

新时代立德树人根本任务浅析

周锦年

河南应用技术职业学院 河南开封 475000

[摘要]教育是党之大计,国之大计,教育兴则国家兴,已经成为助推新时代国家发展的强大力量。党的十九大着重强调教育要落实新时代立德树人的根本任务,不仅说明教育的使命和职责在新时代、新时期、新形势下如何践行的问题,更是强调了教育在新时代如何培养人、培养什么人、为谁培养人的问题,体现了教育在我国当前所处的重要地位。本文从立德树人的重要性、地位、党的领导、教育使命四个方面对新时代立德树人的根本任务进行分析,以期为中国特色的社会主义教育事业的健康发展提供有益的启发。

[关键词]新时代;立德树人;地位;使命
中图分类号: G641 **文献标识码:** A

1 立德树人的重要性

随着中国社会经济及各方面的持续发展,在面对 21 世纪高速发展的今天,国家对人才的需求越来越强烈,要想跟上世界科技先进水平的发展步伐,必须着力培养一批具有开拓意识掌握先进知识技能的人才,只有这样才能面对新形势下的挑战,才能不断为中华民族伟大复兴提供强大的人力资源。习近平总书记指出:“人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源。”^[1]可以看出人才培养在未来国家发展中的作用,而人才培养的重要方式是教育,党的十八大首次将立德树人确立为党和国家的根本任务,并把教育放在优先发展的战略地位,强调教育是实现国家永续发展的基础,是实现国家富强和人民幸福的重要条件。可见教育在国家发展中的作用十分重要,对教育的第一实践者而言所肩负的责任也是不言而喻的。

由此可知在教育实践中,作为一名教育工作者,首先要确立好自身立什么德树什么人的问题,明确自己的职责,摆正自己的位置,教师的品要正,德要端,才能负起立德树人的重任。这就要求教师要内外兼修,既要有良好的道德觉悟,又要有丰富的理论素养和不断创新的教育手段,才能适应未来社会发展的需要,才能不断满足学生对新知识、新技能的需求,为国家培养出德才兼备的人才。诚如党的十九大进一步强调的那样,教育者的职责和使命是:“落实立德树人的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”^[2]

在中国经济由高速增长向高质量发展的过程中,中国的教育为国家经济和社会发展提供了大批不同专业的多方面人力资源,为国家的创新发展做出了积极的贡献。但在改革开放和市场经济不断发展的过程中,教育方面也出现了一些不该出现的现象。有些从事文教事业的工作者未能守好自己的底线而受到党纪国法的制裁。究其原因不外乎两个方面。一方面未能坚守着自己的信仰和初心,缺失了对理想信念的坚守。一个是价值追求上出现问题,经不起糖衣炮弹和花花世界的诱惑,最终走向了违法犯罪的深渊。正如习近平总书记指出,理想信念不坚定,精神上就会缺钙,就会得软骨病。作为教育工作者只有端正自我,养成良好的师德修养,树立坚定的理想信念,才能担负起为国家培养人才的任务,也只有这样才能做到淡泊名利,潜心教育。才能真正做到为人师表,才能真正肩负起人民教师的职责和使命。

2 立德树人在教育中的地位

新时代的人民教师,只有在教育实践中贯彻立德树人理念,才能真正做到教书与育人的有机统一。当代中国特色社会主义现代化建设事业需要大批有一技之长的建设者,也需要大批德才兼备的育人者、传道者、解惑者。二者缺一不可。当今新时代教育的根本任务决定了教育工作者的使命和担当。这种使命和担当就是要求教师要恪守自己的职业道德,守好师德,立好品德,要培养学生坚定的爱国主义情感,要把家国梦和个人梦紧密结合起来。要培养学生诚实守信、发愤图强的精神,有报效祖国服务人民、服务社会、成就精彩人生和事业的能力。勇于做淡泊名利无私奉献的人民教师,做学生的良师益友,真正成为学生正确三观教育的引导人,使学生真正能够亲其师、信其道。教育工作的实质是教书育人,把教好书育人好作为自己的使命,甘于清贫既是对自己职业态度的外在界定又是对自身道德修养的一种锤炼。教育者既是对学生进行知识教育的引导者又是对学生进行精神塑造的培育者,也是讲好中国故事传播中国声音的践行者。在学生的人格养成中占有十分突出的位置。正如习近平总书记所说的那样:“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,而青年又处在价值观形成和确立时期。”^[1]作为教师的作用就是引导广大青年学生把良好的思想觉悟和扎实的知识技能内化于心、外化于行、固化于制。培养学生养成良好的价值取向。为新时代建设中国特色社会主义培育出合格的接班人。

