

浅谈高校辅导员的学生工作

李丞

云南经济管理学院 云南昆明 650304

[摘要] 在现实生活中,大学生所面临的环境是多元的,我们不能强制要求所有的学生都成为政治家和思想政治教育工作者,而是允许学生进行选择,并且鼓励学生进行有利于社会进步的选择。实际工作中,对那些“谈政色变”的学生而言,辅导员角色更不应是一个单纯的政治方向引导者,这样不利于工作的开展和学生的健康成长。

[关键词] 辅导员; 学生工作; 思想政治; 教育

1 学生发展方向的引领者

1.1 大学生思想政治教育的组织者和实施者。辅导员重要的、关键的角色就是大学生思想政治教育的组织实施者。思想政治教育体系主要包括四方面的内容,既包括人们常说的思想教育和政治教育,同时也包括道德教育和心理教育,而道德教育和心理教育往往被我们忽略在思想政治教育之外。开展思想政治教育工作,绝不能抛弃政治,否则就会影响到思想政治教育的效果。

1.2 大学生品行的引领者和示范者。时代在进步,社会在发展,人们的素质也在不断提高,道德水平也在不断提升。在这样的发展环境下,大学生的道德素质究竟怎样已成为了人们普遍关注的问题。因为大学生是开时代先河的重要群体,是未来国家建设和发展的主要力量,这一群体被社会寄予了很高的期望。然而,高校辅导员面临的实际情况却是:经济全球化背景下的多元价值观的冲击,社会转型期的种种影响,高校盲目扩招等等因素使得大学生的基本道德素质长短不一、参差不齐,呈现给整个社会的感受就是大学生整体道德素质的下降。

1.3 高校思想政治教育规律的研究者。大学生有其自身独特的认知特点,大学生的思想政治教育也同样具有其独特的发展规律。辅导员作为思想政治教育的一线工作者,为其成为大学生思想政治教育规律的研究者和探索者提供了实践基础。辅导员应该善于把工作一线的角色扮演的实践经验总结为科学理论,用科学的理论再指导实际工作,这是实践与理论相结合的必然规律。

2 学生成长过程的服务者

在大学生们的成长过程中,辅导员一直陪伴左右,这一角色性质使得辅导员这一群体与学生接触最多、最广泛,辅导员角色的所有行为都将对学生起到至关重要的影响。在大学生们的成长过程中,辅导员不仅要做好管理者和服务者的角色,更要运用柔性化的管理培养学生成为有见识、会思考、做贡献的人。

2.1 学生学习上的导师,当今时代是一个日新月异、不断进步的时代,要想得到发展的机会,更好地充实自我就应该适应时代的要求不断地自我学习。高等教育不仅要教给学生知识,还要培养学生良好的品行,更要教会学生思考和创新,最重要的是独立学习和自主创新的能力。

2.2 学生心理健康的辅导者,时值青春活跃期的大学生群体,自我意识和个性需求最强烈,实践欲望最突出,但心理稳定性不强,前后变化激烈,不愿依赖他人,又缺乏真正的独立行事能力,这一特点使得辅导员角色服务的对象与众不同。如今的大学校园,学生的心理问题越来越突出,既有社会、家庭给予的过高期望带来的无形压力的原因,也有当代大学生独立承担能力不强的主观原因。这势必要求高校辅导员要更好地承担起心理辅导这一角色职责。

2.3 学生情感的挚友,情感互动是学生学有所成、教师教有所获的至关重要的环节,这一观点是教育心理学中积极倡导的方式,在高校的思想教育中更是如此。在辅导员与学生的互动中,大学生因辅导员的欣赏和支持而勤勉倍增,辅导员也因学生的敬重和鼓励而更加增进角色认同,情感纽带是辅导员与学生关系的调节系统。青春期的大学生正处在情绪多变、心理发展的关键时期,在情感的

世界中更需要挚友朋辈的陪伴。

3 学生事务工作的管理者

辅导员角色的基本职责之一就是学生事务管理工作。“辅导员作为大学生思想政治教育的骨干力量,是学生工作的组织者、指导者、协调者、帮助者、策划者和支持者。”事务性工作关乎学生利益的方方面面,具体又繁杂,工作开展是否顺利,效果是否突出,过程和结果是否被学生认同和接纳,直接影响到大学生思想政治工作的说服力。但是作为辅导员也不能仅仅对事务性工作听之任之,一味的忙碌和投入,而是应该从辅导员的角色要求和角色实践出发,积极探索科学化、规范化的事务性工作方法,在正确方法的指导下开展各项事务性工作。所以,高校辅导员角色在事务管理中,就要讲究方式方法,艺术性地、智慧性地开展工作,将思想政治教育的目的和方法隐含在具体实践的工作中,潜移默化地施加影响。

3.1 大学班级建设的引导者和指导者。班级是大学生组织的基本表现形式,是学校思想政治教育和校风、学风建设的重要阵地。辅导员作为班级的领头雁,作为班级各项开展的指导者,要注重加强班集体建设,组织开展内容丰富、多姿多彩的主题班会等活动,深刻发挥团结、组织、教育学生的基本职能。

3.2 高校校园文化的参与者和引导者。高校是传承民族优秀文化、孕育时代先进文化的摇篮和基地。健康高雅、积极向上的校园文化发挥着导向示范、聚集辐射的作用,具有隐形约束和无形熏陶的功能。一所大学的灵魂在其文化,而校园文化建设理应成为高校建设的重要内容之一。

3.3 大学生日常事务的组织者和管理者。普通高等学校学生的日常型事务工作主要有:学籍管理、党团发展、安全教育、维护稳定、公寓管理等多方面内容,这些都是辅导员角色的具体实践项目。其中《普通高等学校辅导员队伍建设规定》中提出并规定了辅导员的主要工作职责:对经济困难学生资助的有关工作进行落实,积极开展高校学生勤工助学工作,帮助经济困难学生顺利完成学业;组织好就业指导和服务工作,确保为学生提供的就业指导 and 信息服务更为丰富全面、高效优质,促进学生正确就业观的树立。这些都是大学生日常事务管理的范畴。

总之,高校辅导员的角色定位是与其服务对象、工作对象不可割裂的,也就是说,辅导员角色关系着学生背后的家庭和学生个体的未来,在学生成长中发挥着重要作用。学生思想偏颇时及时引导,学生学习遇难时科学帮扶,学生品行不端时适时点拨,将经验、智慧的营养传递给学生,引导学生成长成才,真正理解其中的价值涵养才能正确把握辅导员的角色定位。

[参考文献]

- [1] 曲建武,熊晓梅.高校辅导员工作学[M].沈阳:辽宁大学出版社,2007.
- [2] 刘志超.新时期高校辅导员工作方式方法研究[M].沈阳:辽宁大学出版社,2011.
- [3] 张再兴.高校辅导员队伍建设理论与实践[M].北京:人民出版社,2010.