

让法制教育之花在语文课堂中绽放

周玉龙

贵州省长顺县广顺镇广顺中学 贵州长顺 550701

[摘要]处在农村中学的学生，他们是祖国的未来，是国家未来的希望。处在这样的一个黄金时期，是对这些学生进行法律意识培养及法律知识储备的一个最佳时期，这是对国家、对社会、对学生、对家庭及对学生自己都是非常必要的。因此，法制教育成了未成年人思想道德教育中的一个组成部分。本文主要围绕初中语文课堂教学人文性、工具性、思想性、知识面广的特点，让其成为对初中学生进行法制教育的有效途径之一。让绽放在初中语文课堂中的法治教育之花开的更加鲜艳美丽。

[关键词]法制教育；初中语文；绽放

社会的不断发展和进步，让其制度变得越来越完善。以法制来治理国家、以法制来管理学校、依照法律来对学生进行教育已经成为了社会中一道靓丽的风景。著名教育家叶圣陶先生就说过：“学语文，学的就是做人。”在整个初中阶段的语文教材中有着丰富的思想道德的教育素材，这些素材的运用可以在课堂教学中对学生进行德育、法制教育等方面的教育，这也是语文教学内容的一项重要部分。因此，对学生的教育中开展法制教育是十分必要的。而本文主要是围绕这笔者所任教的学校，并结合当地实际来分析探讨怎样在教学中更好的将法制教育渗透到初中语文课堂教学中去，如何才能让学生的法制意识得到有效地增强，让法制教育之花在农村中学的语文课堂教学中开放得更加艳丽多彩。

1 教师学法知法懂法是前提

作为语文教师，起到的是传道、授业、解惑的引导作用。在学生的成长过程中，与其接触时间最多的莫过于自己的老师，因此，教师自身的形象，身上所体现出来的精、气、神、法制观念无时无刻不在对学生产生重大的影响。因此作为教师，除了要做好本职工作外，还要不断提升自身的知识水平，努力学习相关的教育教学方面的新知识，认真解析读分析教材内容，同时，法律知识的学习不可那下，如《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等内容。这样，教师在掌握相关的法律知识的前提下，自身的法律意识增强，素质得到培养，渗透到语文教学过程的法律知识才会更加的全面具体，学生储备的法律知识才会不断地增多，在这样的背景下，有着强烈的法制观念和极高法律意识水平的人才才会应运而生。

作为农村中学的语文教师，在法制教育渗透课堂教学方面有着无可比拟的优势。在初中阶段的整个语文教材中，很多的文章篇目都是编者所挑选出来的精品，可以用来作为法制教育渗透的良好素材，例如其中的《陈涉世家》、《岳阳楼记》、《小石潭记》、《大雁归来》、《愚公移山》等，当然在教学中如何将法制教育渗透到语文学科教学中，这需要语文学科教师对教材进行挖掘，将相关法律知识与教材中相关内容进行挂钩，从而能够在教学中有的放矢的对学生的进行法制教育的教学，从而使得学生的法制意识和法律知识得到培养和增强。所以，作为语文教师必须要学法、懂法、知法，这样才能在课堂教学中对学生进行法制渗透教育。

2 分析教材、理解教材

教学中，对教材的掌握，不仅要做到认真分析教材内容，还要在分析的基础上理解教材，毕竟在语文学科的教材中蕴含着丰富的思想教育、德育教育以及法制教育的教学资源。因此，在教学中，语文教师必须把教学内容与法律知识相互结合起来开展好教学工作，当然，在语文学科的教学中，还要做到渗透有度，把握分寸，我们不能把一堂语文课当成法制课来上，更不能无视教材中涉及到的相关的法制教育点。如：在进行朱自清的《背影》教学时，学生学习课文就必须了解当时朱自清家中所面临的窘况，同时，通过引导学生理解文章，了解文章的写作背景，而文中讲述的是在浦口车站

惜别的情景。站台上父亲的一声声叮咛与嘱咐以及离别时留下的背影成了记忆中抹不去的痕迹，让作者多年后回想起来依然记忆犹新，从中我们无不感受到父爱如山的伟大，同时，也能够感受到作者对父亲的那份思念和愧疚。

3 在语文教学中渗透法制教育

在初中的语文教学中，除了课内教学，还不能够忽视课外实践的重要性，在课外的活动中，学生的学习压力得到缓解，同时，还可以通过课外活动的方式来激发学生的学习兴趣，以及学生全方位能力的培养。在《语文新课程标准》指出：“语文综合性学习可以加强语文课程与其他课程以及与生活的联系，促进学生语文素养的整体推进和协调发展。”所以，学生课外活动的开展是十分必要的，更是对学生进行法制教育的佳径。

课外活动中，语文教师可以组织一些关于法制教育的比赛，例如，举行“珍爱生命，远离毒品”的征文比赛，让学生在文章写作过程中深刻地认识到毒品对一个人、一个家庭，甚至是一个社会危害之大；举行“青春期拒绝早恋”的演讲比赛，让学生清醒地意识到早恋的危害，当前时段，应该把自己的青春年华用在学习之中，争取获得优异的成绩圆自己的大学梦等等。活动的举办开展，让学生的学习兴趣得到有效激发，更是让学生在语言表达上以及逻辑思维的能力上得到了有效锻炼，法制意识得到有效增强。

4 语文课堂教学中，确定学生对法制的认知

在语文课堂教学中，可以将日常生活中的一些事例或者一些违法犯罪的案例引入课堂教学，然后使用合作探究学习的方法，让学生对所列举的事例或者犯罪的案例进行相关的讨论分析，并发表相应的观点和看法，从而激发学生表达的欲望和讨论交流的热情。以这样的方式进行语文课堂教学，能够有效的去引导学生对课文的深入探究，分析其犯罪的动机，如何采取相应的方式方式才能够避免。渐渐地，学生的思维就会向对规则的认知上慢慢的聚拢，让法制教育深入学生的学习中，才能够有助于法律意识观念的增强，从而使得学生对法制的认知得到有效地强化。

5 结语

长期在农村中学从事语文教育教学工作，深深的明白，要想在语文教学中做好法制教育，不能够局限于文化知识的学习上，而是要采取灵活多样的方式展开对学生进行法制教育。只要共同努力，农村的学子必定在明辨是非的能力上、法律意识的观念上一定会取得良好的成效，当学生踏入社会，会成长为一个奉公守纪、知法守法的合格公民，最后让法制教育这朵最圣洁的教育之花在农村初中语文课堂教学中尽情地绽放，使学生的心田上开满法制教育之花。

[参考文献]

- [1] 中华人民共和国教育部. 全日制义务教育语文课程标准 [M]. 北京: 北京师范大学出版社, 2011.
- [2] 靳长影. 全面创新语文教学理念, 全力提升语文教学质效——谈新课改后如何提高初中语文教学质量 [J]. 考试周刊, 2011, (58).