

应用型高校社会体育专业教学实践基地构建思路

赵倩倩 王晓娜 符传铭

海口经济学院 海南海口 571127

[摘要] 在全民健身战略背景下, 社会体育专业在高校专业体系中的重要地位日益突出, 如何以应用型人才培养为导向构建高校社会体育专业教学实践基地已经成为当前教育工作的重中之重。然而, 传统的教学模式更加注重理论指导, 忽视了实践教学的重要性, 不仅降低了专业教学的整体质量, 而且还影响了学生的全面发展。为此, 各大高校必须要转变传统的教育理念, 将培养应用型人才作为专业教育的根本目标, 不断探索构建教学实践基地的有效策略, 争取在完善专业教育体系的同时, 也能满足学生全面发展的实际需要。

[关键词] 应用型; 高校社会体育专业; 教学实践基地; 构建思路

引言:

近年来, 随着体育事业的不断发展, 国家对于应用型体育专业人才的需求越来越大, 同时也为高校社会体育专业的学生提供了更多的就业机会。在这种形势下, 各大高校只有加强对应用型体育专业人才的培养, 才能更好地满足学生的就业需要, 从而为推动我国体育事业的长远发展提供可靠的人才支持, 因此构建应用型高校社会体育专业教学实践基地迫在眉睫。本文阐述了应用型高校社会体育专业教学实践基地的构建思路, 希望能够为广大教育者提供一些参考依据。

1. 构建应用型高校社会体育专业教学实践基地的重要意义

首先, 从宏观角度上来讲, 体育专业的教学体系主要由两部分构成, 一是理论教学体系, 二是实践教学体系, 只有将两部分内容有机结合, 才能形成完整的体育教育体系, 从而更好地满足学生学习的实际需要。而实践教学体系的构建主要是通过校内、外实践教学基地的建立来落实的, 只有构建多样性的实践教学基地, 才能为学生提供丰富的实践平台和机会, 促使学生能够将所学的理论知识应用于实践活动中, 从而为强化学生的技能素养创造有利的条件。

^[1] 其次, 从微观角度上来讲, 社会体育专业主要是为了培养应用型、技能型人才, 旨在通过专业教育为社会输送具备社会体育专业技能的人才, 从而为实现我国体育事业的产业化发展提供可靠的人才支持。而构建应用型高校社会体育专业教学实践基地恰好能够满足这一需求, 实践教学基地的构建不仅能够为社会体育专业的学生提供技能培训的机会, 而且还能拓展人才输送的渠道, 这对实现高校和企业之间的有效合作是极为有利的。由此可见, 构建应用型高校社会体育专业教学实践基地, 既是实现体育专业教学根本目标的有效途径, 同时也是培养应用型体育人才的内在需要。

2. 应用型高校社会体育专业教学实践基地的构建思路

2.1 全面构建校内外一体化的实践教学基地

要想构建应用型社会体育专业教学实践基地, 各大高校必须要从校内与校外同时入手, 全面构建校内外一体化的实践教学基地, 以便实现取长补短、优势互补的目的。^[2] 一方面, 校内实训基地具有丰富的专业教育资源, 能够围绕理论教学开展针对性的实践活动, 在强化实践教学有效性的同时, 也能弥补校外实训基地教育资源不足的缺陷, 从而为强化学生的技能素养创造了有利的条件。另一方面, 校外实训基地具有丰富的基础设施, 能够最大限度的满足学生开展实训活动的需要, 同时还能弥补校内实训基地资金短缺的不足, 这对丰富学生的实践体验是极为有利的。因此, 各大高校必须要认识到校内、外实训基地各自的优势与功能, 通过构建一体化的实训基地来增强学生的专业能力, 从而最大限度的整合体育教育资源。

2.2 将理论研究渗透到实践基地的构建当中

实践是检验真理的唯一标准, 在社会体育专业教学的过程中, 理论是指导实践的依据, 实践是验证理论的方式, 二者是相互依存、相互影响的关系。这就要求广大教育者必须要认识到理论教学与实践教学的内在联系, 将理论研究渗透到实践基地的构建当中, 并在基地构建的过程中对理论体系进行完善和创新, 从而为构建系统的社会体育专业教学体系奠定良好的基础。在构建应用型高校社会体育专业教学实践基地的过程中, 广大教师需要参与到实训活动的过程当中, 利用实践机会进行自我完善与提升, 借助实践基地强化自身的教学能力和学生的适应能力, 争取在满足学生全面发展需要的同时, 也能促进自身的专业成长, 从而为实现教学科研与实训活动的融合发展提供可靠的保障。

2.3 尝试以产品开发模式构建实践教学基地

在体育事业产业化、品牌化发展的时代背景下, 广大教育者必须要将全新的建构模式引入实训基地建设中, 争取在强化高校社会体育专业教学实用性的同时, 也能顺应时代的发展趋势, 从而将我国体育事业推向一个全新的高度。为此, 各大高校可以尝试以产品开发模式构建实践教学基地, 结合企业的实际情况确定产品类型和开发方向, 争取在丰富实训内容的同时, 也能促进企业综合实力的显著提升, 从而为实现教学效益和经济效益的最大化创造良好的条件。^[3] 唯有如此, 才能促进我国体育事业的产业化发展, 从而将社会体育专业教学实践基地的有效价值发挥得淋漓尽致。

3. 结语

综上所述, 随着全民健身战略的颁布与实施, 我国体育事业逐渐趋于产业化和品牌化发展, 在这种情况下, 国家对于应用型体育专业人才的需求不断扩大。这就要求各大高校必须要突出社会体育专业的重要地位, 结合教学需求积极构建应用型实践教学基地, 争取在满足学生全面发展需要的同时, 也能拓展体育专业人才的就业渠道, 从而为推动我国体育产业的深入发展提供可靠的人才支持。与此同时, 广大教育者还必须要转变传统的教育理念, 将理论指导和实践教学相结合, 为学生提供丰富的实践机会, 以便强化学生的专业素养, 从而为我国体育事业培养出更多的应用型人才。

参考文献:

- [1] 赵倩倩. 应用型高校社会体育专业教学实践基地建设研究——以海口经济学院为例 [J]. 拳击与格斗, 2020 (05).
- [2] 王旭. 应用型社会体育专业教学实践基地建设研究 [J]. 体育教育, 2018 (01).
- [3] 王令娟. 关于社会体育专业实践教学基地建设的思考 [J]. 运动, 2016 (27).