教育工作者是为国家培养人才的主要力量,国无德不兴,人无德不立,立德树人之本,在于立德铸魂。新时代中国特色社会主义教育的根本任务是立德树人,这是立足于中国现实符合中国当今教育发展需要的一项重要战略举措,也是重学尚德的时代选择。习近平总书记强调教育要以凝聚人心、完善人格、开发人力、培养人才、造福人民为工作目标,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,培养立志为中国特色社会主义奋斗终生的有用人才。

实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想,但这又是一项艰巨的历史使命。中国特色社会主义进入新时代,新时代有新时代的特征也有新时代的期盼,如今中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃的新时代,这一新时代的发展过程不可能一帆风顺,既面临着新问题、新情况又面临新困难,对于新时代教育而言,只有勇于面对新时代发展的挑战,不断深化教育改革创新,坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命,坚持把教师队伍建设作为基础工作,把为国育才作为彰显新时代教育工作者自身价值根本所在。

新时期、新时代、新阶段,随着改革开放的进一步深入,教育的作用更加重要,教师的使命更加光荣而艰巨,既要用正确的人生观引导学生站稳政治立场,勇于承担历史责任,不断锤炼良好的思想素质和道德觉悟,筑牢做人之基。还要紧跟时代步伐用新的理念、新的方式教育学生,使之掌握必要的理论知识和专业技能。积极塑造当代大学生成长为志存高远、品行端正、勇于担当的新时代社会主义事业的有用人才。

3 践行立德树人双重使命

教育的灵魂因为有爱的传承才会显得伟大,教师是教育学生知识和技能的重要导向师,是规范学生走好人生之路的主要示范者,在教育实践中应以爱感人、以理服人,以德树人。因为有爱的滋润才能使教育充满温暖和阳光,才会使人倍感温暖,有理的灌输才会使人真心信服,有德的垂范才会让人品行端正。教育不仅是校正学生人生走向的风向标,更是促进国家继续发展的不竭动力。要赋予新时代中国特色社会主义教育以新的内涵,必须充分发挥教育主阵地的作用,作为教师更应责无旁贷的担当起为国选人育人的重任,守好自己的三尺讲台,讲好当代的中国故事,为国家发展培育合格人才。当今时代党和国家事业的发展需要大批优秀人才的加入,对人才的培养需要千千万万个默默无闻勤奋工作的教育工作者,他们在践行立德树人的双重使命中辛勤耕耘不断努力,创新教育手段,改变教育思路,积极进取,与时俱进,不断推进我国教育事业的发展。今天的中国比以往任何时期对人才的需求都要急迫。要求广大教育工作者不仅要立足中国社会发展实际,更要立足世界发展的趋势,更新理念,迎难而上。在教育教学实践过程中严格要求自己,在自身素质和思想品德上,严格规范自身,承担起历史赋予的光荣使命。做一名思想端正作风优良的人民教师。俗话说人因寡欲容颜好,官因清廉梦亦闲。教师在教育上要始终保持良好的工作状态,端正的思想作风,健康的生活方式。要以德为本,以高尚的品德教育学生,以完善的人格引导学生,践行立德树人使命,不断提升教育教学水平,做无愧于新时代的人民教师。

诚然教育工作者只有立好德,才能树好人,二者相辅相成。在完成新时代立德树人根本任务的伟大实践中,教育工作者要付出极大地努力,要把教书和育人结合起来;把立德和树人结合起来;把理想和现实结合起来;把理论教育和国情教育结合起来,积极承担起为党的事业培养合格接班人的历史重任。把培养具有远大理想、具有坚定信念、具有爱国主义情感、具有创新理念的新时代学生作为自己的不懈追求。在实现民族复兴的伟大征程中,教育所起的作用十分重要,教育工作者要以时不我待的工作状态把思想和行为融入到改革创新的教育进程中,做到倾心尽力无私奉献,使立德和树人相得益彰,互相促进,为国家的发展振兴做出应有的贡献。

中国教育事业的发展前途光明但路途崎岖,作为教育工作者应该该无旁贷的肩负起引领中国教育走向 21 世纪的历史征程中去,机不可失时不再来,当前新时代教育立德树人的根本任务已经明确,培养国家有用人才已经吹响,中国教育迎来再次发展的良好机遇已经到来,中国教育的美好明天就在眼前,我们有理由相信中国的教育一定会在中华民族伟大复兴的征程中发挥更为强大的智力支持作用。

【参考文献】

- [1] 习近平《全国教育大会重要讲话》[N] 人民日报 (2018 年 09 月 10 日)
- [2] 习近平《在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》[N] 人民日报 (2017 年 10 月 118 日)