其在时代中的应用的途径, 希望可以提供参考价值。

[关键词] 体育; 人文精神; 构建途径

前言: 现阶段, 在体育场上人们不断的超越自己, 超越他人、超越极限。然而这阶段存在着一定的遗憾, 在提升体育技能同时人的价值逐渐淡化, 逐渐被经济、政治所代替。进而出现人文危机, 为当代体育事业发展带来了影响, 这也是目前体育行业健康发展的一个热点话题。在深入研究人文危机源头时, 也在不断的探索培养体育人文精神的途径。

1 分析体育人文精神的内涵

体育人文精神并没有明确的定义, 是一种比较复杂的文化体系, 很难通过一言而概之的进行概述。本文结合新时代信息数字化为研究对象, 根据现阶段体育人文精神发展情况进行普遍意义的阐述。体育人文精神具有一定的发展意义, 处于不同阶段具有不同的含义, 但是归根结底体育人文精神都应当基于人性以上, 总而言之指的是以人为本。现阶段, 体育运动中充分尊重人的尊严和价值以及人们的生命, 强调以人全面发展作为目标, 引领人们在开展体育活动时, 以追求真、善、美开展活动的宗旨。促使每一个人都能够充分的展示自我。体育人文精神是人类文化的一种表现形式, 彰显着人类的精神气质, 并且与时代的发展社会主导性的变更之间存在着共生共进的联系。为此, 在中国社会现代数字化发展进程的背景下, 对于有效提升体育人文精神及其发展应当具备以下几个内容。第一, 充分和尊重人的尊严和幸福, 这也是人文精神的最初目的。第二, 遵循体育运动发展的本质和客观要求, 同时这还是体育人文精神的基础。第三, 体育人文精神追求体育的理解及意义, 是体育人文精神的本质。总而言之, 新时期人文精神的指的是以人文赋予体育定义, 从人的价值着手, 探寻体育运动对人的生活、生存意义带来的影响以及积极作用。

2 当代体育人文精神的构建途径

2.1 提高体育人文精神的教育培养社会基础

培养人们体育人文精神的重要意义是为了可以满足人类发展与社会发展的需求。通过教育的方式寻找其提升其价值的方法与途径。在体育人文教育中, 教育主要承担着对体育人文精神的传播、扩展以及继承的作用。其作用主要有以下两个方面的体现形式。其一, 根据个人发展方面而言, 体育人文精神多人具有起到的塑造作用, 体育教学不仅需要传授其体育知识, 还需要重视以人文本的发展理念, 促进人们健康发展以及良好的生活方式。其二, 根据社会发展来讲, 通过对体育教学的探索, 构建体育人文精神的体系, 进而提供给社会的一套完整的体育人文精神的培育教育体系, 并且这套体系需要达到人们的接受的标准, 促使体育人文精神能够得到充分的发挥^[1]。

2.2 构建体育人文精神和当代科学的结合

这是体育方面的“人文学科”, 也是构建人文精神的途径。首先, 当代体育科学和人文精神是相辅相成, 体育人文精神是支持体育科学的依据, 同时体育科学为传统体育人文精神提供媒介, 二者之间相互依赖。通过人文精神支持的科学内涵更加便于人们的理解以及更具有说服力, 反之科学将会很难被理解。体育人文精神支撑着体育科学的不断发展进步, 进而为科学发展方向提供保证, 人文精神对科学起到一定的促进作用, 对于人类的发展具有重要的积极作用,

反之没有人文精神的科学将会对人类发展产生影响。与此同时, 体育人文精神也需要科学的支持, 科学可以为人文精神发展提供更加坚实的基础以及方法。其次, 人文精神与科学之间是相互融合的关系, 目前诸多体育科学中包含了许多的人文精神因素。比如, 科学体育医疗领域, 能够有效的降低运动项目给人带来的伤害, 最大程度上为人们的身体健康提供保障。再如, 对于裁判员而言, 当代的精准计时仪器、摄像技术, 能够帮助裁判员更加精准的判断运动员名次以及动作标准、技术水平。以此提高人文精神公平、公正的理念。然而体育人们精神的也并不单纯是哲学思辨, 在研究方面上存在很多的理性成分^[2]。

2.3 促进人文精神与生活实际的融合

体育人文精神属于文化象征的一种, 是构建体育运动持续的发展中一种文化导向, 体育人文精神对于生活中仅仅起到了文化的作用。因此, 在建设现代体育人文精神期间, 必然需要促使理论知识与实际应用一致, 这也是人文精神的形象化、客观化、对象化实现的一种。更为具体的方式是, 通过体育人文精神和社会中的经济、政治等之间的有效互动, 在体育法则、规则等基础上体现体育人文精神, 进而在实际生活中实现体育现象运作。从而在体育生活中实现人文精神的“软着陆”^[3]。

2.4 结合数字化时空结构建设人文精神

如今是数字化时代, 在当代社会时空架构中“时空的发展和延展”是主要的特征, 我国信息化水平还有待提高, 因此为我国体育人文精神发展带来了一定阻碍, 由此为我国的体育人文精神面临着压缩的情况。为此需要提高时代精神和世界精神之间的协调性, 同时提升我国传统优秀文化以及民族精神, 在此基础上构建体育人文精神。西方人文精神主张自然生长, 与西方文化相比我国建设体育人文精神采用后天培养的方式, 在时空结构中呈现出“空间流动性”以及“时间瞬时性”的特征。在不具备这种“自然”发展时空环境, 必然需要采用“超越性”扩展的一种建设人文精神观念。这种理念实现了体育人文精神的统一性、时代性, 结合我国传统的文化内涵, 同时保留着人文精神的民族感, 促进当代体育人文精神和民族统一。

结论:

综上所述, 在体育中人文精神涉及到各种的人的生活意义以及自我实现, 需要正确理解人的道德、审美、文化价值的正确理解, 实现以人为本的正确意识。

通过提高体育人文精神的教育培养社会基础、构建体育人文精神和当代科学的结合、促进人文精神与生活实际的融合、结合数字化时空结构建设人文精神方面建设体育人文精神, 分析人文精神的内涵和构建途径

[参考文献]

- [1] 朱金棒. 人文精神视域下青少年体育教学与训练方法研究[J]. 青少年体育, 2019(12):28-29.
- [2] 陶琳. 高校健美操教学对体育人文精神塑造的作用研究[J]. 当代体育科技, 2019, 9(24):132-133.
- [3] 张遥. 高校体育教学中人文精神的培养路径研究[J]. 体育科技, 2019, 40(03):103-104.