

以临床护理岗位为导向的内科护理学教学改革探析

温智慧

云南经济管理学院

[摘要] 随着我国社会经济的不断发展,我国的医疗卫生事业建设取得了巨大的成果,医疗卫生水平大幅度提高,使人们可以享受更高质量的医疗卫生服务。在医疗卫生事业发展建设过程中,对医疗人才的培养是至关重要的一项内容。目前,在教育改革、医疗改革的双重影响下,我国高职医学院校对于内科护理学教学工作也进行了创新和改革,以临床护理体系的建设和完善为切入点,开展以临床护理岗位为导向的内科护理学教学模式,将理论与实践进行有机结合,从而有效培养专业化、高素质、复合型的实用护理人才,为我国医疗卫生事业的发展建设,奠定良好的人才基础。本文对以临床护理岗位为导向的内科护理学教学改革进行了分析和探索,并结合实际情况,提出科学合理的建议,为提高内科护理学教学质量,培养优秀的内科护理人才,提供更多可靠的参考依据。

[关键词] 临床护理; 内科; 护理学; 教学; 改革

近年来,我国的社会经济环境发生了巨大的变化,经济水平以及人们的生活质量不断提高,与此同时人们对医疗卫生方面的要求也在不断提高,医疗卫生事业改革建设,已成为当前我国进行社会主义现代化建设的重点内容之一。而要加强医疗卫生建设,离不开专业人才的支持。可以说,培养医疗人才,是现代医疗卫生建设的重要内容,也是基础保障。随着我国教育思想理念的不断发展,在当前环境下,以临床护理岗位为导向,对各大院校的内科护理学教学进行有效的改革创新,是培养临床实用护理人才的有效措施。护理工作对学生的实践技能以及综合素质具有极高的要求。因此,在内科护理学教学过程中,必须要加强对学生实践支持的有效培养,同时还要促进学生综合素质的全面发展,这就是以临床护理岗位为导向,对内科护理学教学进行改革的意义所在。要做到内科护理学教学改革工作,使内科护理学教学能够做到面向临床培养优秀人才,需要从两方面着手:一方面,针对教学内容、教学模式以及手段等方面,结合现代教育理念进行有效的改革创新;另一方面必须要对教师的实践教学能力进行培养和提升,这是推动内科护理学教学改革的重要前提条件。在内科护理学教学改革过程中,这两者缺一不可。

一、以临床护理岗位为导向的内科护理学教学改革措施

当前,我国各大高校中对内科护理教学存在许多不足,主要表现在以下三个方面:

首先,随着我国高等教育大众化发展,高校招生名额不断扩大,这就导致学生数量众多,但教学资源的增长数量却较为有限,因此造成了严重的教学资源紧缺现象,严重影响了教学质量。除此之外,受到传统教学理念的影响,内科护理教学更侧重理论教学,实验课程不足,学生的技能得不到有效训练,导致学生的实践能力较差^[1]。

其次,在临床工作中,很多患者对临床实习护理人员的技术水平抱着怀疑态度,不信任,也不愿意被当作实习教学的例子。

最后,当前随着人民生活质量的不断提高,其医疗需求也在不断增长。因此医院中的医护人员面临极大的工作压力,护理人员的日常工作非常忙碌,没有足够的时间和精力对所有实习生进行有效的实践指导和训练。此外,针对实习生的相关考核制度存在漏洞,不够完善,在缺乏严谨的考核的情况,实习生也往往缺乏学习积极性,学习不认真,得过且过,在这种情况下,其技术水平得不到有效提升,甚至日益下降。

二、以教师为切入点提高内科护理教学的实践教学水平

第一,积极开展线上和线下混合教学的模式。一方面,有利于教师与学生能够更好的进行互动,教师能够比较全面的掌握学生的学习情况,以便对学生一对一的指导,从而满足学生的个性化学习需求。另一方面,手机、电脑等是当代社会获取信息必不可少的设备,让学生充分利用手机、电脑,使其成为学习过程中的重要工具。教师可以发布学习资源,让学生利用课余时间观看视频和完

成练习题,提高学生学习的自主性。

第二,针对学生的技能训练必须要提高重视,并且要建设完善的考核,加强考核,对学生的实践学习起到重要的督促作用,促进学生提高学习积极性,认真对待实践学生,从而有效提高其实践操作技能。利用完善的考核机制,还能够对学生实践操作技能的薄弱之处进行有效考查,教师可以结合考试结果,向学生说明扣分原因以及正确的操作方法,从而使学生能够及时改正不足,提高操作水平,增强实践操作能力^[2]。

第三,教师必须要结合当前的教育教学环境及需求,对教学方法进行有效的改进和创新。例如,在理论教学中,可以利用多媒体设备开展教学活动,从而有效丰富教学形式,也能够让内科护理教学展现出最真实的效果,对于部分教学难点,可以利用多媒体设备为学生呈现出具体的、直观的形象,帮助学生快速理解和消化教学内容。这对学生的实践技能,能够起到极为重要的作用。

第四,在教学中,必须要充分考虑临床护理岗位技能操作标准的相关要求,结合操作标准要求,对学生的临床常用护理技术进行有效的强化训练。由于教学环境与临床环境还是具有一定差别的,因此导致一些技术在教学过程中,并没有要求学生必须要熟练掌握,但是在临床工作中,却会经常用到。针对这种情况,一方面在课堂教学中要对教学内容进行合理调整,对常用技术要加强训练;另一方面学校要尽可能全面的配备临床护理常用仪器设备,为学生提供更多的实践操练机会,避免学生因以前没有接触过相关仪器设备,在临床实践中产生紧张、焦虑等情绪,进而导致操作失败。

第五,在学生进入医院进行临床实习之前,必须要对学生进行专项培训,通过对内科护理学知识进行全面的梳理,通过系统的培训教学和集中强化训练,使学生能够将所学的知识技能,顺利的融入到实习之中,使其在临床实践工作中,能够灵活运用所学的知识技能完成实习工作,一方面可以有效提高学生的护理水平及工作能力;另一方面,也可以让学生获得良好的实习成绩,这对学生的未来发展,具有极为深远的影响^[3]。

结束语

总而言之,对内科护理学教学改革工作不容马虎,必须要结合临床护理的实际需求,进行有针对性、有条理的改革创新,从而为临床护理岗位培养高素质、专业化的实用人才,为我国医疗卫生事业的发展建设,提供重要的支持力量。

参考文献:

- [1] 余珍珍,林雅珠,胡荣,等.我国内科护理学课程教学方法改革的文献研究[J].中华医学教育杂志,2020,40(2):97-102.
- [2] 王炎梅.浅析以护士执业资格考试改革为契机优化中职内科护理学教学[J].中西医结合心血管病电子杂志,2020,8(6):142.
- [3] 吴凤琴,周姗姗.浅谈护士执业资格考试与内科护理学教学方法改革实践[J].科技资讯,2020,18(4):162-163.